Sindicat
Învățământ Preuniversitar
Diaconul Coresi
jud. Brașov

REVISTA PRESEI

24-31 martie 2017

ADEVĂRUL: Parlamentarii vor sa elimine violenta din scoala cu ani grei de inchisoare pentru elevi

Nicoleta Onofrei, 29 martie 2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/parlamentarii-vor-elimine-violenta-scoala-ani-grei-inchisoare-elevi-1_58dbe9125ab6550cb8cb3f0a/index.html

Elevii de 16 ani care ameninta sau lovesc un profesor la scoala ar putea primi pedepse mai dure decat pana acum, acestia riscand ani grei de inchisoare, potrivit unui proiect aprobat de Comisia Juridica din Senat. Psihologii se opun acestei masuri considerand ca astfel de pedepse nu vor rezolva nici pe departe cauza violentelor. Senatorul PSD Serban Nicolae vrea sa reduca violenta in scoala majorand cu o treime pedepsele din Codul Penal pentru elevii care ameninta sau lovesc un profesor. ,,Peste 70.000 de profesori romani au fost cel putin o data jigniti, amenintati de catre elev sau parinti sau de catre alte persoane. Studiul facut pe 1.200 de scoli cu numar total de peste jumatate de milion de elevi. Poate ca aceasta propunere nu va avea efectul scontat. Mainile in san sigur nu vor avea niciun efect", a spus initiatorul in Camera Juriridca a Senatului, unde proiectul a si fost adoptat. Propriu-zis, proiectul legislativ ridica profesorii la calitatea de autoritate publica in momentul desfasurarii activitatii, iar violentele fata de acestia ar avea aceeasi gravitate pe care ar avea-o violenta fata de un politist sau un judecator, explica secretarul de stat in Ministerul Educatiei, Petru Andea. ,,Noi (Ministerul Educatiei - n.r.) am avut o discutie si la Camera Deputatilor si la Senat in legatura cu stabilirea calitatii de autoritate publica pentru profesori, dar nu am sprijinit o astfel de initiativa pentru ca am considerat ca mediul academic si profesorii trebuie sa aiba alte mijloace de colaborare cu elevii si studentii decat forta legii. Autoritatea profesionala a dascalului este cea care trebuie sa influenteze relatia cu elevii. Proiectul presupune ca orice incident in scoala sa fie tratat ca o ofensa adresata autoritatii publice si, intr-adevar, in acest caz, ca si in cazul politistilor sau al judecatorilor, sa fie majorate cu o treime fata de un caz obisnuit, dar nu am sprijinit un asemenea demers care ar investi profesorii cu exercitiul autoritatii publice la scoala", a spus reprezentantul Ministerului Educatiei, Petru Andea. Inchisoarea nu rezolva problema de fond Directorul Centrului municipiului Bucuresti pentru Resurse si Asistenta Educationala, Aura Stanculescu, are rezerve fata de eficienta masurii. Din punctul ei de vedere, singurele exceptii care ar trebui pedepsite cu inchisoarea, sunt cazurile clinice. ,,Degeaba il pedepsesc daca repeta comportamentul ulterior. Inchisoarea poate declansa frica si in timp sa

inhibe anumite comportamente, dar cu siguranta adolescentii gasesc strategii de a-si manifeta agresivitatea astfel incat sa nu fie prinsi, sa nu existe dovezi. Sunt destul de ingeniosi la capitolul acesta. Pentru cazuri clinice ar fi o solutie complementara, atunci cand individul nu poate constientiza fapta, dar nu as merge pe varianta aceasta pentru elevii care nu se inscriu in cazuri clinice. Eu as face mai multe ore de constientizare a comportamentelor si consecintelor comportamentelor noastre asupra celorlalti, ore de consiliere multe", a spus directorul Centrului. Opinia sefei consilierilor scolari din Bucuresti este impartasita si de psihologul Mihai Copaceanu, care crede ca majorarea pedepselor ar fi o masura extrema, mai ales in cazul in care un adolescent poate fi recuperat prin terapie. ,,Un copil care este la 16 ani agresiv are clar o prblema complexa de autocontrol si de o privare de educatie sanatoasa. Nu este un adult constient, liber, cu o experienta de viata. Nu il poti baga la puscarie cu adultii, trebuie remediata problema de fond. Mi se pare o masura extrema, neproductiva, nu au un efect pentru prevenire. Elevul trebuie consiliat, trebuie vazut daca are o familie disfunctionala, parinti consumatori de alcool sau sunt agresivi. Trebuie intervenit pentru a-l reabilita. Nu-l poti pune la inchisoare pentru ca jigneste sau pentru ca ameninta", a spus Copaceanu. Psihologul mai spune ca una dintre cauzele pentru care elevii nu isi reactioneaza agresiv fata de cadrele didactice e pentru ca statul si sistemul de invatamant nu au respect pentru acestea. Elev: De ce pedepsele ar creste numai pentru noit Presedintele Consiliului Elevilor din Romania, Vlad Stefan, nu vede de ce pedepsele ar creste numai pentru elevi si nu si pentru profesori, intrucat, potrvit acestuia, actele de violenta au loc pe toate fronturile. ,,Bun, crestem pedepsele pentru elevi, dar inversc! Daca ar fi sa urmarim toate scandalurile din ultimii ani, abuzurile au venit din toate partile. Nu este normal sa constrangem si mai mult partile, in loc sa venim cu principii si valori pentru a combate astfel de comportamente abuzive", a spus Stefan. Proiectul legislativ a fost adoptat deja de Camera Deputatilor la finele anului trecut, insa Senatul este camera decizionala. Pedepsele Potrivit Articolul 5 (1) din proiectul de lege ,,Amenintarea savarsita nemijlocit sau prin mijloace de comunicare directa, lovirea sau alte violente, vatamarea corporala, lovirile sau vatamarile cauzatoare de moarte ori omorul savarsite impotriva unei persoane care ocupa o functie didactica de predare, de conducere sau de indrumare si control, aflata in exercitarea atributiilor de serviciu sau in legatura cu exercitarea acestor atributii, se sanctioneaza cu pedeapsa prevazuta de lege pentru acea infractiune, ale carei limite speciale se majoreaza cu o treime". In acest moment, Art. 193 din Codul Penal pedepseste ,,Lovirea sau alte violente" cu inchisoare de la 3 luni la 2 ani sau

cu amenda. Daca ,,Fapta prin care se produc leziuni traumatice sau este afectata sanatatea unei persoane, a carei gravitate este evaluata prin zile de ingrijiri medicale de cel mult 90 de zile, se pedepseste cu inchisoare de la 6 luni la 5 ani sau cu amenda". In acelasi timp, ,,Amenintarea" se pedepseste cu inchisoare de la 3 luni la un an sau cu amenda. Mai degraba as merge pe prevenire. Parerea mea este ca ar trebui sa investim mai mult in educatie, in programe de prevenire decat sa luam masuri pentru a sanctiona comportamente pe care nu le dorim a fi produse –director CMBRAE, Aura Stanculescu.

MEDIAFAX: Avocatul Poporului, îngrijorat de situaţia copiilor din România: Va întocmi un Raport special pe care îl va înainta Parlamentului şi Guvernului

Liviu Dadacus, 30 martie 2017

http://www.mediafax.ro/social/avocatul-poporului-ingrijorat-de-situatia-copiilor-din-romania-va-intocmi-un-raport-special-pe-care-il-va-inainta-parlamentului-si-guvernului-16214034

Avocatul Poporului s-a declarat, joi, îngrijorat de situaţia copiilor din România, s-a sesizat din oficiu şi va efectua o serie de anchete, analize şi demersuri la autorităţi şi instituţii pentru a întocmi un Raport special în acest sens, pe care îl va înainta Parlamentului şi Guvernului.

„Îngrijorat de situaţia copiilor din România, Avocatul Poporului s-a sesizat din oficiu, va efectua o serie de anchete, analize, demersuri la autorităţi/ instituţii şi va întocmi un Raport special cu privire la situaţia copiilor din România care va fi înaintat, conform Legii nr. 35/1997 privind organizarea şi funcţionarea instituţiei Avocatul Poporului, Preşedinţilor celor două Camere ale Parlamentului şi Guvernului", se precizează într-un comunicat remis joi MEDIAFAX.

Potrivit sursei citate, sesizarea din oficiu şi anchetele vizează, între altele, posibila încălcare a art. 22 şi art. 49 din Constituţia României privind dreptul la viaţă şi la integritate fizică şi psihică şi protecţia copiilor şi a tinerilor.

Demersurile Avocatului Poporului sunt justificate de campaniile de presă, rapoartele sau studiile organizaţiilor non-guvernamentale, precum şi ale unor instituţii internaţionale, realizate în ultimul timp, privind problemele identificate referitoare la dezvoltarea copilului din punct de vedere fizic, emoţional, intelectual, se arată în comunicat.

În cadrul Raportului pe care îl va întocmi, Avocatul Poporului intenţionează să detalieze aspecte legate de interesul superior al copilului; serviciile destinate copiilor; protecţie; nutriţie; sănătate;

educaţie; bunăstare; efectele migraţiei părinţilor; abandonul copiilor (inclusiv copiii străzii); fenomenul violenţei (în familie, în şcoală, în societate şi în instituţii); consumul de droguri, substanţe halucinogene şi alcool; delincvenţa juvenilă; excluziune socială; traficul pentru exploatare sexuală şi constrângerea spre munca în industria sexului; exploatarea prin muncă; discriminare; abuz (fizic, psihologic, sexual şi neglijenţa gravă a părinţilor) şi copiii refugiaţi ori solicitanţi de azil, copiii cu dizabilităţi, copiii privaţi de libertate şi alte asemenea teme.

Pe lângă realizarea unei radiografii, prin culegerea de date descriptive ale situaţiei existente, Raportul special privind situaţia copiilor din România va urmări formularea de propuneri de modificare şi completare a legislaţiei, precum si luarea unor măsuri în scopul îmbunătăţirii situaţiei copiilor.

Potrivit sursei citate, documentul va reprezenta, de asemenea, o informaţie complementară menită să sprijine statul român în elaborarea unor politici sociale pertinente în domeniul protecţiei copilului, cu scopul de a elimina cauzele care generează fenomene sau situaţii alarmante, unele prezentate în mass-media ori în rapoartele/studiile organizaţiilor non-guvernamentale şi ale instituţiilor internaţionale.

ADEVĂRUL: Mediile obtinute de elevi la simularile Evaluarii Nationale si Bacalaureatului, afisate vineri

News.ro, 31 martie 2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/mediile-obtinute-elevi-simularile-evaluarii-nationale-bacalaureatului-afisate-vineri-1_58dde2af5ab6550cb8d6eccd/index.html

Mediile obtinute de cei peste 450.000 de elevi ai claselor a VIII-a, a XI-a si a XII-a la simularile Evaluarii Nationale si Bacalaureatului sunt afisate vineri. Anul trecut, la simularea Evaluarii Nationale, medii peste 5 au obtinut 44,05% din elevii care au participat la probele scrise, iar la simularea Bacalaureatului au avut medii de promovare 38,39% din elevii claselor a XII-a si 25,76% din cei de la clasa a XI-a. Rezultatele simularii de la Evaluarea Nationala si Bacalaureat vor fi afisate la scolile unde invata elevii care au sustinut probele scrise. Notele nu vor fi trecute in catalog decat la solicitarea expresa a elevilor, urmand sa fie analizate de profesori cu elevii, la sedintele cu parintii si in consiliul profesoral, in vederea imbunatatii performantelor scolare. In urma analizei rezultatelor, inspectoratele scolare judetene vor lua masuri de monitorizare si

control, dar si de remediere a problemelor, acolo unde acest lucru se impune. Elevii claselor a VIII-a, a XI-a si a XII-a au sustinut in perioada 13-17 martie probele scrise din cadrul simularii Evaluarii Nationale si a Bacalaureatului. La simularea Evaluarii Nationale, in 13 martie a fost proba scrisa la limba si literatura romana, in 14 martie la limba materna si in 16 martie la matematica. Simularea pentru Bacalaureat a fost in 14 martie la limba romana, in 14 martie la limba materna si in 16 martie la istorie pentru profilul umanist si la matematica pentru profilul real, la cele trei probe participand atat elevii din clasa a XII-a, cat si cei din clasa a XI-a. Ultima proba de la simularea Bacalaureatului a fost in 17 martie, fiind sustinuta doar de elevii clasei a XII-a, care au avut de ales, in functie de profil si specializare, una dintre materiile biologie, chimie, fizica, economie, filosofie, geografie, informatica, logica si argumentare, sociologie si psihologie. Rezultate din 2016 de la simularile Evaluarii Nationale si Bacalaureatului Anul trecut, la simularea Evaluarii Nationale, medii peste 5 au obtinut 73.342 de elevi, respectiv 44,05% dintre cei care au participat la probele scrise. La simularea probelor scrise de la Bacalaureat, au obtinut medii de promovare (cel putin 6) 38,39 la suta dintre cei 110.423 de elevi de clasa a XII-a prezenti la teste, rezultat similar celui din 2015. Pe probe, situatia notelor peste 5 la clasa a XII-a a fost urmatoarea: 64,6% la limba si literatura romana (fata de 61,36% in 2015), 80,8% la limba materna (75,49% in 2015), 53,2% la proba obligatorie a profilului - matematica sau istorie (52,49% in 2015) si 60,8% la proba la alegere a profilului (60,3% in 2015). In patru judete, rata de promovare la clasa a XII-a a fost in 2016 de peste 45%: Cluj (47,5%), Alba (46,6%), Galati (46,2%) si Iasi (46%). Procente de promovare sub 25% s-au inregistrat in judetele Giurgiu (24,7) si Ilfov (18,4). Rata de promovare dupa simularea Bacalaureatului la clasa a XI-a a fost 25,76%, in scadere cu 3 la suta fata de 2015, cand aceasta s-a situat la valoarea de 28,51%. Dintre cei 121.535 de elevi participanti la simularea din 2016, 31.313 au obtinut medii peste 6. Pe probe, situatia notelor peste 5 primite de elevii de clasa a XI-a a fost: limba romana - 57,6% (51,77% in 2015), proba obligatorie a profilului - 37,6% (42,35% in 2015) si limba materna - 72,7% (56,97% in 2015). Probele de la examenul de Bacalaureat, sustinute din 6 iunie pana in 30 iunie Cursurile pentru clasa a XII-a se vor incheia in 26 mai. Pentru prima sesiune a examenului de bacalaureat, inscrierile vor avea loc in perioada 22 - 26 mai. Examenul de Bacalaureat va incepe cu probele orale si de competente, respectiv limba romana (6-7 iunie), limba materna (8-9 iunie), competente digitate (9, 12-13 iunie) si limba straina (16-17 iunie). Probele scrise vor incepe in 26 iunie cu limba si literatura romana, 27 iunie - limba si literatura

materna, 28 iunie - proba obligatorie a profilului si specializarii (matematica sau istorie), 30 iunie - proba la alegere a profilului si specializarii. Rezultatele primei sesiuni a Bacalaureatului vor fi afisate in 5 iulie, pana la ora 16.00 si in aceeasi zi vor putea fi depuse contestatiile, afisarea rezultatelor finale fiind programata in 10 iulie. Probele scrise de la Evaluarea Nationala la clasa a VIII-a Elevii clasei a VIII-a vor termina cursurile in 9 iunie si se vor inscrie la Evaluarea Nationala in 7-9 iunie. Probele scrise vor fi sustinute in 19 iunie la limba si literatura romana, in 21 iunie la matematica si in 22 iunie la limba si literatura materna. Rezultatele vor fi afisate in 26 iunie si tot atunci pot fi depuse contestatii, care vor fi solutionate pana in 30 iunie, cand vor fi anuntate rezultatele finale. Din acest an scolar, ponderea mediilor din clasele V-VIII la admiterea la liceu va fi de 20 la suta, fata de 25 la suta pana acum, iar admiterea va fi facuta intr-o singura etapa computerizata, urmata de o etapa in care vor fi analizate cazurile speciale. Admiterea in liceu se va finaliza in 28 iulie.

REVISTA PRESEI

24-31 martie 2017