Sindicat
Învățământ Preuniversitar
Diaconul Coresi
jud. Brașov

REVISTA PRESEI

1-21 aprilie 2017

ADEVĂRUL: Masa gratuita pentru elevii din invatamantul profesional, aprobata de Senat

Nicoleta Onofrei, 3 aprilie 2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/masa-gratuita-elevii-invatamantul-profesional-dezbatere-senat-1_58e249545ab6550cb8ece77a/index.html

Elevii inscrisi in invatamantul profesional si tehnic ar putea beneficia de masa si cazare gratuite, potrivit unei modificari ale Legii educatiei, adoptata astazi de Senatul Romaniei. Tot azi, pe ordinea de zi a Senatului se afla si o initiativa legislativa potrivit careia scolile ar urma sa primeasca bani de la bugetul de stat, prin Ministerul Educatiei, eliminandu-se astfel primariile. UPDATE Senatul a adoptat, luni, modificarea la Legea educatiei nationale prin care a fost introdusa posibilitatea acordarii, pentru elevii inscrisi in invatamantul profesional si tehnic, a cazarii si mesei gratuite in cantinele si internatele scolare, potrivit News.ro Modificarea legii educatiei a fost adoptata cu 91 de voturi "pentru", unul "impotriva" si doua abtineri, iar Senatul este camera decizionala. Potrivit primului proiect care vizeaza modificarea Legii Educatiei, ,,elevii inscrisi in invatamantul profesional si tehnic cu durata de minim 3 ani beneficiaza de masa si cazare gratuita in cantinele si internatele scolare. Acoperire integrala a cheltuielilor pentur cazarea si masa acestora se asigura din sumele defalcate din taxa pe valoare adaugata, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu aceasta destinatie, la propunerea Ministerului Educatiei si Cercetarii Stiintifice". Propunerea apartine a 52 de parlamentari PSD, in frunte cu Liviu Pop, iar prin aceasta masura s-ar diminua considerabil abandonul scolar care are drept consecinte somajul, excluziunea sociala si saracia, isi motiveaza social-democratul Liviu Pop initiativa legislativa. Cel de-al doilea proiect, semnat tot de Liviu Pop, care asteapta azi dezbaterea si votul final din partea senatorilor, vizeaza modalitatea de finantare a scolilor. Potrivit initiativei, unitatile de invatamant ar urma sa primeasca bani exclusiv de la bugetul de stat, prin Ministerul Educatiei, eliminandu-se astfel primariile, care in ultimii 16 ani au avut un rol insemnat in finantarea scolilor. Motivul acestei propuneri este ca nu de putine ori, din cauza unor conflicte politice locale, primariile nu au aprobat bugetele, iar scolile au ramas fara bani de salarii, arata News.ro. Saptmana aceasta, posibil alte trei modificari ale Legii Educatiei Totodata, saptamana aceasta, mai sunt programete pentru dezbatere doua initiative de modificare a Legii Educatiei carevizeaza modalitatea de pensionare a profesorilor. Prima permite pensionarea anticipata a cadrelor didactice cu trei ani inaintea implinirii varstei legale. Cea de-a doua prevede

ca personalul didactic si de cercetare sa se poata pensiona, la cerere, cu cinci ani mai tarziu decat prevede legea, adica la 70 de ani, in loc de 65. Nu in ultimul rand, o a cincea modificare a legii educatiei vizeaza modalitatea de alegere a directorilor si directorilor adjuncti de scoli. Senatorul PSD Ovidiu Dontu propune ca acestia sa fie alesi din randul profesorilor care predau la respectiva scoala. Toate aceste initiative apartin parlamentarilor PSD si, cu exceptia celei care vizeaza eliminarea primariilor din schema de finantare a scolilor, au fost adoptate deja de Camera Deputatilor, Senatul fiind for decizional.

ADEVĂRUL: Sesiunea speciala a bacalaureatului se va desfasura intre 29 mai si 9 iunie

Claudia Spridon, 4 aprilie 2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/sesiunea-speciala-bacalaureatului-desfasura-29-mai-9-iunie-1_58e36ecf5ab6550cb8f3392c/index.html

Sesiunea speciala a examenului de bacalaureat va avea loc intre 29 mai si 9 iunie, potrivit calendarului aprobat de Ministerul Educatiei. Sesiunea este destinata absolventilor de licei care participa la loturile nationale largite ce se pregatesc pentru competitiile internationale dar si pentru elevii care se pregatesc sa dea examen la universitati din afara. Concret, pe 29 si 30 mai vor avea loc evaluarea competentelor lingvistice de comunicare orala in limba romana -- proba A si evaluarea competentelor lingvistice de comunicare orala in limba materna -- proba B. Pe 31 mai vor fi evaluate competentele lingvistice intr-o limba de circulatie internationala -- proba C, iar pe 2 - 3 iunie competentele digitale. Prima proba scrisa, cea la limba si literatura romana, va avea loc pe 6 iunie. Ea va fi urmata o zi mai tarziu de proba obligatorie a profilului, iar pe 8 iunie de proba la alegere a profilului si specializarii. Proba scrisa la Limba si literatura materna se va sustine pe 9 iunie, iar rezultatele vor fi afisate in aceeasi zi pana la ora 18,00. Tot pe 9 iunie se vor depune si contestatiile in intervalul 18,00 -- 20,00. Rezultatele finale vor fi afisate pe 10 iunie. Comisia judeteana de bacalaureat a Inspectoratului Scolar al Judetului Prahova va nominaliza unitatile de invatamant -- centru de examen si centru zonal de evaluare pentru sesiunea speciala de bacalaureat.

ADEVĂRUL: Profesorii se vor putea pensiona anticipat daca au 30 de ani vechime
News.ro, 4 aprilie 2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/profesorii-vor-putea-pensiona-anticipat-30-ani-vechime-1_58e38b755ab6550cb8f401f7/index.html

Comisia de invatamant a Senatului a adoptat marti un raport favorabil initiativei legislative de modificare a legii educatiei nationale prin care profesorilor li se permite sa se pensioneze inainte de implinirea varstei legale, cu conditia sa aiba un stagiu de cotizare de 30 de ani. Raportul de admitere a fost adoptat cu majoritate de voturi in Comisia de invatamant a Senatului. Initiativa ii apartine senatorului social-democrat Liviu Pop si a fost semnata de alti 20 de parlamentari de la PSD si fostul UNPR. Potrivit proiectului, in forma adoptata de comisie, "personalul didactic poate fi pensionat la cerere fara penalizare daca inainte de limitele de varsta prevazute de legislatia in vigoare are 30 de ani vechime in invatamant si stagiu complet de cotizare". Initiatorul si-a motivat propunerea de lege prin faptul ca "exista profesori care isi doresc pensionarea anticipata la cerere pentru ca nu se mai afla in posibilitatea fizica sau psihologica sa raspunda cerintelor de eficienta ale sistemului de invatamant actual intr-o continua schimbare, iar acest fapt se reflecta in rezultatele elevilor". "Daca legea permite activarea cadrelor didactice, la cerere, 3 ani dupa implinirea varstei de pensionare, sa li se permita si pensionarea acelor angajati care considera ca nu mai sunt apti de rezultate in invatamant, tot cu 3 ani, dar anterior varstei de pensionare", se mai arata in expunerea de motive a initiativei legislative. Ministerul Muncii a anuntat ca nu sustine pensionarea anticipata a cadrelor didactice deoarece propunerea incalca principiile care stau la baza legii pensiilor: contributivitatea si tratamentul egal al asiguratilor. Proiectul urmeaza sa fie supus dezbaterii si votului final in plenul Senatului, care este for decizional in acest caz, dupa ce Camera Deputatilor l-a adoptat in noiembrie 2016.

ADEVARUL: Ministrul Educatiei le raspunde parintilor care vor ghiozdane mai usoare pentru copii: Vom revizui toate manualele scolare
Nicoleta Onofrei, 5 aprilie 2017
http://adevarul.ro/educatie/scoala/ministrul-educatiei-raspunde-parintilor-vor-ghiozdane-mai-usoare-copii-vom-revizui-manualele-scolare-1_58e4bb345ab6550cb8fb62f7/index.html

Ministrul Educatiei promite ca revizuirea tuturor programelor scolare si a manualelor, de la clasa a I-a pana la clasa a XII-a, va face ca ghiozdanele elevilor sa fie mult mai usoare. Declaratia vine dupa ce Federatia Asociatiilor de Parinti a lansat o campanie prin care solicita eliminarea auxiliarelor, pentru usurarea ghiozdanelor. Ministrul Educatiei, Pavel Nastase, recunoaste ca greutatea ghiozdanelor are efecte negative asupra sanatatii copiilor, iar prin proiectul de revizuire a tuturor programelor scolare si a manualelor, prin care s-ar elimina redundantele ar duce tocmai la reducerea greutatii ghizdanelor. ,,Intr-adevar este o mare problema care afecteaza sanatatea copiilor in primul rand,pentru ca un ghiozdan foarte greu are repercusiuni asupra coloanei vertebrale. Eu cred ca avem, in primul rand, manuale scolare care sunt foarte voluminoase. Din acest punct de vedere am lansat un proiect care va face o evaluare si o revizuire a tuturor programelor scolare pana in clasa a XII-a. Mai concret, aceasta revizuire va verifica doua lucruri importante: primul corespondenta intre competentele pe care trebuie sa le atinga elevii in urma procesului de invatare si continuturile care sunt prezente in manualele actuale. A doua evaluare va fi pe orizontala intre programele scolare si manualele scolare din clasa I pana intr-a XII-a, astfel incat sa putem elimina redundantele care exista", a spus Pavel Nastase, potrivit Digi 24. Parintii cer interzicerea manualelor auxiliare Federatia Asociatiilor de Parinti a lansat o campanie care isi propune sa scuteasca elevii de greutatea ghiozdanelor pe care trebuie sa le poarte zilnic in spate. Potrivit presedintelui Federatiei, Iulian Cristache, parintii cer cate un manual pentru fiecare semestru si interzicerea manualelor auxiliare. ,,Campania a plecat de la discutiile pe care le-am avut cu parintii, dar si dupa discutiile avute cu reprezentantii ministerului unde am cerut sa se faca cate un manual pentru fiecare semestru, astfel incat sa usuram greutatea ghiozdanului coroborat cu interzicerea manualelor auxiliare care reprezinta o povara pe umerii copiilor nostri. Speram, prin aceasta campanie, sa reusim sa sensibilizam ministerul ca din anul 2017-2018 manualele sa se faca in doua volume. Un elev ajunge sa care in spate un ghiozdan de pana la 7 - 7,5 kg, media este undeva la 6 kg, oricum, aproape tripul fata de recomandarile Ministerului Sanatatii", a declarat, potrivit MEDIAFAX, Iulian Cristache, presedintele Federatiei Asociatilor de Parinti. Mai mult, potrivit reprezentantului parintilor, profesorii ar putea folosi la scoala fise, in loc de manuale.

ADEVARUL: Rezultate simulari 2017. Doar 38% dintre elevii claselor a XII-a au obtinut medii de promovare a BAC-ului. La Capacitate, 51% dintre elevi au luat note peste 5

Nicoleta Onofrei, 7 aprilie 2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/rezultate-simulari-2017-doar-38-elevii-claselor-xii-a-obtinut-medii-promovare-bac-ului-capacitate-51-elevi-luat-note-5-1_58e7a1265ab6550cb80d6827/index.html

51,47% dintre elevii prezenti la simularea Evaluarii Nationale au obtinut medii peste 5, informeaza Ministerul Educatiei. Pe de alta parte, situatia rezultatelor la simularile examenului de Bacalureat sunt mult mai dramatice intrucat ponderea elevilor de clasa a XII-a cu medii de promovare este de 38%, iar la clasa a XI-a rata de promovare este de 29%. Ministerul Educatiei Nationale (MEN) a centralizat rezultatele inregistrate la simularea probelor scrise din cadrul Evaluarii Nationale pentru elevii claselor a VIII-a si a examenului de Bacalaureat, desfasurata in perioada 13-17 martie. Astfel, potrivit unui comunicat al MEN,la simularea Evaluarii Nationale pentru clasa a VIII-A, 81.262 de elevi au obtinut medii mai mari sau egale cu 5, ceea ce reprezinta 51,47% dintre elevii prezenti, procent net superior celui inregistrat anul trecut (30,58%.). Pe transe de medii, se inregistreaza urmatoarea situatie statistica: 21.890 de medii intre 5 si 5,99, 20.352 de medii intre 6 si 6,99, 17.452 de medii intre 7 si 7,99, 14.982 de medii intre 8 si 8,99, 6.572 de medii intre 9 si 9,99, respectiv 14 medii de 10. Procente semnificative (peste 60%) ale mediilor mai mari sau egale cu 5 s-au consemnat in judetele Braila (60,9%), Cluj (62,5%) si in Capitala (69,8%). In ceea ce priveste disciplinele de examen, procentul notelor mai mari sau egale cu 5 a fost de 65,8% la Limba si literatura romana (in crestere fata de anul trecut - 60,54%), respectiv de 40% la Matematica (de asemenea, peste cel din 2016, cand s-a situat la 32,60%). La proba de Limba si literatura materna, 75,2% din elevii prezenti au primit note peste 5 (procent in usoara scadere comparativ cu anul anterior - 76,69%). Ratele de participare pe discipline au fost urmatoarele: 93,18% (162.249 de elevi dintr-un total de 174.118 elevi de clasa a VIII-a) la Limba si literatura romana, 92,92% (9.668 de elevi) la Limba si literatura materna si 92,78% (161.555 de elevi) la Matematica. Trei elevi au fost eliminati din cauza unor tentative de frauda. Rezultatele la lasa a XII-a, similare cu cele de anul trecut In urma simularii nationale a examenului de Bacalaureat, datele statistice transmise de inspectoatele scolare judetene releva ca ponderea elevilor de clasa a XII-a cu medii care le asigura promovarea (6 si peste 6) este de

38,23% (43.978 de elevi din 115.022 de elevi prezenti). Rezultatul este aproape la acelasi nivel cu cel din anul trecut (38,39%). La clasa a XI-a, rata de promovare este de 29,85% in crestere cu aproape 4 procente, comparativ cu 2016, cand s-a situat la valoarea de 25,76%. Altfel spus, dintre cei 121.003 elevi participanti la simulare, 36.125 de elevi au obtinut medii peste 6. Pe transe de medii, situatia cumulata (clasa a XI-a si clasa a XII-a) arata astfel: 29.496 de elevi au obtinut medii intre 6 si 6,99, 27.633 de elevi - medii intre 7 si 7,99, 17.577 de elevi - medii intre 8 si 8,99 si 5.366 de elevi - medii intre 9 si 9,99. 31 de elevi au obtinut media 10. 15.023 de medii au fost cuprinse intre 5 si 5.99, insa conform metodologiei de desfasurare a Bacalaureatului, nota minima pentru fiecare disciplina in parte este 5, iar media finala a notelor la toate disciplinele, necesara pentru promovarea examenului, este minimum 6. Pe probe, situatia cumulata (clasa a XI-a si a XII-a) a notelor mai mari sau egale cu 5 este urmatoarea: 59,4% la proba - Limba si literatura romana, 74,1% la proba de Limba materna si 52,1% la proba obligatorie a profilului - Matematica sau Istorie, La proba la alegere a profilului, sustinuta doar de elevii clasei a XII-a, rata notelor peste 5 a fost de 60,4%. In raport cu anul 2016 se constata o scadere, in medie, cu 5%. Cea mai ridicata rata de promovare este in Sibiu si Cluj In 6 judete, rata de promovare la clasa a XII-a a fost de peste 45%: Sibiu (47,9%), Cluj (46,9%), Braila (46,5%), Alba (46,3%), Iasi (46,1%) si Galati (45,5%). Procente de promovare sub 25% s-au inregistrat in judetele Giurgiu (24,5) si Ilfov (18,9). In ceea ce priveste rezultatele elevilor de clasa a XI-a, procente de promovare de peste 35% s-au inregistrat in judetele Iasi (35,3), Galati (35,8), Suceava (36,6) si Cluj (41,8). Sub pragul de 20% figureaza judetele Giurgiu (16,6%), Ilfov (17,9%) si Calarasi (19,1%).

ADEVARUL: Rezultatele evaluarilor nationale la clasele a II-a, a IV-a si a VI-a vor fi centralizate la Ministrul Educatiei pentru prima data din 2014

Nicoleta Onofrei, 12 aprilie 2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/rezultatele-evaluarilor-nationale-clasele-ii-a-iv-a-vi-a-vor-centralizate-ministrul-educatiei-data-2014-1_58ee374a5ab6550cb8329307/index.html

Rezultatele obtinute de elevii claselor a II-a, a IV-a si a VI-a la Evaluarile Nationale vor fi centralizate pentru prima data, a anuntat ministrul Educatiei, Pavel Nastase, care a subliniat ca aceste teste sunt date pentru a masura nivelul de pregatire si pentru a stabili masuri de corectie daca este nevoie. Ministrul Educatiei a declarat, pentru Mediafax, ca va cere, pentru prima data

de cand se dau Evaluari Nationale, sa se faca o situatie centralizata a rezltatelor. ,,Rezultatul acestor evaluari nu a fost niciodata centralizat la nivel national, sa vedem exact care este situatia. Maine avem o conferinta video cu inspectorii scolari judeteni si le vom cere sa faca o analiza la nivelul fiecarui judet si apoi vom face o analiza la nivel national, sa avem o harta a acestor rezultate", a declarat potrivit Mediafax, ministrul Educatiei, Pavel Nastase. Totodata, potrivit acsestuia, ideea evaluarilor la clasele a II-a, a IV-a si a VI-a este de a verifica nivelul de pregatire al elevilor pentru ca profesorii sa poata lua masuri de recuperare a golurilor, in caz de performanta scazuta. De altfel, acesta este si argumentul din metodologia de organizare a evaluarilor nationale la clasele mici. Rezultatele individuale, cuprinse in fisele de evaluare, sunt supuse unui proces de analiza de catre cadrul didactic si de catre colectivul de catedra din fiecare unitate scolara, arata documentul. In urma acestei analize, cadrul didactic decide, acolo unde este cazul, elaborarea planului individualizat de invatare al elevului, instrument fundamental de remediere/dezvoltare/orientare care cuprinde informatii diagnostice si prognostice in vederea orientarii si optimizarii invatarii. Decizia privind elaborarea planului individualizat de invatare al elevului se ia coroborand rezultatele la EN cu datele si observatiile inregistrate de-a lungul parcursului educational al elevului. Rezultatele individuale obtinute la Evaluarea Nationala nu se afiseaza, nu se comunica public si nu se inregistreaza in catalogul clasei. Joi este ultima zi de Evaluare Nationala la clasa II-a, cand propriu-zis, doar minoritatile nationale sunt testate la citit si scris la Limba Romana. Peste 176.000 de elevi de clasa a II-a au sustinut astazi a treia proba in cadrul Evaluarii Nationale, testarea la Matematica, dupa ce luni si marti au sustinut probele la scris si citit la Limba Romana, respectiv Limba Materna. Evaluarile Nationale la clasele a II-a, a IV-a si a VI-a sunt prevazute in Legea Educatiei Nationationale din 2011, insa testele au fost date la nivel national din 2014, dupa ce, timp de doi ani, acest tip de teste au fost aplicate in sistem pilot. Evaluarea competentelor la finalul clasei a IV-a: 3 mai 2017 - Limba romana 4 mai 2017 - Matematica 5 mai 2017 - Limba materna Evaluarea competentelor la finalul clasei a VI-a: 10 mai 2017 - Limba si comunicare 11 mai 2017 - Matematica si Stiinte ale naturii.

ADEVARUL: A inceput examenul national de definitivare in invatamant, sesiunea 2017

Sorin Ghica, 20 aprilie 2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/a-inceput-examenul-national-definitivare-invatamantsesiunea-2017-1_58f8641a5ab6550cb867b937/index.html

Peste 6.400 de candidati sunt asteptati joi, 20 aprilie, la proba scrisa a examenului national de definitivare in invatamant, sesiunea 2017, in 42 de centre de examen (cate unul in fiecare judet si in municipiul Bucuresti). Sunt asteptati sa participe cei 6.417 candidati care au indeplinit conditiile prevazute de legislatia in vigoare. In aceasta sesiune, examenul national pentru definitivare in invatamant se organizeaza la 90 de discipline, informeaza Ministerul Educatiei. Proba scrisa contine itemi din domeniul disciplinei de specialitate si al metodicii predarii/didacticii acesteia. Spre deosebire de anul trecut, nivelul de competenta didactica este evaluat si prin portofoliul profesional, elaborat conform precizarilor din programa de pedagogie si psihologie scolara corespunzatoare functiei didactice ocupate. Subiectele, traducerea acestora (pentru candidatii care au solicitat sustinerea lucrarilor in limba materna) si baremele de evaluare sunt asigurate de Centrul National de Evaluare si Examinare si vor fi publicate, dupa sustinerea probei scrise (ora 16:00), pe subiecte.edu.ro. Lucrarile scrise vor fi evaluate in 6 centre organizate la nivel national. Atat programele de examen, pentru toate disciplinele, cat si modele de subiecte si bareme pentru disciplinele de examen au fost postate pe definitivat.edu.ro si subiecte.edu.ro. Nota minima de promovare a examenului este 8. Cadrele didactice care promoveaza examenul dobandesc dreptul de practica in invatamantul preuniversitar. Examenul certifica si faptul ca un cadru didactic debutant care a optat pentru aceasta cariera dispune de pregatirea necesara pentru exercitarea profesiei didactice si poate intra pe o ruta de profesionalizare ascendenta, avand dreptul de a deveni titular in sistemul de invatamant preuniversitar si de a participa ulterior la sustinerea examenelor pentru obtinerea gradelor didactice. Primele rezultate vor fi afisate marti, 25 aprilie, la centrele de examen si pe http://definitivat.edu.ro/. Contestatiile vor fi depuse in centrele de examen, conform calendarului aprobat, in zilele de 25 aprilie, dupa afisarea rezultatelor, si 26 aprilie. Rezultatele finale se afiseaza la centrele de examen si pe site-ul examenului duminica, 30 aprilie. Transmiterea la nivel central a tabelelor nominale cu candidatii admisi si validarea rezultatelor examenului prin ordin de ministru are ca termen-limita data de 22 mai.

ADEVARUL: Guvernul vrea ca bursele de merit sa fie acordate si elevilor care obtin mentiuni la olimpiadele scolare international

News.ro, 20 aprilie 2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/guvernul-vrea-bursele-merit-acordate-elevilor-obtin-mentiuni-olimpiadele-scolare-internationale-1_58f8dbe75ab6550cb86ab3b1/index.html

Elevii care obtin mentiuni la olimpiadele scolare internationale, indiferent de disciplina de invatamant, vor beneficia si ei de burse de merit, alaturi de cei care obtineau premiile I, II si III, dupa ce Executivul a aprobat, joi in sedinta, un proiect de lege care schimba conditiile de acordare a acestora. Guvernul a aprobat un proiect de lege de modificare si completare a Legii 235/2010 care prevede acordarea burselor de merit olimpic international elevilor care obtineau premiile I, II si III la olimpiadele scolare internationale, astfel ca de aceste burse vor beneficia si elevii care primesc mentiuni. Cuantumul lunar al bursei de merit acordate pentru obtinerea unei mentiuni la olimpiadele scolare internationale a fost stabilit la un nivel echivalent cu 25% din salariul de baza minim brut pe tara garantat in plata la data acordarii bursei. De asemenea, cuantumul lunar al burselor de merit olimpic international pentru elevii care obtin premiile I, II si II la olimpiadele scolare internationale va fi raportat la salariul de baza minim brut pe tara garantat in plata la data acordarii bursei, astfel ca elevii care obtin locul I la o olimpiada scolara internationala vor primi o bursa in cuantum lunar echivalent cu salariul de baza minim brut pe tara garantat in plata la data acordarii bursei. Pentru elevii care obtin locul al II-lea, cuantumul lunar al bursei de merit reprezinta echivalentul a 75% din salariul de baza minim brut pe tara garantat in plata la data acordarii bursei. Pentru locul al III-lea, cuantumul lunar al bursei reprezinta echivalentul a 50% din salariul de baza minim brut pe tara garantat in plata la data acordarii bursei. Anterior, cuantumul burselor de merit olimpic international era raportat la salariul minim garantat pe economie la data acordarii bursei.

REVISTA PRESEI

1-21 aprilie 2017