Sindicat
Învățământ Preuniversitar
Diaconul Coresi
jud. Brașov

REVISTA PRESEI

11-21 ianuarie 2017

ADEVĂRUL: Ca sa nu mai intarzie, manualele ar putea fi scoase de sub incidenta legii achizitiilor publice

Nicoleta Onofrei, 11.01.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/ca-nu-mai-intarzie-manualele-putea-scoase-incidenta-legii-achizitiilor-publice-1_587671045ab6550cb85b4d63/index.html

Manualele scolare ar putea avea o lege a lor, astfel incat achizitia acestora de catre Ministerul Educatiei sa se faca mai rapid, iar elevii sa le aiba la timp pe banci. Achizitia manualelor scolare ar putea sa fie scoasa de sub reglementarea Legii achiziilor publice, pentru a diminua procedura greoaie si uneori de durata prin care sunt cumparate acestea, a anuntat ministrul Educatiei, Pavel Nastase. Potrivit reprezentantului Guvernului, Ministerul lucreaza la o lege care sa dizolve intarzierile cu care uneori ajung manualele la elevi. Legea ar cuprinde toata procedura de realizare a unui manual, pornind de la curricula, continut, realizare, achizitie si incheind cu interactiunea cu furnizorii de manual. ,,Aceasta lege incearca sa rezolve problema spinoasa a manualelor scolare, pentru ca in fiecare an ne lovim de aceeasi problema: nu reusim sa producem si sa dam elevilor manuale la momentul protrivit. Asta si din cauza acestei proceduri foarte birocratice si lungi de achizitie, pentru ca achizitia manualelor este reglementata in continuare de Legea achizitiilor publice. Atunci se doreste ca, plecand de la curricula, trecand prin evaluarea acesteia, achizitie, productie si distributie, totul sa intre intr-o procedura de aprobare si procesare astfel incat sa scoatem manualele la momentul potrivit. Deocamdata suntem in lucru, inca nu am stabilit nimic, dar cand vom avea un draft, vom face o dezbatere publica", a spus pentru ,,Adevarul" ministrul Educatiei, Pavel Nastase. ,,Manualele nu sunt cartofi" Presedintele Consiliului Rectorilor din Romania, Sorin Cimpeanu, sustine ca aceasta lege este absolut necesara intrucat manualele nu ar trebui sa aiba acelasi statut cu orice alte produse. ,,Am sustinut mereu aceasta lege a manualului scolar, pentru ca nu poti privi licitatia manualelor ca pe o licitatie la cartofi. Manualul scolar este privit ca orice bun acum, ca o punga de detergent. Manualul trebuie scos de sub incidenta Legii achizitiilor publice. Pana cand nu vom avea o lege a manualului scolar care sa faca din manualul scolar un bun deosebit de bunurile comune, nu va putea fi rezolvata problema manualelor. Este esentiala legea. Ea va regla asperitatile existente cu furnizarea, dar si modul in care sesectionezi cele mai bune oferte", a declarat Sorin Cimpeanu. Si editorii considera ca o lege a manualelor este necesara astfel incat procedura de achizitie sa

difere de cea a celorlalte produse, doar ca legea trebuie sa fie echidistanta, sa nu favorizeze mai mult Ministerul in detrimentul celorlalti actrori implicati in procedura de achizitie. ,,Suntem absolut de acord, dar mi-e sa nu fie tratata achizitia in mod discretionar. Depinde in folosul cui sunt scoase manualele de sub Legea achizitiilor publice. Intr-adevar, nu este o licitatie pentru cuie, manualul este un produs intelectual si trebuie tratat altfel, dar echidistant, nu sa ofere Ministerului o putere nelimitata. Ministerul a dat de multe ori in bara, profesorii au venit cu greseli in ultimii ani", a spus presedintele Uniunii Editorilor din Romania, Cristian Gresanu. Manuale invechite Presedintele Uniunii Editorilor, Cristian Gresanu, ca manualele nu s-au schimbat de 20 de ani, iar Ministerul trebuie sa fie mai deschis in a asculta opiniile. ,,Manualul este extrem de important in opinia noastra, mai ales unde copiii si cadrele didactice nu au prea multe instrumente didactice moderne, aici manualul este practic litera de lege, iar daca acesta este prost alcatuit si are multe imperfectiuni atunci rezultatele sunt si ele defectuoase. Manualele nu trebuie sa fie o chestiune invechita, perimata, cum avem acum manuale neschimbate de peste 20 de ani. Multi nu stiu ca nu editorii sunt decidentii. Editorii au facut acum 20 de ani un manual, nu au mai fost consultati, nu au avut voie sa isi actualizeze informatiile. Este un sistem inchis, rigid al Ministerului, pe care noi il perpetuam impreuna cu ei, pentru ca nu am avut niciodata un cuvant de spus", a comentat Gresanu.

ADEVARUL: Guvernul a majorat costurile standard per elev in invatamantul preuniversitar

Nicoleta Onofrei, 18.01.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/guvernul-majorarat-costurile-standard-per-elev-invatamantul-preuniversitar-1_587f3b5e5ab6550cb88a362c/index.html

Costul standard per elev/prescolar pentru invatamantul preuniversitar de stat, particular si confesional acreditat, pentru anul 2017, creste de la 3.043 lei/an la 3.740 lei, potrivit a doua hotarari adoptate in sedinta de miercuri a Guvernului. Propriu-zis, potrivit unui comunicat al Guvernului, costul standard per elev din invatamantul gimnazial din mediul urban (considerat coeficientul 1) in 2017 este stabilit la 330 lei/an. ,,Acest tip de costuri este determinat prin aplicarea unor coeficienti de diferentiere la valoarea coeficientului 1, de baza. Coeficientii de diferentiere sunt stabiliti in functie de tipul unitatii de invatamant (gradinita, scoala gimnaziala,

liceu teoretic, scoala profesionala, colegiu), numarul de elevi inscrisi,zone de temperatura (sunt sase zone de temperatura identificate), precum si mediul urban/rural. De exemplu, pentru un liceu din zona 1 (judetele Calarasi, Constanta, Dolj, Giurgiu, Olt, Tulcea, Teleorman) cu pana la 300 de elevi inscrisi, coeficientul aplicat va fi 1,1661, in timp ce pentru aceeasi categorie de unitate de invatamant situata in zona 6 (judetele Bistrita-Nasaud, Covasna, Hunedoara, Harghita, Maramures, Suceava) coeficientul aplicat va fi 1,3061", informeaza Guvernul Romaniei. Unitatile de invatamant preuniversitar de stat, particular si confesional acreditat primesc finantare de baza, in limitele costului standard per elev/prescolar, de la bugetul de stat, din sumele defalcare din TVA prin bugetele locale. Costul standard per elev/prescolar se determina pentru fiecare nivel de invatamant, filiera, profil, specializare/domeniu, in functie de marimea si tipul unitatilor de invatamant, mediul urban/rural si coeficientii de temperatura din zone geografice.

ADEVARUL: Cresterea costurilor standard per elev aduce profesorilor o marire salariala in medie de 15%

Nicoleta Onofrei, 18.01.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/cresterea-costurilor-standard-per-elev-aduce-profesorilor-marire-salariala-medie-15-1_587fa0545ab6550cb88d5f3c/index.html

Finantarea cheltuielor privind salariile profesorilor pe cap de elev a crescut de la 3.043 lei/an la 3.740 lei, luand ca sistem de referinta invatamantul gimnazial din mediul urban. Totodata, pentru anul 2017 finantarea pregatirii profesionale a cadrelor a crescut de la 321 lei/an la 330 de lei, potrivit unor hotarari adoptate in sedinta de miercuri a Guvernului. Potrivit Presedintelui Federatiei Sindicale din Educatie ,,Spiru Haret", Marius Nistor, cresterile nu sunt spectaculoase, dar reflecta o crestere salariala de 15%. ,,Nu reprezinta o crestere spectaculoasa. Este o reactualizare cu rata inflatiei, cel putin pe partea de infrastrura, iar pe partea de resurse umane se regaseste cresterea salariala, in medie de 15%, dar costurile standard trebuie analizate mai in profunzime, pentru ca anumite decizii luate anul trecut genereaza o crestere a numarului de norme si posture din sistem. In noile planuri cadru de la clasa a V-a, apar in plus doua ore, automat genereaza o crestere a numarului de posture si norme.Aceste ucruri vor trebui sa se regaseasca intr-o finantare corespunzatoare. Nu ai de unde sa tai pentru a creste numarul de

norme la nivelul clasei a V-a. Astfel, costurile standard vor trebuie reactualizate", a spus Marius Nistor. Statul ofera bani scolilor pentru salarii, sporuri, indemnizatii si alte drepturi salariale in bani, precum contributii aferente acestora, pe baza costului standard per elev sau prescolar. De asemenea, pe baza costului standard per elev se aloca si finantarea cheltuielilor cu pregatirea profesionala, a cheltuielilor cu evaluarea periodica a elevilor, precum si a celor pentru bunuri si servicii. Cheltuielile cu pregatirea profesionala includ si cheltuielile legate de formarea continua si evaluarea personalului din unitatile de invatamant preuniversitar particular si confesional acreditat. ,,Acest tip de costuri este determinat prin aplicarea unor coeficienti de diferentiere la valoarea coeficientului 1, de baza. Coeficientii de diferentiere sunt stabiliti in functie de tipul unitatii de invatamant (gradinita, scoala gimnaziala, liceu teoretic, scoala profesionala, colegiu), numarul de elevi inscrisi, zone de temperatura (sunt sase zone de temperatura identificate), precum si mediul urban/rural. De exemplu, pentru un liceu din zona 1 (judetele Calarasi, Constanta, Dolj, Giurgiu, Olt, Tulcea, Teleorman) cu pana la 300 de elevi inscrisi, coeficientul aplicat va fi 1,1661, in timp ce pentru aceeasi categorie de unitate de invatamant situata in zona 6 (judetele Bistrita-Nasaud, Covasna, Hunedoara, Harghita, Maramures, Suceava) coeficientul aplicat va fi 1,3061", arata un un comunicat al Guvernului Romaniei. Cum arata cheltuielile cu salariile pe nivel si mediu Astfel, pentru un numar mediu de 18 copii din invatamantul prescolar cu program normal din mediul rural, costul standard va fi de 2.712 lei, iar pentru un numar mediu de 20 de copii de la acelasi nivel din mediul urban standardul de cost pe elev va fi de 2.480 de lei. La nivelul invatamantului primar, costul standard pe elev la un numar mediu de 18 elevi pe clasa din rural va fi de 3.400 de lei, iar costul standard pe elev la un numar mediu de 24 de elevi pe clasa din mediul urban va fi de 2.854 de lei. La nivelul invatamantului gimnazial, costul standard pe elev la un numar mediu de 20 de elevi din mediul rural va fi de 4.301 lei, iar costul standard pe elev la un numar mediu de 25 de elevi din mediul urban va fi de 3.740 lei.

ADEVARUL: Se modifica structura subiectelor la Simularea de la Limba si literatura romana

Nicoleta Onofrei, 18.01.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/se-modifica-structura-subiectelor-simularea-limba-literatura-romana-1_587faa8e5ab6550cb88dadb1/index.html

Elevii clasei a XI vor da simulare la Limba si Literatura Romana dupa o noua structura a subiectelor, a anuntat, miercuri seara, presedintele Consiliului National al Elevilor (CNE), Vlad Stefan, urmand ca din 2018 examenul de Bacalaureat sa se dea dupa noul model. ,,La initiativa doamnei Secretar de Stat, Monica Cristina Anisie, examenul national pentru elevii claselor a XII-a de anul viitor va sintetiza o cu totul alta perspectiva asupra literaturii romane si a modului de analiza si interpretare a textului. In acelasi timp, pentru a veni in ajutorul elevilor de clasa a XI-a, care la anul vor da un Bacalaureat diferit, simularea din acest an va fi axata strict pe noua structura a subiectelor", a scris presedintele CNE, Vlad Stefan pe pagina sa de Facebook. Totodata, vicepresedintele Consiliului Tineretului din Romania, Horia Onita, fost presedinte al CNE, a facut o scurta descriere a subiectelor. ,,1. Subiectul I s-a structurat mult mai bine. S-au eliminat cerintele pur tehnice ale constructiei textului si abordarea e mult mai interactiva si atractiva pe intelegerea mesajului si interpretarea lui. Mult mai simplu si prietenos, se evalueaza competentele, nu invatarea unor notiuni neaplicabile. Se adauga si un scurt text argumentativ, bazat pe fragmentul de la subiectul I. 2. Subiectul II devine text argumentativ pe incadrarea in curent literar a unui text dat, destul de relevant. Ti se da un text si curentul din care face parte, trebuie sa argumentezi de ce. Din nou, mai aplicat. Va conta mai mult sa stii sa legi teoria unui curent literar de text. 3. Subiectul III ramane marea mea dezamagire. Adica ce era pana acum. Sa inveti pe de rost opere literare. M-as fi axat pe cultura generala din opere + creatie si gandire critica + corelatii din literatura. Pacat, in continuare elevii vor trebui sa zica "In opinia mea,.." si apoi sa copieze un critic literar", informeaza Onita tot pe Facebook. Structura noilor modele de subiecte de la simularea de la Limba si Literatura romana poate fi accesata pe site-ul subiecte 2017.edu.ro. De altfel, fostul secretar de stat in Ministerul Educatiei, Monica Anisie, a anuntat inca din septembrie anul trecut ca se lucreaza la o noua structura de subiecte pentru candidatii la Bacalaureat, in sensul ca elevii intra in anul scolar 2016-2017 in clasa a XI-a vor sustine simularile la Bacalaureat dupa o noua structura, dupa un model pilot. ,,Am luat in calcul modificarea structurii subiectelor, doar atat", spunea, in septembrie 2016, Monica Anisie, secretar de stat la vremea respectiva.

ADEVARUL: Simularea la Romana pentru clasa a XI-a, axata pe intelegerea textului. Model pentru examenul de BAC din 2018

Nicoleta Onofrei, 19.01.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/simularea-romana-clasa-xi-a-axata-intelegerea-textului-model-examenul-bac-2018-1_5880e8a95ab6550cb8963649/index.html

Subiectele la Romana de la simularea examenului de Bacalaureat pentru elevii de clasa a XI-a vor fi, incepand din acest an, axate pe partea de interpretare a textului, elevii vor avea de rezolvat mai putine intrebari tehnice, in sensul ca dispar intrebarile legate de ortografie, iar numarul minim de cuvinte in care trebuie sa se incadreze eseul scade si el, de la 600 la 400. Elevii de clasa a XI-a vor sustine, in acest an, simularea probei scrise la Limba si literatura romana a examenului de Bacalaureat dupa o noua structura a subiectelor, urmand ca, din 2018, examenul national sa fie sustinut dupa noul model. Concret, Subiectul de tip I, comun tuturor filierelor, profilurilor si specializarilor, are ca suport un text nonliterar, la prima vedere si este alcatuit din doi itemi: o intrebare alcatuita din cinci sarcini de lucru a cate patru puncte fiecare, care urmaresc intelegerea textului, si o cerinta de tip eseu, avand sase repere. Subiectul de tip II (comun si el tuturor profilelor) are ca suport un text literar la prima vedere, care vizeaza interpretarea si/sau comentarea unui text integral sau a unui fragment de text. Aici, elevului ii este solicitata prezentarea semnificatiilor unui text, in 50 de cuvinte, evidentiind doua trasaturi ale unui curent literar. Subiectul de tip III, diferentiat in functie de filiera, profiluri si specializari, consta in elaborarea unui eseu structurat si vizeaza aspecte de analiza tematica, structurala, stilistica a operelor literare studiate ce apartin autorilor canonici, curentelor culturale/literare, perioadelor, speciilor literare si/sau a tipurilor de texte mentionate in programa de Bacalaureat. ,,VOM UITA ORICE BRUMA DE ORTOGRAFIE" Printre primele modificari observate de catre profesorii de Romana inca de la primul subiect se remarca disparitia intrebarilor despre rolul virgulelor sau a cratimelor, respectiv intrebarile legate de ortografie. ,,Au redus din numarul de intrebari, au modificat formularea si au scos partea de ortografie", a spus profesoara de Limba si literatura romana Ecaterina Stanca de la Colegiul National ,,Tudor Vianu". Profesoara Ruxandra Achim de la Colegiul National ,,I.L.Caragiale" e mai drastica in aprecieri, subliniind ca intrebarile de ortografie ar fi avut rol de a pastra deprinderile dobandite in gimnaziu. ,,Intr-adevar, ortografia este punctata in redactarea intregii lucrari, dar renuntand la intrebari, vom uita orice bruma de ortografie. Deja pe retelele de socializare nu mai sunt folosite cratime", a observat cadrul didactic. ,,SE RENUNTA LA COMPONENTA ESTETICA" Potrivit profesoarei Ruxandra Achim, noua structura a subiectelor nu renunta doar la partea tehnica, renunta si la

partea estetica, la componenta artistica. ,,Din punctul meu de vedere, mergand pe varianta de text nonliterar, la primul subiect, cumva se renunta la estetic. Studiul literaturii romane vizeaza, sigur, si componente de comunicare, dar si componente artistice. Ma gandesc ca, cel putin, pentru elevii din ciclul superior, pe filiera de real, unde nu exista educatie artistica, literatura ramane un punct fundamental in educatia artistica a acestuia. E important ca, dupa 12 ani de scoala, elevul sa stie sa explice niste figuri de stil, sa le comenteze, sa poata explica anumite secvente din text. Mi se pare ca ar reduce foarte mult intentia noastra ca elevii sa se exprima nuantat, plastic, sa sesizeze componenta subiectiva a artei", a explicat Achim. Ambele profesoare, atat Ecaterina Stanca, cat si Ruxandra Achim au privit intrebarile structurate de la primul subiect ca fiind prea usoare, apropiate cumva ca nivel de intrebarile de la Evaluarea Nationala. ,,Totusi intre Evaluarea Nationala si Bacalaureat exista patru ani de studiu si ar trebui sa cerem ceva mai mult absolventilor de liceu decat sa identifice repere intr-un text nonliterar. Se renunta cam usor la un anume standard de verificare a nivelului de pregatire a studentilor", a conchis Achim. ,,BACALAUREATUL RAMASESE INVECHIT" Presedintele Consiliului National al Elevilor, Vlad Stefan, se bucura de noutatile aduse structurii subiectelor si crede ca, dupa aceasta schimbare, educatia din Romania mai are o sansa. ,,Am militat in permanenta pentru schimbarea de fond a modului de evaluare a elevilor la examenele nationale. Bacalaureatul ramasese acelasi examen invechit, lipsit de relevanta, care promova doar memorarea si reproducerea unei informatii de foarte multe ori, irelevanta si neaflata in concordanta cu aptitudinile si competentele pe care un sistem educational al secolului XXI ar fi trebuit sa le promoveze", a scris Vlad Stefan pe Facebook. NOUTATILE DE LA EXAMENE Notele de la examenele nationale vor putea fi modificate in urma contestatiilor chiar daca acestea nu vor depasi 50 de sutimi intre prima nota primita si cea obtinuta in urma contestatiei. In calculul mediei de admitere la liceu, ponderea mediei claselor V-VIII va reprezenta doar 20 la suta, in comparatie cu 25 la suta cat a avut in anul scolar 2015-2016. De asemenea, admiterea la liceu se va realiza intr-o singura etapa computerizata, urmata de o etapa in care se vor analiza cazuri speciale, astfel incat admiterea sa se finalizaze mai repede. Calendarul simularilor 13 martie - Limba si literatura romana - proba scrisa (clasa a VIII-a si Bacalaureat) 14 martie - Limba si literatura materna - proba scrisa (clasa a VIII-a si Bacalaureat) 15 martie - Matematica - proba scrisa (clasa a VIII-a) si proba obligatorie a profilului pentru Bacalaureat 17 martie - Proba la alegere a profilului si

specializarii pentru Bacalaureat (numai pentru elevii clasei a XII-a) 31 martie - Afisarea rezultatelor

REVISTA PRESEI

11-21 ianuarie 2017