Sindicat
Învățământ Preuniversitar
Diaconul Coresi
jud. Brașov

REVISTA PRESEI

15-23 martie 2017

ADEVĂRUL: Pavel Nastase: Nu se pune problema renuntarii la evaluarile pentru clasele II-IV, testarile sunt bine-venite

News.ro, 15.03.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/pavel-nastase-nu-pune-problema-renuntarii-evaluarile-clasele-ii-iv-testarile-bine-venite-1_58c82ac85ab6550cb853e1f6/index.html

Ministrul Educatiei, Pavel Nastase, a declarat marti, la Comisia de invatamant a Camerei Deputatilor, ca nu se pune problema renuntarii la evaluarile pentru clasele II-IV, deoarece aceste testari sunt ,,bine-venite", iar profesorii ar trebui sa pregateasca ,,o fisa de parcurs" al fiecarui elev pentru a-i vedea evolutia. ,,Nu se pune aceasta problema. Eu am exprimat un punct de vedere personal ca sunt sisteme performante in lume si am dat ca exemplu sistemul japonez unde pana la varsta de 10 ani, copiii nu dau asemnea evaluari. Si am spus ca asa cum prevede legea educatiei, aceste evaluari care sunt prevazute in clasa a II, a IV, a VI-a , sunt foarte binevenite. Deci avem nevoie din timp in timp sa vedem parcursul unui elev si, in functie de asta, profesorul ar trebui sa-i pregateasca cu o fisa de parcurs pentru viitor care sa il aduca la nivel cu ceilalti. Deci e o evaluare de nivel de pregatire si este foarte bine-venita", a precizat ministrul, intrebat daca se pune problema renuntarii la evaluarile pentru clasele II-IV. El a mai spus ca evaluarile ar trebuie sa aiba loc de mai multe ori pe parcursul invatamantului primar. ,,Lucrul acesta, fiind organizat la nivel national, cu subiecte unice, lasa impresia unui examen de bacalaureat sau a unui examen de evaluare nationala, ori, acest lucru, dupa parerea mea, ar trebui sa se intample de mai multe ori pe parcursul invatamantului primar, dar asta trebuie sa o faca in mod individual fiecare cadru cu elevii pe care ii are in clasa respectiva si sa pregateasca foarte minutios aceste fise pe care sa le discute eventual si cu parintii si cu elevii pentru ca degeaba dam altfel aceste evaluari", a conchis Pavel Nastase.

ADEVĂRUL: Premierul Romaniei: Proiectul pentru noua lege a educatiei va fi gata pana la sfarsitul anului

Nicoleta Onofrei, 15.03.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/premierul-romaniei-proiectul-noua-lege-educatiei-gata-sfarsitul-anului-1_58c9244d5ab6550cb8597284/index.html

Administratia Prezidentiala colaboreaza cu Ministerul Educatiei pentru elaborarea unui proiect de lege al educatiei pana la sfarsitul anului 2017, care sa fie ,,adaptata la realitatile Romaniei de astazi", a declarat, miercuri, premierul Sorin Grindeanu. Totodata, acesta a spus ca tinta este sa avem o finantare cat mai mare. Premierul Sorin Grindeanu a anuntat, miercuri, ca o comisie a Administratiei Prezidentiale lucreaza cu MInisterul Educatiei pentru un nou proiect de lege privind Educatia. ,,S-a inceput un lucru foarte bun la Administratia Prezidentiala si anume acea comisie si am cerut Ministerului Educatiei ca impreuna cu Administratia Prezidentiala sa lucreze la acest proiect de lege. Dar nu doar cele doua institutii, cred ca e necesara o dezbatere cat mai larga, astfel incat sa adaptam aceasta lege la realitatile Romanie de astazi. Modificarile (n.red anterioare, la legea educatiei) acestea de care aminteam s-au facut fara acest dialog institutional. Ca sa avem o lege adaptata la realitatile din Romania avem nevoie de acest dialog. Termenul pentru elaborarea acestui proiect de lege este sfarsiul acestui an", a declarat premierul, potrivit Digi 24, care a subliniat ca tinta este sa avem o finantare cat mai mare pentru Educatie. ,,Dupa lege se doreste a avea acel 5% din PIB, problema este ca e nevoie de 2% si pentru Aparare. Tinta este sa avem o finantare cat mai mare pentru Educatie", a mai spus Grindeanu. ,,Ne dorim un sistem educational de calitate perfomant si eficient" De asemenea, Grindeanu a spus, in cadrul Conferintei rectorilor, ca este constient ca legea educatiei a fost modificata de peste 100 de ori in cei 27 de ani de la revolutie, dar e nevoie de o lege noua, adaptabila, prin care sa se consolideze un sistem educational performant si eficient. "Sunt constient ca legea educatiei a fost modificata de peste 100 de ori in cei 27 de ani de la revolutie, dar cred ca a venit timpul sa ne asezam cu totii la aceeasi masa si sa avem o legislatie functionala, trasparenta si predictibila in acest domeniu. Avem nevoie de o lege noua, adaptabila si concisa si cuprinzatoare pentru ca refoma in educatie sa fie un proces continuu. Ne dorim ca prin noua lege sa consolidam un sistem educational de calitate perfomant si eficient, pornind de la valorile nationale si luand in considerare contextul european in care ne aflam", a spus Grindeanu, potrivit News.ro. Premierul Sorin Grindeanu si ministrul Educatiei au anuntat, in urma cu doua saptamani, ca se lucreaza la o noua lege a educatiei.

ADEVĂRUL: Din cele 365 de articole ale Legii Educatiei au fost modificate 152. Calendarul elaborarii proiectului pentru noua lege

Nicoleta Onofrei, 16.03.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/din-cele-365-articole-legii-educatiei-fost-modificate-152-calendarul-elaborarii-proiectului-noua-lege-1_58ca50af5ab6550cb8613651/index.html

152 de articole din cele 365 ale Legii Educatiei au fost modificate, pana in acest moment, potrivit ministrului Educatiei, Pavel Nastase. In luna aprilie, ministerul Educatiei da startul realizarii unei noi legi a educatiei, cu rezumarea consultarilor anterioare. Proiectul va intra in dezbatere in luna iunie a anului viitor. Ministrul Educatiei, Pavel Nastase, a aratat, miercuri, la dezbaterea "Invatamantul universitar - prezent si viitor" de la Academia de Studii Economice din Bucuresti, ca aproape jumatate dintre articolele actualei legi a educatiei au fost modificate. Potrivit acestuia, legea in vigoare a ramas in urma fata de realitatile actuale. "Din cele 365 articole ale actualei legi, au fost modificate 152, ceea ce reprezinta 41 la suta din ansamblul ei. De asemenea, din anumite puncte de vedere, legea a ramas in urma fata de realitatile economico-sociale actuale. Prin urmare, o noua lege trebuie sa impuna responsabilitate, atat scolilor si universitatilor, cat si cadrelor didactice, sa prevada o mai buna si permanenta pregatire a acestora, deoarece de priceperea si tinuta lor profesionala depinde in foarte mare masura progresul elevilor si studentilor", a spus Pavel Nastase. Etapele elaborarii proiectului Ministerul Educatiei a avansat si un calendar de lucru cu urmatoarele etape: aprilie - mai 2017 - realizarea unei sinteze a consultarilor anterioare; iunie - noiembrie 2017 - evaluarea Sistemului National de Educatie (Starea Educatiei); noiembrie - decembrie 2017 - asumarea optiunilor majore ale educatiei; ianuarie - februarie 2018 - elaborarea proiectului noii legi a educatiei (sub coordonarea unui grup de lucru constituit la nivelul MEN); martie - mai 2018 - dezbateri publice; iunie - septembrie 2018 - dezbaterea proiectului de lege in Parlament. ,,Strategiile sectoriale ale Ministerului Educatiei Nationale, orientarile strategice identificate prin Proiectul Romania Educata si viziunea Academiei Romane sunt convergente catre un obiectiv comun: o educatie de calitate. Cele trei institutii isi pot coordona eforturile, scopul fiind comun si calendarele apropiate. De asemenea, dorim sa avem o ampla dezbatere publica, o larga consultare a specialistilor, cadrelor didactice, elevilor, studentilor, parintilor, societatii civile, sindicatelor si patronatelor, comunitatilor locale. Decizia finala, adica adoptarea legii, trebuie luata in forul legislativ, in parlament, indiferent de

structura lui si de aliantele constituite", a conchis ministrul Pavel Nastase. Premierul Sorin Grindeanu a subliniat in cadrul aceleiasi conferinte ca ,,pentru a construi o <> avem insa nevoie de o viziune pe termen lung - pana in 2030, la care sa participe toate fortele societatii". Acesta a dezvaluit, totodata, ca o comisie a Administratiei Prezidentiale lucreaza cu Ministerul Educatiei pentru acest nou proiect de lege.

ADEVĂRUL: Peste 150.000 de cereri de inscriere in invatamantul primar in prima etapa. Aproape un sfert dintre parinti prefera o alta scoala decat cea din circumscriptie

Nicoleta Onofrei, 23.03.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/peste-150000-cereri-inscriere-invatamantul-primar-etapa-aproape-sfert-parinti-prefera-alta-scoala-decat-cea-circumscriptie-1_58d3f7335ab6550cb89c2865/index.html

Peste 150.000 de cereri de inscriere in invatamantul primar au fost depuse de catre parinti in prima etapa de intregistrare in clasa 0. Dintre acestea, 99,2% au si fost admise. 1.230 de cereri vor fi solutionate in a doua etapa, deoarece nu contineau optiunea aferenta revenirii la scoala de circumscriptie. In mediul urban, 23% dintre cereri vizeaza o scoala din alta circumscriptie. 154.102 cereri pentru inscrierea copiilor in invatamantul primar in anul scolar 2017-2018 au fost depuse si validate, la nivel national, in prima etapa (27 februarie - 16 martie), stabilita de Ministerul Educatiei. Potrivit Ministerului, au fost admise 152.872 de cereri, reprezentand 99,2% din totalul solicitarilor inregistrate. ,,Astfel, 130.526 de cereri (84,7%) au fost admise la prima optiune facuta pentru scoala de circumscriptie, 21.443 de cereri (13,9%) au fost admise la prima optiune facuta pentru alta scoala, iar 903 cereri (0,6%) au fost admise la a doua optiune facuta pentru scoala de circumscriptie. Celelate 1.230 de cereri (0,8%) vor fi solutionate in a doua etapa, deoarece nu contineau optiunea aferenta revenirii la scoala de circumscriptie", arata un comunicat al Ministerului Educatiei. La sat, parintii prefera cele mai apropiate scoli Din cele 154.102 cereri introduse, 129.413 cereri (84%) vizeaza copii cu varsta de 6 ani implinita pana la data de 31 august 2017 (inclusiv), iar 24.689 de cereri (16%) vizeaza copii cu varsta de 6 ani implinita incepand cu data de 1 septembrie 2017. Pe medii de rezidenta, 83.286 de cereri (54%) provin din mediul urban, iar 70.816 cereri (46%) din mediul rural. Din cele 70.816 cereri din mediul rural, 93,8% au fost la scoala din circumscriptie. Asta spre deosebire de mediul urban,

unde numarul parintilor care au ales scoala de circumscriptie este mai mic, respectiv 77%. Totodata, potrivit datelor Ministerului Educatiei,exista 3.799 copii din mediul rural care au depus cereri in mediul urban, iar 2257 de copii din mediul urban care au depus cereri in mediul rural. Anul trecut, in prima etapa au fost admise 166.698 de cereri, adica 99,1% din totalul celor 168.226 de cereri inregistrate. A doua etapa de depunere a cererilor, rezervata copiilor care nu au fost cuprinsi in nicio unitate de invatamant dupa prima etapa, se va desfasura in perioada 24 - 30 martie. In acest sens, parintii vor completa un nou formular de inscriere, repartizarea urmand a se realiza pe locurile disponibile dupa prima etapa. Unitatile de invatamant sunt obligate sa afiseze situatia copiilor inscrisi si a locurilor libere, dupa fiecare etapa de inscriere. Rezultatele finale vor afisate in unitatile de invatamant si pe site-urile inspectorarelor scolare in data de 6 aprilie. In perioada 7-13 aprilie vor fi solutionate, la nivel local, toate cazurile nerezolvate.

REVISTA PRESEI

15-23 martie 2017