Sindicat
Învățământ Preuniversitar
Diaconul Coresi
jud. Brașov

REVISTA PRESEI

1-16 februarie 2017

MEDIAFAX: Liviu Pop, secretar de stat pentru învăţământul preuniversitar: Dosarele pentru gradaţia de merit pentru profesori, amânate cel puţin 30 de zile

http://www.mediafax.ro/social/liviu-pop-secretar-de-stat-pentru-invatamantul-preuniversitar-dosarele-pentru-gradatia-de-merit-pentru-profesori-amanate-cel-putin-30-de-zile-16162119

În funcţie de publicarea bugetului în Monitorul Oficial, profesorii cu rezultate deosebite îşi pot depune dosarul pentru gradaţia de merit, a declarat, miercuri, într-o conferinţă de presă, secretarul de stat Liviu Pop. Teoretic, înscrierea profesorilor ar fi trebuit să înceapă de pe 13 februarie.

Profesorii care au rezultate deosebite la clasă trebuie să mai aştepte cel puţin o lună până să îşi depună dosarul pentru gradaţia de merit. Acest lucru ar fi trebui să se întâmple de la 13 februarie însă amânarea a fost cauzată de lipsa contractului de muncă.

"Avem o problemă pe care am discutat-o chiar de dimineaţă cu domnul ministru legată de legea bugetului de stat. Cu cât întârzie legea bugetului de stat... Noi trebuia din 13 februarie să începem procedura pentru aprobarea gradaţiilor merit în învăţământul preuniversitar. Aşa cum bine ştiţi, toţi profesorii merituoşi o dată pe an pot să îşi depună dosarul pentru gradaţia de merit. Câteva mii de persoane, aproape zece mii de persoane anual îşi depun aceste dosare. Anul acesta nu pot să îşi depună aceste dosare pentru că nu există contract colectiv de muncă la nivelul de sistem de învăţământ. Fostul Guvern a pierdut acest contract colectiv de muncă prin noiembrie-decembrie, neavând contract colectiv de muncă, în comisii paritare nu se pot face criteriile pentru fiecare disciplină, iar noi nu putem negocia contractul colectiv de muncă până după publicarea în Monitorul Oficial a legii bugetului de stat", a susţinut Liviu Pop, secretar de stat pentru învăţământul preuniversitar.

Potrivit acestuia, depunerea dosarelor pentru obţinerea gradaţiei de merit se va decala în funcţie de publicarea legii bugetului în Monitorul Oficial.

ADEVĂRUL: Ministrul Educatiei vrea o noua lege a educatiei pana la sfarsitul anului 2017

Claudia Spridon, 15 februarie 2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/ministrul-educatiei-vrea-noua-lege-educatiei-sfarsitul-anului-2017-1_58a478885ab6550cb87fbd96/index.html

Ministrul Educatiei, Pavel Nastase, vrea o noua lege a educatiei care sa intre in vigoare pana la sfarsitul acestui an. Potrivit acestuia, din vechea lege va fi preluat ,,tot ceea ce este

corect, obiectiv si care va conduce spre obiectivele asumate". Insa pentru elaborarea ei vor fi consultate Consiliul National al Rectorilor si alte consortii universitare, comisiile parlamentare de educatie din Parlamentul Romaniei care sunt abilitate sa produca aceasta lege. ,,Deci, impreuna cu Parlamentul si impreuna cu aceste consilii si consortii vom demara acest proces de a crea o noua lege a educatiei nationale care are ca termen, asa cum spuneam, sfarsitul acestui an", a declarat ministrul Educatiei, Pavel Nastase. In capitolul ,,Politici in domeniul educatiei" din programul de guvernare, mai este prevazuta conectarea tuturor scolilor la internet prin conexiuni de mare viteza, realizarea de wireless campus-uri, incepand cu invatamantul liceal, precum si asigurarea necesarului de microbuze pentru transportul scolar si a unor campusuri scolare in centrele de comuna la standarde europene. Programul PSD mai prevede reducerea ratei de parasire timpurie a sistemului educational, precum si dezvoltarea sistemului de servicii de educatie timpurie, pentru copiii intre 0 si 6 ani, ,,prin curriculum adecvat si cadre didactice bine pregatite, dar si prin implicarea parintilor, cu dezvoltarea si furnizarea de cursuri parentale, sau dezvoltarea de masuri de stimulare financiara". Potrivit documentului, se va realiza reforma curriculara si vor fi innoite toate manualele.

ADEVĂRUL: Consiliul National al Elevilor cere vacanta de iarna mai lunga, iar cea de vara sa inceapa de pe 1 iunie

Nicoleta Onofrei, 7 februarie 2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/consiliul-national-elevilor-cere-vacanta-mai-lunga-iarna-vacanta-vara-1-iunie-1_5899e9b35ab6550cb83b5f61/index.html

Elevii vor ca, de anul viitor, vacanta de iarna sa aiba trei saptamani, iar vacanta de vara sa inceapa pe 1 iunie si sa se incheie la 1 septembrie. In acest sens, Consiliul National al Elevilor au aprobat in Consiliul general doua amendamente la proiectul de structura a anului scolar 2017-2018, ce vor fi transmise Ministerului Educatiei. Vicepresedintele Consiliului National al Elevilor, Stefan Alexandru Stancu, a explicat pentru ,,Adevarul" ca vacanta de vara, asa cum este prevazuta in proiectul actual al anului scolar 2017-2018, incepe prea tarziu pentru conditiile meteorologice ale Romaniei, iar orice ora devine insuportabila in clase dincolo de 1 iunie. ,,Ne gandim la confortul termic. N-ar fi o problema cele 15 zile din septembrie, dar reprezinta o problema destul de serioasa cele 15 zile din iunie, cand temperatura devine insuportabila. De

asemenea, vrem ca aceasta perioada de vacanta de vara, 1 iunie - 1 septembrie, sa ramana batuta in cuie, sa nu o mai poata schimba nimeni, iar indiferent daca aceste date cad miercuri sau joi, sa stim in fiecare an de cate saptamani dispunem in fiecare an", a declarat vicepresedintele CNE, Stefan Alexandru Stancu. CNE a mai propus solutia aceasta si anii trecuti, dar nu a fost luata in calcul de Ministerul Educatiei, pentru ca sau revoltat, pe de o parte, agentii de turism care si-ar pierde parintii si profesorii de clienti in extrasezon, iar, pe de alta parte, profesorii nu ar avea timp sa se pregateasca de scoala, daca ar incepe cursurile pe 1 septembrie. ,,Unul dintre argumentele puternice in favoarea inceperii scolii in jurul datei de 15 septembrie este ca e nevoie de concedii pentru cadrele didactice in luna august iar scolile ar fi nepregatite daca ar incepe la inceputul lunii septembrie", a declarat pentru ,,Adevarul" Daniela Visoianu, presedintele Federatiei Coalitia pentru Educatie. In schimb, elevii nu considera argumentele agentiilor de turism si ale profesorilor ca fiind puternice si bine intemeiate. ,,Daca noi punem problema educatiei in dezbatere cu agentiile de turism, inseamna ca nu suntem in stare sa vedem prioritatile Romaniei", a spus presedintele CNE, Vlad Stefan, completat de catre secundul sau, Stefan Stancu: ,,Nu cred ca toti profesorii sunt implicati in examene, astfel incat nu cred ca ar putea fi o problema". Scolile din rural nu sunt incalzite iarna Stefan Stancu subliniaza ca pe timp de iarna, scolile, mai ales cele din mediul rural, au nevoie de bani pentru incalzire, iar de multe ori aceste fonduri nu exista, ceea ce face ca elevii sa stea in clase neincalzite. ,,Scolile investesc o groaza de bani pentru lemne, pentru incalzire, iar chiar si acele 7 sau 10 zile de scoala fac diferenta. Problema este ca, de multe ori, aceste fonduri nu sunt alocate, astfel incat scolile nu sunt incalzite, iar o clasa neincalzita nu este un mediu pentru invatare", a spus vicepresedintele CNE.

ADEVĂRUL: Elevul roman, obligat sa invete mult si repede

Nicoleta Onofrei, 5 februarie 2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/elevul-roman-obligat-invete-repede-1_58975c4e5ab6550cb829a73b/index.html

Elevii romani vor avea anul viitor mai multe saptamani de scoala decat in anul in curs, dar mai putine comparativ cu alte sisteme de invatamant din Europa si din lume. Expertii in Educatie afirma ca, in continuare, materia este inghesuita, iar programa invechita ii indeparteaza pe elevi de sudiu. Anul scolar 2017-2018 va avea 36 de saptamani de cursuri, din 11 septembrie pana in

22 iunie, insumand 174 de zile lucratoare, cu o saptamana mai mult decat in anul scolar curent, potrivit proiectului de structura scolara pus in dezbatere publica de Ministerul Educatiei. Cu toate acestea, spun expertii in Educatie, Romania are in continuare cel mai scazut numar de saptamani de cursuri in comparatie cu alte state, desi volumul informatiei din programele scolare este asemanator. Astfel, elevii romani trebuie sa asimileze multa materie intr-un timp foarte scurt. ,,Si Finlanda are mai multe zile de scoala, si tarile asiatice au multe zile de scoala. Noi avem mai putine zile de scoala, deci materia este condensata asadar in mai putine zile, iar rezultatele sunt scazute, nu numai la testele PISA, ci si la evaluarile nationale. Sunt intr-adevar mai multi factori care contribuie la rezultatele scazute, pregatirea profesorilor, programa scolara care nu este actualizata, infrastructura scolara deficitara, dar si infrastructura anului scolar", a explicat, pentru ,,Adevarul", Tincuta Apateanu, consultant in Educatie. In acest sens, afirma Apateanu, daca ar fi mai multe saptamani de scoala, materia ar putea fi distribuita mult mai bine. ,,Ar fi mai mult timp pentru consolidarea cunostintelor, pentru identificarea unor eventuale nevoi speciale de invatare ale elevilor si sa se lucreze mai mult", a mai spus consultantul. Arhitectura invechita Elevii vor sta mai mult la scoala decat anul in curs, dar problema reala ar fi curriculumul si modul in care sunt structurate materiile, modul in care sunt ele predate, astfel incat sa nu plictiseasca elevul. Astfel, potrivit consultantului in Educatie Tincuta Apateanu, ar trebui, mai intai, revolutionate de la cap la coada planurilecadru si programele scolare si abia apoi realizata structura anului scolar. Nu ar fi rau sa ne uitam pentru acest lucru la statele cu o educatie performanta. ,,Mai intai ar trebui sa vedem cum ar trebui sa arate absolventul clasei a XII-a, ce ar trebui sa stie, ce ar trebui sa faca, apoi ne gandim cum ar trebui sa arate programele scolare si de cate zile avem nevoie pentru a preda. Planurile-cadru din acest moment nu sunt cele mai potrivite pentru ceea ce ne dorim, ar trebui sa regandim complet planurile-cadru, incepand de la ciclul primar, continuand cu cel gimnazial si asa mai departe, apoi sa vedem cate zile avem nevoie pentru asimilarea cunostintelor. Ar trebui o alta arhitectura curriculara, suntem blocati la 15 - 16 materii la liceu, suntem blocati la impartirea realului si umanului la liceu, suntem blocati in tipare care nu mai functioneaza", explica expertul. Ore mai multe intr-un singur an scolar Cresterea numarului de saptamani de scoala nu are decat o singura explicatie, potrivit expertului in Educatie Marian Stas, respectiv aceea de a lasa timp inserarii numarului de ore prevazut in plus in planul-cadru pentru gimnaziu. ,,Tehnic, se vor intampla doua lucruri, se lungeste anul scolar, dar creste si numarul de ore pe saptamana, potrivit noului plan-cadru. Cred ca cele doua

sunt legate una de alta. Mai ramane de vazut cand se vor definitiva si programele scolare si atunci vom vedea ca in loc sa lucreze la cauza au lucrat la efecte. Daca e mai mult, mai bagam timp, in loc sa aeriseasca planul-cadru. Probabil si-au dat seama ca sunt anumite lucruri care nu incap", a explicat Marian Stas. Mai multe zile de scoala, dar calitatear Presedinta Coalitiei pentru Educatie, Daniela Visoianu, considera ca numarul de saptamani este, intr-adevar, mai mic in raport cu alte state, insa trebuie sa tinem cont si de bugetul alocat educatiei si de cat pot gestiona profesorii in actualele conditii. ,,Nu este despre cate zile de cursuri, ci despre calitatea indoielnica, justificata de alocarea financiara mica. Orice zi de cursuri in plus, in conditiile actuale inseamna presiune pe cadrele didactice. Unii dintre profesori sunt insuficient pregatiti, se adauga sarcinile birocratice, iar copiii chiar pot fi obositori atunci cand nu ai un antrenament - formare initiala si continua - de calitate. Este adevarat ca in comparatie cu alte tari avem putine zile de scoala, dar intrebarea este putem sa avem mai multe pe banii pe care ii avem si tinand cont de calitatea si structura profesorilor pe care ii avemu", spune Daniela Visoianu. Cum si cat invata elevii din alte state In lume, media numarului de zile de cursuri, potrivit Organizatiei pentru Cooperare si Dezvoltare Economica, organizatorul testelor PISA, este de 185, sustine consultantul in Educatie Tincuta Apateanu, iar Romania ar fi singura tara care are atat de putine saptamani de scoala, respectiv 174 de zile. Astfel, sustine Apateanu, Finlanda are 190 de zile de scoala (cu mici variatii), in Japonia sunt 210, in China 240, iar elevii din SUA invata 180 de zile pe an. Pe de alta parte, daca am lua modelul de buna practica al finlandezilor, ei au 190 de zile de scoala, dar cursurile sunt structurate pe analiza fenomenelor, mai degraba decat a materiilor stricte, profesorii nu sunt la fel de sufocati de curricula si, in principiu, totul este mult mai descentralizat si personalizat. ,,Cei curiosi sa vada cum arata un curriculum in Finlanda vor observa imediat ca acesta seamana mai degraba cu o poveste decat cu ceea ce suntem noi obisnuiti sa numim curriculum in Romania. Obiectivele clare si principiile sanatoase din spatele predarii si ale invatarii sunt fundamentul, iar cadrul larg (poate prea larg cand citeste un profesor roman obisnuit cu rigorile sistemului) lasa loc manifestarii autonomiei la nivel local si la nivelul scolii. Profesorul nu este sufocat de scripte, ci stimulat sa inoveze, sa colaboreze si sa creasca profesional pentru a atinge acele obiective stabilite la nivel central. Din proprie experienta ca student in educatie la Turku, in Finlanda, procedurile sunt de cele mai multe ori rezultatul dorintei si al muncii profesorilor, care isi creeaza singuri sistemul de predare si evaluare, il imbunatatesc continuu si il fac aliatul lor", a explicat Alexandra Anton, expert in Educatie

finlandeza. M-as uita la alte sisteme si as vedea ce as putea prelua, m-as uita si la Bacalaureatul international, si la modelul Cambridge, si la ce fac finlandezii, pentru a avea un curriculum modern, flexibil, adaptat realitatilor. Tincuta Apateanu consultant in Educatie Noul plan-cadru pentru gimnaziu Din 2017, va incepe sa se aplice noul plan-cadru pentru gimnaziu, care prevede ca elevii vor sta cu cel putin doua ore mai mult la scoala. Planul-cadru se va aplica esalonat, astfel incat din anul scolar 2017-2018 se va introduce doar la clasa a V-a, urmand ca anii viitori sa se aplice si la clasele gimnaziale mai mari. Potrivit actului normativ, din anul scolar 2017-2018, elevii claselor a V-a vor sta la scoala intre 26 si 28 de ore, incepand cu anul scolar 2018-2019, elevii claselor a VI-a vor sta la scoala intre 28 si 30, incepand cu anul scolar 2019- 2020, elevii claselor a VII-a vor sta intre 31 si 33 de ore, iar din anul 2020-2021, elevii claselor a VIII-a vor sta pana la 34 de ore.

ADEVĂRUL: Bugetul pe 2017 pe Educatie, aprobat. Ministerul Educatiei: „Si 6% din PIB ar fi insuficient"

Nicoleta Onofrei, 3 februarie 2017

http://adevarul.ro/educatie/universitar/bugetul-2017-educatie-nu-asigura-cresterea-calitatii-invatamantului-superior-studentii-cer-parlamentului-creasca-finantarea-educatiei-1_589468855ab6550cb814ad01/index.html

Bugetul pe 2017 dedicat Educatiei a fost avizat, vineri, de catre Comisiile de specialitate din sistem, cu tot cu amendamentele cerute de catre studenti pentru cresterea finantarii de baza si pentru cresterea subventiilor pentru cantina si camine. Pe de alta parte, potrivit ministrului Educatiei, Pavel Nastase, nici daca s-ar aloca 6% din Produsul Intern Brut nu ar fi suficient pentru rezolvarea problemelor din sistem. Ministrul Educatiei, Pavel Nastase, a declarat, dupa avizarea de catre Comisiile din Parlament a bugetului dedicat invatamantului, ca nici alocarea a 6% din PIB nu ar fi insuficent pentru rezolvarea problemelor din sistem. "Este evident ca ne dorim cu totii ca Educatia, ca domeniu prioritar, sa fie foarte bine finantata. Vrem 6% din PIB. Eu cred ca si 6% din PIB ar fi insuficient ca sa rezolvam toate problemele care sunt in sistemul de invatamant din Romania. Sigur, asa cum arata bugetul in momentul de fata, grija noastra, a Ministerului Educatiei Nationale, este sa gospodarim acesti bani foarte bine si banii sa ajunga catre aceste probleme care ard, care nu mai necesita nicio amanare", a spus Pavel Nastase. Bugetul aprobat cu 19 voturi ,,pentru", 10 ,,impotriva" Bugetul Ministerului Educatiei a fost

avizat de catre comisiile pentru invatamant,stiinta, tineret si sport ale Parlamentului au cu 19 voturi "pentru" si 10 "impotriva". ,,Ministerul Educatiei Nationale are prevazuta suma de 8,243 miliarde de lei, dintre care trei miliarde de lei reprezinta venituri proprii. Educatia are prevazute prin proiectul Legii bugetului suma de 25,02 miliarde de lei, la care se adauga alte 10,6 miliarde de lei credite de angajament, ceea ce reprezinta in total un buget de 35,6 miliarde de lei", a spus secretarul de stat Gigel Paraschiv. Din bugetul total de 25,02 miliarde de lei, 8,24 miliarde de lei reprezinta suma prevazuta pentru Ministerul Educatiei, 16,6 miliarde de lei sunt pentru bugetele locale, iar din aceasta suma, 14,04 miliarde de lei sunt de la bugetul de stat, sume defalcate din TVA. Studentii au primit ce au cerut Potrivit ANOSR, comisiile pentru invatamant, stiinta, tineret si sport au aprobat bugetul cu toate amendamentele depuse de deputati si senatori pentru cresterea bugetului educatiei pentru anul 2017, inclusiv propunerile ANOSR pentru cresterea finantarii de baza (cu 1,4 mld.) si pentru cresterea subventiei pentru camine si cantine (cu 500 mil.). Cu toate acestea, potrivit presedintelui ANOSR, Vlad D. Chereches, amendamentele mai au de trecut cateva hopuri, respectiv Comisia pentru buget finante si votul in plen. Inainte de aprobarea bugetului in Comisia de invatamant, Alianta Nationala a Organizatiilor Studentesti din Romania (ANOSR) era nemultumita de faptul ca, pe invatamant superior, singura crestere este cea a burselor, insa alte segmente, cum ar fi finantarea de baza, necesara pentru investitia in infrastructura academica, materiale didactice si pregatirea cadrelor didactice, stagneaza. ,,Finantarea de baza reprezinta principala sursa de finantare a invatamantului superior romanesc. Sistemul universitar autohton reuseste cu greu sa faca tranzitia catre un invatamant centrat pe student, din cauza faptului ca infrastructura academica, materialele didactice, metodele de predare si pregatirea cadrelor didactice nu sunt in concordanta cu nevoile si asteptarile studentilor, iar pentru a recupera acest decalaj e nevoie de resurse financiare suplimentare. In prezent, din pacate, sumele alocate pentru acest capitol abia acopera plata salariilor cadrelor didactice, si nu pot asigura si fonduri care sa conduca la o crestere a calitatii actului educational", arata un comunicat al ANOSR. Totdoata documentul sublinia ca nu exista nici cresteri ale subventiei pentru camine si cantine, in contextul in care ,,conditiile din majoritatea caminelor studentesti nefiind adecvate pentru trai si studiu in Romania europeana a anului 2017, iar acestea fiind de multe ori suprapopulate".

REVISTA PRESEI

1-16 februarie 2017