Sindicat
Învățământ Preuniversitar
Diaconul Coresi
jud. Brașov

REVISTA PRESEI

1-11 mai 2017

ADEVĂRUL: Ministrul Educatiei: Reevaluam manualele si programele scolare pentru a le simplifica, renuntam la tot ce este redundant

Claudia Spridon, 2.05.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/ministrul-educatiei-reevaluam-manualele-programele-scolare-simplifica-renuntam-redundant-1_5908a1b85ab6550cb8bc5b5c/index.html

Ministerul Educatiei, Pavel Nastase, a anuntat, marti, ca a inceput un proces de reevaluare a manualelor si a programele scolare pentru a le simplificata si renunta la toate ,,lucrurile redundante" care incarca materia de studiu. ,,Se analizeaza, nu este tocmai foarte simplu de realizat. Ea (Legea manualelor, n.r.) vizeaza nu numai partea de producere a manualelor, ci si structura manualelor, care pleaca de la programele cadru, mai departe, programele scolare si ultima faza care inseamna manualul scolar. Ati vazut ca toata lumea doreste ca aceste manuale sa fie simplificate si spuneam, chiar mai inainte, ca suntem intr-un proces de reevaluare a manualelor si de simplificare a acestora. Vrem sa simplifica manualele in sensul bun al cuvantului, nu vrem sa renuntam la continutul din manuale, dar vrem sa renuntam la toate lucrurile redundante, care incarca foarte mult aceste manuale", a spus ministrul Educatiei, Pavel Nastase, la un eveniment organizat cu ocazia Zilei Tineretului. Ministrul Educatiei a precizat ca, pentru manualele de clasa a cincea, se asteapta ofertele din partea editurilor, licitatia fiind anuntata si pe site. Pavel Nastase a mai spus ca Ministerul Educatiei a desfasurat, in colaborare cu UNICEF, in judetului Bacau, un proiect privind combaterea abandonului scolar, care ar putea fi dezvoltat la nivel national. ,,In cadrul Ministerului avem, spre exemplu,un proiect organizat impreuna cu UNICEF, in judetul Bacau, care a dat rezultate foarte bune si pe care il vom extinde, vom incerca chiar la nivel national sa extindem aceste bune practici. Este foarte greu, pentru ca fiecare copil care abandoneaza scoala este un caz aparte, care are factori de influenta. Unii se aseamana cu ceilalti, dar foarte multe lucruri, daca vreti, putem sa vorbim pe orizontala de niste factori care se repeta, dar din punct de vedere uman, din punct de vedere psihologic, fiecare copil care abandoneaza scoala este un caz special si trebuie tratat in mod special. Lucrul acesta s-a intamplat in proiectul despre care vorbeam mai inainte si incercam sa invatam, chiar maine vom avea o discutie cu UNICEF pe aceasta tema", a adaugat ministrul Educatiei. Secretarul de stat in Ministerul Muncii Adrian Dobre a precizat, intr-o interventie in cadrul evenimentului, ca reprezinta o problema faptul ca tinerii care detin o diploma de formare profesionala nu pot

incepe lucrul imediat ce au obtinut-o. ,,Nu cred ca problema este faptul ca merge cu o diploma de formare profesionala si pleaca cu ea in afara si este recunoscuta, pentru ca, pana la urma, competentele lui sunt cele care sunt recunoscute in afara. Problema este ca trece printr-un curs de formare profesionala si nu poate imediat, dupa finalizarea acestui curs, sa se aseze la o masa si sa produca in mod efectiv valoare. Cred ca asta este problema, nu ca merge cu o diploma in afara", a spus secretarul de stat.

ADEVĂRUL: Ministrul Educatiei: Evaluarile in preuniversitar sa aiba caracter formativ, sa existe fise pentru fiecare elev

News.ro, 3.05.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/ministrul-educatiei-evaluarile-preuniversitar-caracter-formativ-existe-fise-elev-1_5909e61e5ab6550cb8c3727a/index.html

Ministrul Educatiei, Pavel Nastase, considera ca evaluarile din invatamantul preuniversitar trebuie privite ca avand un caracter formativ, si nu unul de clasamente si ca trebuie sa existe o fisa individuala pentru fiecare elev, care sa ii permita profesorului sa revina asupra pregatirii in cazul copilului cu rezultate slabe, astfel incat sa recupereze ceea ce s-a pierdut. El mai spune ca este "absolut necesara" si evaluarea cadrelor didactice. "Raportul privind evaluarea si examinarea in domeniul educatiei a scos in evidenta un lucru foarte important pe care si noi l-am intuit, si anume ca aceste evaluari din invatamantul preuniversitar trebuie privite ca avand un caracter formativ, si nu unul de clasamente. Elevii sunt intr-o competitie cu ei, nu sunt intr-o competitie la nivelul claselor din care fac parte. Dupa aceste evaluari, fiecare cadru didactic, pentru elevii pe care ii are in clasa respectiva, ar trebui sa faca o fisa de parcurs pentru perioada urmatoare, plecand de la aceste rezultate. Fisa aceasta sa fie individuala pentru fiecare elev din clasa respectiva si sa permita profesorului sa isi pregateasca materialele si tot procesul didactic astfel incat sa completeze aceasta pregatire de care elevul are nevoie pentru a ajunge la un anumit nivel", a explicat ministrul Educatiei, miercuri, la lansarea unui raport referitor la evaluarile si examinarile in sistemul de educatie din Romania. Potrivit ministrului, daca un elev nu obtine rezultate foarte bune, atunci profesorul trebuie sa revina asupra pregatirii acestuia. "Profesorul trebuie sa pregateasca o fisa si sa revina asupra pregatirii in timp, astfel incat sa se recupereze ceea ce s-a pierdut. Noi avem scoli foarte bune si scoli foarte slabe. Cred ca trebuie sa ajungem la o medie. Toti elevii sa aiba acces in mod egal la educatie si, in acelsi timp, elevii sa ajunga la

un nivel de pregatire pentru a obtine compententele necesare pentru a raspunde cerintelor de pe piata muncii. Aceste evaluari sunt corelate si cu cele internationale, vorbim despre evaluarea PISA, la care noi nu stam foarte bine. Daca dam importanta acestor evaluari nationale, eu cred ca si rezultatrele PISA vor fi pe masura", a adaugat ministrul. Totodata, ministrul Pavel Nastase a spus ca trebuie sa fie facuta si evaluarea cadrelor didactice. "Trebuie sa fie facuta si evaluarea cadrelor didactice si este absolut necesara. Dar, inainte de asta, eu cred ca este imperios necesar sa facem pregatirea corespunzatoare a acestora. Avem evaluarea elevilor, evaluarea profesorilor, trainingul pentru profesori, evaluarea scolilor", a adaugat ministrul. Potrivit lui Nastase, Ministerul Educatiei pregateste trei proiecte pe fonduri europene, care vizeaza si evaluarea cadrelor didactice, precum si revizuirea manualelor scolare. "Anul aceste vom obtine finanatare si dorim ca aceasta componenta de evaluare a cadrelor didactice sa fie acompaniata si de revizuirea manualelor scolare", a explicat Nastase. Intrebat daca va fi pastrata evaluarea la clasa a VIII-a, intrucat in raport apare recomandarea ca "pe viitor Romania sa revizuiasca parcursurile scolare si certificarea de la nivelul invatamantului secundar, luand in considerare inclusiv posibilitatea suspendarii evaluarii nationale pentru clasa a VIII-a", ministrul a spus ca nu stie daca va renunta sau va pastra evaluarea. "Mi-e greu sa spun daca se vor pastra sau nu evaluarile de clasa a VIII-a. Ne dorim in primul rand ca toti copiii sa mearga la gradinita si la scoala, sa beneficieze de o educatie incluziva de calitate si sa finalizeze cel putin invatamantul obligatoriu. In acest sens trebuie sa schimbam abordarea si sa privim evaluarea elevilor, a cadrelor didactice, a scolilor si a sistemului de educatie ca o oportunitate de a primi feedback si de a interveni pentru a face ca procesul educational sa fie unul de o mai buna calitate, centrat pe elevi", a adaugat Nastase. Ministrul Educatiei a spus ca este foarte important sa fie redus impactul pe care examenele nationale il au asupra elevilor. "Este foarte important sa reducem impactul negativ al examenelor nationale asupra invatarii si progresului elevilor, prin imbunatatirea calitatii si corectitudinii examenelor de la final de clasa a VIII-a si revizuirea rutelor pe care le pot urma elevii in invatamantul secundar superior. Ne dorim sa avem cadre didactice pregatite sa foloseasca evaluarea formativa si pe parcursul orelor, nu doar anumite metode de evaluare clasice: lucrari de control, teze si examene nationale. Astfel, va putea fi redusa presiunea pe elevi si li se va permite si celor care de obicei fac fata cu greu evaluarilor clasice sa arate ce stiu", a mai spus ministrul. Ioana Baltaretu vicepresedintele Consiliul National al Elevilor (CNE), a spus, la lansarea raportului privind evaluarile, ca o mare parte din neajunsurile invatamantului deriva

din lipsa de transparenta si eficienta in evaluarea elevilor, profesorilor sau scolilor. "O mare parte din neajunsurile invatamantului deriva din lipsa de transparenta si eficienta in evaluarea exponentilor acestuia, fie ca vorbim despre elevi, profesori, scoli. CNE a remarcat cum de prea multe ori accentul cade doar pe materiile ce fac subiectul examenelor nationale. Aceste examene in forma actuala promoveaza capacitati de memorare in detrimentul celor rationale, logice", a spus Baltaretu. Problemele sistemului de invatamant sunt vizibile si in contextul examenului de bacalaureat, discrepanta dintre invatamantul profesional si bacalaureat, diferentele dintre rezultatele obtinute de fete si cele obtinute de baieti, cat si rezultatele obtinute la nivel urban fata de mediul rural. "In termen de evaluare a profesorilor, consideram imperioasa formarea acestora, atat initiala, cat si continua, dar si respectarea dreptului elevilor de oferi feedback semestrial cadrelor didactice. Atragem atentia asupra lipsei unei culturi sustinute a evaluarii, precum si a lipsei onestitatii in autoevaluare", a adaugat eleva, precizand ca este inca deficitara implicarea elevilor in evaluarea interna. Ea a atras atentia si asupra ineficientei inspectiilor scolare facute de catre inspectoratele scolare judetene intrucat, fiind anuntate din timp, acestea sunt pregatite corespunzator, fara a reflecta atmosfera cotidiana din sala de clasa si pregatirea reala a elevilor. Raportul referitor la evaluarile si examinarile in sistemul de educatie din Romania a fost lansat de Ministerul Educatiei, in parteneriat cu Organizatia de Cooperare si Dezvoltare Economica (OCDE) si UNICEF.

ADEVĂRUL: Calitatea examenului de Capacitate, criticata intr-un studiu asumat de Ministerul Educatiei

News.ro, 3.05.2017

http://adevarul.ro/educatie/prescolar/calitatea-examenului-capacitate-criticata-intr-un-studiu-asumat-ministerul-educatiei-1_5909c9645ab6550cb8c2c0f8/index.html

Romania are de lucrat in privinta evaluarii nationale pentru clasa a VIII-a , arata un studiu emis de Ministerul Educatiei. Concluziile: trebuie incurajata impartialitatea evaluarii, e nevoie de profesori mai eficienti, iar calitatea examenului necesita imbunatatiri. Aceleasi date mai arata faptul ca multi dintre elevi nu stapanesc competentele de baza, iar o cincime dintre ei renunta la scoala inainte de a absolvi invatamantul liceal. Romania ar trebui sa imbunatateasca impartialitatea evaluarii nationale pentru clasa a VIII-a si calitatea examenului, avand in vedere

ca acest examen este important pentru studiile viitoare ale elevilor. In plus, autoritatile ar trebui sa urmareasca parcursurile scolare si certificarea de la nivelul invatamantului secundar, luand in considerare inclusiv posibilitatea suspendarii evaluarii nationale pentru clasa a VIII-a, mai arata studiul. Profesorii romani au nevoie de mai multa sustinere pentru a putea nota corect performantele elevilor si pentru aI ajuta pe acestia sa progreseze. In raport este subliniata si nevoia de cadre didactice care sa permita elevilor sa isi exercite propriul rationament. In plus, personalul didactic ar trebui sa fie evaluat intr-un mod mai eficient in ceea ce priveste competentele esentiale in practica pedagogica. Tara noastra trebuie sa perfecteze standardele de invatare si sa incurajeze schimbarile de la nivelul procesului de invatare si predare la care aspira noul curriculum. Standardele de invatare ar trebui formulate mai clar si ar trebui insotite de exemple de lucrari ale scolarilor, astfel incat profesorii sa poata aprecia nivelul de invatare al elevilor in baza lor. Avand in vedere consecintele negative ale actualelor examinari nationale asupra invatarii, motivatiei si evolutiei elevilor, este importanta cresterea calitatii lor. Romania va trebui sa revizuiasca si modul in care vor fi evaluate unitatile de invatamant in vederea eliminarii problemei actuale legate de proliferarea standardelor si duplicarea eforturilor. Aceasta ar trebui sa duca la stabilirea unui set unic de criterii, care sa vizeze aspectele cele mai importante pentru imbunatatirea activitatii scolilor, si a unui singur evaluator scolar extern principal, care sa faca recomandari clare unitatilor de invatamant. Tot studiul arata ca realizarea unui nou departament pentru imbunatatirea calitatii scolare in fiecare judet va ajuta unitatile de invatamant sa foloseasca rezultatele evaluarii in scopul imbunatatirii performantelor elevilor si ale profesorilor Nu in ultimul rand, tara noastra ar trebui sa imbunatateasca si modul in care colecteaza informatiile pentru ca acestea sa fie folosite in vederea unei monitorizari mai exacte a rezultatelor sistemului educational din Romania in raport cu nevoile nationale.

ADEVĂRUL: Legea uceniciei a trecut de Senat. Cum vor fi rasplatite firmele care angajeaza ucenici si absolventi de facultate

Florinela Iosip, 4.05.2017

http://adevarul.ro/educatie/universitar/legea-uceniciei-trecut-senat-cumvor-rasplatite-firmele-angajeaza-ucenici-absolventi-facultate-1_590aea505ab6550cb8c8b8cf/index.html

A fost votata Legea uceniciei in Senat si, potrivit acesteia angajatorii care vor incheia contracte de ucenicie vor beneficia, la cerere, pe perioada derularii acestora (intre unul si trei ani) de 1.125 lei pe luna, fara taxe, respectiv de 1.350 pentru incheierea unui contract de stagiu cu un absolvent de studii superioare. Masurile sunt menite sa duca la scaderea somajului, dat fiind faptul ca ucenicii si stagiarii vor putea fi pastrati de catre angajatorul care i-a calificat, sustin reprezentantii Ministerului Muncii. Durata contractului de ucenicie se stabileste in functie de nivelul de calificare pentru care urmeaza sa se pregateasca ucenicul, fara a putea fi mai mica de 12 luni, in cazul in care aceasta se organizeaza pentru dobandirea competentelor corespunzatoare unei calificari de nivel 2. Perioada de 24 de luni si cea de 36 de luni sunt valabile pentru dobandirea competentelor corespunzatoare unei calificari de nivel 3, respectiv de nivel 4. Specialistii in resurse umane sustin ca Legea uceniciei, care tocmai a trecut de Senat, ar fi benefica pentru piata muncii care este in criza de forta calificata: ,,Este in beneficiul ambelor parti. Tinerii vor avea acces de pe bancile scolii la diverse societati comerciale, unde pot dobandi cunostinte practice si sa invete efectiv o meserie. Cat despre angajatori, acestia vor putea sa isi formeze un personal calificat", sustine Gabriel Chicioreanu, specialist in recrutare. ,,Stimuleaza cresterea angajabilitatii in randul tinerilor. Indemnizatia este cu atat mai mare cu cat tanarul respectiv are studii mai aprofundate, pornind de la salariul minim pe economie pentru cei care angajeaza tineri ce nu au absolvit studii superioare", a explicat si Daniela Lungu, presedinte al Uniunii Nationale a Studentilor din Romania. Bugetul pentru implementarea acestei masuri va fi asigurat atat din fonduri europene, cat si din cele publice nationale aprobate in bugetul asigurarilor pentru somaj, au precizat oficiali ai Ministerului Muncii, care au completat ca bugetul tarii nu va fi afectat, iar asta pentru ca proiectul va fi demarat cu bani de la stat, ulterior, urmand sa fie finantat de Uniunea Europeana. Specialistii in fonduri europene sunt sceptici, insa, in privinta alocarilor ce ar urma sa vina de la Comisia Europeana. Motivul: Romania este codasa in ceea ce priveste absorbtia de fonduri europene, arata Eurostat. ,,Administratia fondurilor europene este una deficitara. Performanta autoritatilor de management care gestioneaza Fondul Social European este una mica, iar in aceste conditii finantarea schemelor de ucenicie va fi una deficitara. Daca nu performam in zona absorbtiei de fonduri europene, nu vom performa nici in vederea finantarii acestei masuri", precizeaza Florian Marin, specialist in fonduri europene. Pentru ca legea sa intre in vigoare, aceasta trebuie sa treaca de Camera Deputatilor, care este for decizional, si sa fie promulgata de presedintele Romaniei, Klaus Iohannis. In prezent, angajatorul

care incheie un contract de munca cu un absolvent de studii superioare primeste de la stat o subventie de 900 de lei pe luna, iar pentru contractul de ucenicie primeste 300 de lei pe luna, potrivit Corinei Scarlat, presedintele Agentiei Nationale pentru Ocuparea Fortei de Munca.

ADEVĂRUL:Metodologie neraportata la realitate: sanse mici de titularizare

Alexandra Bejinariu, 5.05.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/metodologie-neraportata-realitate-sanse-mici-titularizare-1_590c76f75ab6550cb8d211d9/index.html

Un profesor titular poate sa isi ia concediu de maternitate de doi ani, insa daca vrea, are posibilitatea sa revina oricand, conform Metodologiei privind mobilitatea personalului didactic de predare. Suplinitorii nu primesc niciun aviz si sansele de titularizare sunt foarte mici. Conform articolului 102 din Metodologia privind mobilitatea personalului didactic de predare din invatamantul preuniversitar din anul scolar 2017- 2018, directorii unitatilor de invatamant incheie contracte individuale de munca pe perioada determinata pentru candidatii fara studii corespunzatoare postului, repartizati in baza testarii, pana la finalizarea cursurilor conform anului scolar sau pana la venirea unui cadru didactic calificat ori a titularului pe post/ catedra pentru pentru candidatii repartizati pe posturi didactice/catedre rezervate. ,,Metodologia este ca o sita de intrare si de miscare in sistem. Sita trebuie sa cuprinda ochiuri pentru calitatea si salarizarea profesorilor. Avem aceiasi sau mai multi bani pentru sistemul de invatamant, copii mai putini si profesori mai buni, iar metodologia ar trebui sa reflecte acest lucru. Trebuie sa ne gandim cum sa avem cei mai buni profesori in sistem!" declara presedintele Coalitiei pentru Educatie, Daniela Visoianu. Pentru ca nu sunt posturi libere, exista profesori care dau examenul de titularizare in fiecare an doar ca sa ramana suplinitori Pentru a fi repartizati pe posturi de titular, profesorii suplinitori trebuie obtina cel putin media 7 la concursul organizat de Ministerul Educatiei in acest sens. Anul trecut, doar 44,43% din profesori au reusit sa promoveze examenul de titularizare. Pe langa media minima, pentru obtinerea unui post de titular, suplinitorii depind si de locurile libere la catedra din judetul in care isi au domiciliul, daca nu isi doresc sa lucreze prea departe de casa. Intrebat cat de greu ii este unui profesor sa-si gaseasca de munca, presedintele Asociatiei pentru Educatie si Cercetare ,,EDU CER", Stefan Vlaston, a raspuns: ,,In Bucuresti e greu. Daca se scot trei posturi de titular si candideaza 200, clar doar primii trei vor reusi. Majoritatea isi iau catedra in orase mai mici pentru ca e mai usor si vin in capitala ca suplinitori."

Iar in ceea ce priveste metodologia, acesta a adaugat ,,Asa este scris in lege. Metodologia nu poate fi schimbata la mijlocul anului.

ADEVĂRUL: Admiterea la liceu. Ce ar trebui sa conteze mai mult: media din V-VIII sau evaluarea nationala?

Florinela Iosip, 7.05.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/admitere-liceu-trebui-conteze-mai-mult-media-v-viii-evaluarea-nationalal-1_590f2c1b5ab6550cb8e06720/index.html

Admiterea la liceu pentru anul 2017 prevede o noua metoda de calcul. Astfel, ponderea mediilor din clasele V - VIII la admiterea la liceu va scadea cu 5% fata de anul trecut, ajungand la 20%. Evaluarea Nationala va avea o pondere de 80%. Specialistii in educatie spun ca scaderea nu este benefica pentru elevi pentru ca acestia se vor focusa doar pe materiile la care sustin examen. Media de admitere, pe baza careia se realizeaza inscrierea in clasa a IX-a de liceu a absolventilor invatamantului gimnazial, se calculeaza ca medie ponderata intre media generala la evaluarea nationala sustinuta de absolventii clasei a VIII-a, care are o pondere de 80%, si media generala de absolvire a claselor a V-a -- a VIII-a, care are o pondere de 20%. ,,E si bine, e si rau. Examenul se da cu camerele de luat vederi, deci nota de la acest examen este mai sigura decat cele pe care le primesc la orele de curs. Mediile din V-VIII sunt de regula mult mai mari fata de cele de la evaluare nationala. Totusi, este o problema si cu faptul ca acest examen are o pondere intr-atat de mare. Cunosc un elev care este olimpic la matematica si nu a putut sa intre la un liceu de mate-info din cauza ca a a luat 5 la romana. Este rau si pentru ca elevii nu mai invata decat la matematica, romana, biologie si geografie. La restul nu mai invata pentru ca nu dau evaluare nationala", a declarat Stefan Vlastov, presedintele asociatiei ,,EDU CER Romania" ,,Cel mai bun lucru ar fi examenul de admitere la liceu, in care fiecare liceu sa isi stabileasca probele pe care le considera potrivite profilului instiutiei scolare". A mai adaugat acesta. ,,Ponderea mica din gimnaziu duce la anumite dezvantaje. Eu, personal, am fost impotriva micsorarii acestei ponderi pentru ca, in timp, elevii vor invata strict la matematica si romana. Celelalte discipline vor fi neglijate. Acestia vor invata mecanic si nu vor dobandi abilitati practice si nu se vor dezvolta", sustine Vlad Stefan, presedintele Consiliului Elevilor. Evaluarea nationala va incepe in data de

19 iunie, cu proba scrisa la limba romana. Pe 21 iunie se va da evaluarea la matematica, iar pe 22 va avea loc proba la limba maternal.

ADEVĂRUL: Sindicalistii din invatamant: Ministerul Muncii nu va acorda personalului din educatie cresterile salariale promise

Florinela Iosip, 8.05.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/sindicalistii-invatamant-ministerul-muncii-nu-acorda-personalului-educatie-cresterile-salariale-promise-1_591053475ab6550cb8e6e028/index.html

Salariile de baza din invatamant vor avea o crestere cu 6% mai mica, fata de cat au promis reprezentantii Ministerului Muncii la negocierile purtate cu sindicalistii. Acestia sustin ca se stabilise marirea salariilor cu 20%, incepand cu luna iulie, respectiv cu 30% de la 1 ianuarie 2018. Pe de alta parte, in proiectul legii salarizarii este precizata o singura crestere, de 50%, care va fi aplicata din ianuarie 2018. ,,Problema este ca nu se aplica de la 1 iulie cresterea salariala, Oamenii din sistem sunt pesimisti cu aceasta crestere de la 1 ianuarie. Este un simplu calcul matematic. Daca am un salariu de 100 de lei si imi aplici o marire de 50% , voi avea salariul de 150 de lei. Dar daca eu am acum castig 100 de lei si imi aplici 20%, am 120 de lei, iar cand imi aplici din nou o marire de 30%, rezulta 156 de lei. Noua asa ni s-a promis", a declarat pentru Adevarul, Simion Hancescu, presedintele Federatiei Sindicatelor Libere din Invatamant. ,,Daca in urma acestei modificari, oamenii din sistem vor dori sa pichetam, sa protestam, noi o vom face" a mai precizat acesta. ,,Noi nu discutam despre promisiuni, ci despre un program de guvernare, care este aprobat printr-o hotarare de guvern. Acesta spune clar ca ar trebui sa aiba loc doua cresteri salariale. Dar pe proiectul legii salarizarii unitare vorbim de o singura crestere, cea de 50%. Daca facem un simplu calcul, vedem ca in proiectul legii salarizarii unitare este stipulata o scadere cu aproximativ 6 % per total. Noi ne-am adresat in scris atat guvernului si Ministerului Muncii, cat si Presedintelui Camerei Deputatilor. Dorim ca in momentul in care se vor derula discutiile pe legea cadru de salarizare sa se indrepte aceasta greseala" a comentat Marius Nistor, presedintele Federatiei Sindicatelor din Educatie, Spiru Haret. Acesta a adaugat ca in cadrul proiectul legii salarizarii mai exista si alte necorelari: ,,Salariile directorilor de scoli si ale inspectorilor scolari ar trebui sa fie egale, lucru ce nu este specificat in lege. Mai este o problema si cu bucatarii din cantine, calificati, care primesc salarii mai mici decat personalul necalificat" Potrivit articolului 37 (3) b, incepand cu data de 1 ianuarie 2018 salariile de baza de

care beneficiaza personalul didactic din invatamant, se vor majora cu 50% fata de nivelul acordat pentru luna decembrie 2017. Profesorii din Romania si Bulgaria sunt cei mai prost platiti din Uniunea Europeana. Salariul unui dacal debutant porneste de la 1400 de lei net. Comparativ, in Ungaria, un profesor debutant castiga 600 de euro pe luna, iar in Cehia sau Slovenia este platit, in medie, cu 800 de euro. Ministerul Muncii si Justitiei Sociale a fost contactat de ziaristii de la Adevarul pentru a oferi o reactie. Reprezentantii Institutiei nu au oferit un punct de vedere pana la data in care a fost scris articolul.

ADEVĂRUL: Ministrul Educatiei le cere subalternilor sa iasa din birouri si sa coopereze cu marile companii pentru sustinerea invatamantului profesional

News.ro, 11.05.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/ministrul-educatiei-cere-subalternilor-iasa-birouri-coopereze-marile-companii-sustinerea-invatamantului-profesional-1_59146e555ab6550cb80134c3/index.html

Ministrul Educatiei, Pavel Nastase, le cere angajatilor din subordine, din toate judetele, dar si autoritatilor locale, "sa coboare din birouri" pentru a coopera mai mult cu marile companii, in vederea sustinerii dezvoltarii invatamantului profesional, astfel incat specializarile formate in scoli sa tina cont de meseriile cautate de mediul economic. "Eu nu mi-am propus ca ministru al Educatiei sa fac o noua reforma, pentru ca lumea stie foarte bine ca aceste reforme de fapt nu au produs nimic. Dar vrem o abordare pragmatica, impreuna cu angajatorii, cu inspectoratele scolare, sa coboram pe pamant, sa mergem in industrie, pentru ca din birou nu facem nimic (...) Trebuie sa coboram din birouri si sa mergem pe teren, iar educatorii, factorii responsabili, sa faca si ei un pas catre angajatori, pentru ca ei au facut acest pas", a spus Nastase. Ministrul a spus ca exista numeroase companii mai mici sau mai mari care se implica in procesul de formare a tinerilor, participand la programe in parteneriat cu scolile. "Abordarea companiilor se datoreaza in primul rand unei presiuni, unei crize a fortei de munca la nivelul unor calificari de baza, de care Romania incepe sa duca lipsa (...) Angajatorii sunt obligati, in ultima instanta, sa-si formeze propriile scoli. Avem foarte multe exemple in care companii foarte mari si-au creat pana la nivel de universitate, ceea ce nu este tocmai potrivit. Invatamantul trebuie sa ramana invatamant, angajatorii trebuie sa se ocupe de industrie, agricultura, de servicii...", a spus ministrul. Pavel

Nastase a declarat ca din urmatorul an scolar se introduce invatamantul dual si le-a adresat o recomandare parintilor sa-si indrepte copiii catre acest sistem. "In ultimul timp, invatamantul profesional si tehnic a ramas putin in urma, eu indraznesc sa spun ca este cu mult ramas in urma. Inainte de revolutie am avut un invatamant profesional si tehnic foarte bine dezvoltat, care insemna cam 70 la suta din invatamantul preuniversitar. Trebuie sa educam si parintii, pentru ca ceea ce se intampla astazi, cu aceasta structura care nu este naturala a invatamantului preuniversitar, in care preponderent se gasesc licee cu profil teoretic... cred ca ar trebui ca parintii sa se gandeasca la faptul ca e foarte benefic ca, in functie de talentul copiilor, de aptitudini, sa se orienteze si spre zona practica, tehnica. Sunt foarte multe meserii mai bine platite decat un profesor universitar, dar noi am uitat acest lucru. Vom ajunge sa importam forta de munca din Albania, Pakistan, alte locuri de pe mapamond, ceea ce nu imi doresc", a spus Nastase. Ministrul a criticat faptul ca in tara nu exista in general targuri care sa reuneasca scolile si companiile, la care partile pot sa isi prezinte reciproc ofertele si sa demareze colaborari. "La Arad e o situatie buna, pentru ca exista si angajatori de top, si organizare. Avem acest targ (EDU2JOB - n.r.) cu o prezenta farte numeroaa, ceea ce m-a impresionat. Chiar in aceasta perioada in toate judetele ar trebui sa se organizeze un astfel de targ, dar lucrurile astea nu se intampla... Aradul ocupa un loc fruntas in implementarea invatamantului profesional si tehnic, prin multe exemple", a spus Nastase. Ministrul Educatiei a adaugat ca "dezvoltarea invatamantului profesional poate reduce presiunea pe bacalaureat", in conditiile in care "procentul de promovabilitate este foarte scazut". "Pentru invatamantul dual avem puse la punct toate metodologiile, regulamentele, toata organizarea, astfel incat din anul scolar 2017/2018 sa dam drumul la aceasta forma de invatamant", a incheiat ministrul. Pavel Nastase a participat la Arad la Targul EDU2JOB, care include un targ al locurilor de munca, un targ al educatiei si unul al firmelor de exercitiu. Manifestarea are loc timp de doua zile la Expo International Arad, organizatorul principal fiind Camera de Comert. Aproximativ o suta de firme si scoli sunt reprezentate prin standuri, acestea prezentandu-si ofertele.

REVISTA PRESEI

1-11 mai 2017