Sindicat
Învățământ Preuniversitar
Diaconul Coresi
jud. Brașov

REVISTA PRESEI

15-30 septembrie 2017

ADEVARUL: POP: DE SAPTAMANA VIITOARE EDITURILE POT DEPUNE AUXILIARELE PENTRU A FI VERIFICATE SI AUTORIZATE; NU SCOATEM AUXILIARELE DIN INVATAMANT

News.ro, 15.09.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/pop-saptamana-viitoare-editurile-depune-auxiliarele-verificate-autorizate-nu-scoatem-auxiliarele-invatamant-1_59ba99bd5ab6550cb82b0acb/index.html

Editurile vor putea depune, incepand de saptamana viitoare, proiectele pentru aprobarea auxiliarelor, a anuntat, joi, ministrul Educatiei, Liviu Pop, precizand ca ministerul a elaborat metodologia in acest sens. El are si un mesaj catre editurile care "incearca sa forteze nota": "Ajunge! V-a ajuns, fiti linistiti, puteti fi parteneri corecti ai sistemului educational, nu incorecti". ,,Astazi (joi, n.r.) am elaborat cele doua proiecte pentru aprobarea auxiliarelor, proiecte care sunt pe site-ul ministerului, urmand ca saptamana viitoare, dupa aprobarea in Guvern a hotararii care prevede reorganizarea Centrului National de Evaluare si Examinare (CNEE), cel care va evalua toate auxiliarele din invatamant, sa semnez aceste ordine. (...) De saptamana viitoare, toti cei care au aceste auxiliare pot sa le depuna pentru a fi verificate si autorizate. Nu se pune problema sa scoatem auxiliarele din procesul de invatamant, dar, asa cum este normal, trebuie sa folosim in unitatile de invatamant doar auxiliarele si manualele care sunt autorizate de MEN", a anuntat, pe Facebook, ministrul Educatiei, Liviu Pop. El a spus ca anul trecut toate manualele auxiliare pentru clasa a IV-a au fost neautorizate si au fost vandute in scoli inca din vacanta de vara, iar acum ministerul doar pune in acord Legea Educatiei cu auxiliarele si mijloace de invatamant din sistemul de invatamant preuniversitar. ,,Fac un ultim apel la acele edituri care incearca sa forteze nota sa se opreasca. Ajunge! V-a ajuns, fiti linistiti, puteti fi parteneri corecti ai sistemului educational, nu incorecti, elevii si profesorii din Romania au nevoie de auxiliare, dar acest lucru il decide profesorul de la clasa, alaturi de parinti si consiliul profesoral, nu alte entitati", a mai spus ministrul. Ministerul Educatiei Nationale (MEN) a transmis, in urma cu cateva zile, o nota inspectoratelor scolare judetene si al municipiului Bucuresti prin care anunta ca este interzisa utilizarea de auxiliare scolare neaprobate de minister, iar in cazul in care nu este respectata aceasta obligatie atunci MEN "isi rezerva dreptul de a sesiza organele de stat abilitate". In documentul respectiv se precizeaza ca articolul 69 alineatul 1 din Legea Educatiei Nationale cu numarul 1/2011 stipuleaza ca in cadrul unitatilor de invatamant

preuniversitar se folosesc numai manuale scolare si auxiliare care sunt aprobate de catre Ministerul Educatiei Nationale. "Pana la adoptarea procedurilor legale pentru acreditarea/autorizarea auxiliarelor scolare in unitatile de invatamant preuniversitar, este interzisa utilizarea de auxiliare scolare neaprobat de Ministerul Educatiei Nationale. Precizam ca in cazul in care nu va fi respectata aceasta obligatie, Ministerul Educatiei Nationale isi rezerva dreptul de a sesiza organele de stat abilitate in legatura cu incalcarea cu vinovatie a prevederilor articolului 69 alineatul 1 din Legea Educatiei Nationale numarul 1/2011 cu modificarile si completarile ulterioare", se mai arata in nota transmisa de MEN si obtinuta de News.ro. Documentul este datat 11 septembrie.

ADEVARUL: UE NE DA BANI CA SA NU MAI AVEM PROFESORI NECALIFICATI

Florinela Iosip, 20.09.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/ue-bani-nu-mai-mai-profesori-necalificati-1_59c286095ab6550cb85d26ac/index.html

Prin proiectul ,,Curriculum relevant, educatie deschisa pentru toti" (CRED), finantat cu bani de la Uniunea Europeana, 55.000 de profesori din invatamantul primar si gimnazial (15.000 - primar si 40.000 - gimnazial) urmeaza a fi formati pentru a preda in conformitate cu noile planuri-cadru si programe scolare aferente celor doua cicluri de invatamant, a transmis printr-un comunicat Ministerul Educatiei Nationale (MEN). Mai exact, vor fi realizate abilitarea curriculara a 55.000 de cadre didactice printr-o abordare metodologica centrata pe competente-cheie, in acord cu noul curriculum, precum si adaptarea activitatilor de invatare la nevoile specifice ale fiecarui elev, inclusiv ale celor aflati in risc de abandon scolar. In aceeasi masura, prin elaborarea si utilizarea de resurse educationale deschise, relevante pentru aplicarea la clasa a noului curriculum, CRED pune un accent deosebit pe promovarea abordarilor didactice orientate pe competente. In acest scop, vor fi elaborate 26 de ghiduri metodologice care acopera toate disciplinele prevazute in noile planuri-cadru pentru invatamantul primar si gimnazial si vor fi aprobate 7.200 de resurse educationale deschise, accesibile elevilor si cadrelor didactice. Alte obiective subsecvente sunt elaborarea, adoptarea si promovarea documentului de politici educationale ,,Repere pentru proiectarea si actualizarea curriculumului national", dar si promovarea unei noi metodologii privind dezvoltarea curriculumului la decizia scolii, de

asemenea, centrat pe dezvoltarea competentelor. In acelasi timp, va fi revizuita si metodologia programului ,,A doua sansa" pentru invatamantul primar si gimnazial. In cadrul activitatilor proiectului, care vor insuma 330.000 de ore de formare la nivel national, vor fi alcatuite 2.750 de grupe de formare in toate judetele si in Capitala. Accesul la informatiile de specialitate va fi facilitat de 900 de formatori. Proiectul ,,Curriculum relevant, educatie deschisa pentru toti" este parte integranta a Strategiei Europa 2020 prin Strategia privind Reducerea Parasirii Timpurii a Scolii (aprobata prin Hotararea de Guvern nr. 417/2015) si are la baza recomandarile OECD si UNICEF incluse in documentul de pozitie ,,Romania 2017 - Studii OCDE privind evaluarea si examinarea in domeniul educatiei".

ADEVĂRUL: CALENDARUL ADMITERII LA LICEU PENTRU ANUL 2018-2019

Florinela Iosip, 21.09.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/calendarul-admiterii-liceu-anul-2018-2019-1_59c3cdef5ab6550cb8651bb5/index.html

Elevii care au intrat anul acesta in clasa a VIII-a vor completa fisele de inscriere la liceu in perioada 29 iunie - 3 iulie 2018, urmand ca pe 9 iulie sa se desfasoare repartizarea computerizata. Intre 10 si 13 iulie candidatii vor depune dosarele de inscriere la scolile la care au fost repartizati, potrivit calendarului publicat de Ministerul Educatiei Nationale (MEN). Admiterea absolventilor de clasa a VIII-a la liceu se va desfasura in conformitate cu Metodologia aprobata in 2010. Astfel, la calculul mediei de admitere la liceu va fi luat in calcul in proportie de 80% media generala de la Evaluarea Nationala, iar 20% media generala de absolvire a claselor V - VIII. Conform Calendarului admiterii in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2018-2019, repartizarea computerizata se face intr-o singura etapa. Candidatii care au participat si au ramas nerepartizati in urma repartizarii computerizate pot fi repartizati, de catre comisiile de admitere, pe locurile ramase libere, in perioada de rezolvare a situatiilor speciale. Comisia Nationala de Admitere poate stabili si alta modalitate de inscriere a candidatilor care doresc sa participe la admiterea computerizata in alt judet si se stabileste prin procedura modalitatea de completare si transmitere a fiselor de inscriere. Se mentine posibilitatea echivalarii examenului de limba straina (necesar la admiterea in clasele a IX-a cu program blingv) cu examenele de recunoastere internationala pentru certificarea competentelor lingvistice in limbi straine - in cazul in care

elevul a promovat in timpul gimnaziului astfel de examene si in cazul in care solicita recunoasterea si echivalarea lor.

ADEVĂRUL: LIVIU POP, DESPRE LEGEA MANUALULUI SCOLAR: PROIECTUL VA FI LANSAT IN DEZBATERE PUBLICA SAPTAMANA VIITOARE

Florinela Iosip, 23.09.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/liviu-pop-despre-legea-manualului-scolar-proiectul-lansat-dezbatere-publica-saptamana-viitoare-1_59c5f9515ab6550cb8724e62/index.html

Proiectul de Lege al manualelor va fi pus in dezbatere publica incepand de saptamana viitoare, dupa cum a anuntat, sambata dimineata, Liviu Pop, ministrul Educatiei, pe pagina sa de Facebook. Potrivit postarii sefului de la Educatie, ,,Legea reglementeaza regimul manualului scolar in invatamantul preuniversitar, ca bun de interes public. Ministerul Educatiei Nationale (MEN) asigura, in conditiile legii, manuale scolare in conformitate cu programele scolare in vigoare, pentru fiecare disciplina/modul de pregatire, pentru invatamantul obligatoriu de stat si privat acreditat/autorizat. In toate unitatile de invatamant preuniversitar se utilizeaza doar manuale scolare avizate de Ministerul Educatiei Nationale. Elaborarea acestor manuale scolare se realizeaza de catre autori/ grupuri de autori, in urma unor selectii de manuscrise prin proceduri transparente, in vederea asigurarii calitatii. Examinatorii vor fi grupuri de experti ai Centrului de Evaluare si Examinare si ai Institutului de Stiinte ale Educatiei. Manualele scolare se prezinta astfel: 1. in format letric (la solicitarea scrisa a elevului, parintilor sau a profesorului cu minim 6 luni inaintea inceperii anului scolar); 2. in format pdf; 3. in varianta digitala interactiva. Toate cele 3 variante de manuale sunt proprietatea MEN. Manualele de la punctele 2. si 3. vor putea fi accesate si de pe site-ul MEN (www.manuale.edu.ro), infiintandu-se astfel Biblioteca Scolara Virtuala necesara in procesul instructiv educativ. Inainte de retiparire, din 4 in 4 ani, fiecare manual va fi reevaluat de grupuri de experti, profesori si elevi. Aceeasi procedura de reevaluare este obligatorie anual si pentru manualele in format pdf si in varianta digitala interactiva. MEN asigura manuale in limbile tuturor minoritatilor nationale de pe teritoriul Romaniei, precum si manuale adaptate gradului si tipului de dizabilitate al elevilor cu deficiente.

ADEVĂRUL: STUDIU CONSILIUL NATIONAL AL ELEVILOR: 28% DINTRE ELEVI NU SE SIMT IN SIGURANTA IN SCOLI DIN CAUZA VIOLENTEI

Florinela Iosip, 24.09.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/studiu-consiliul-national-elevilor--28-elevi-nu-simt-siguranta-scoli-cauza-violentei-1_59c7b1e95ab6550cb87c3389/index.html

Ultimul raport realizat de Consiliul National al Elevilor (CNE) arata o realitate ingrijoratoare: 28 % dintre elevii din Romania nu se simt in siguranta in scoli sau se simt doar partial in siguranta. Principala explicatie a specialistilor in privinta acestui fenomen este ca violenta din societate ajunge sa se reflecte si in scoli. Astfel, starea de teama patrunde chiar si intr-un spatiu in care copiii ar trebui sa se simta in siguranta. Violenta in institutiile de invatamant devine un fenomen tot mai ingrijorator, afectandu-i atat pe elevi din punct de vedere al stimei de sine cat si in privinta rezultatelor scolare ale acestora, explica specialistii in Educatie. Ei mai afirma ca violenta fizica, dar si cea psihologica creeaza un mediu daunator scopurilor educationale, creeandu-se un climat de insecuritate si total neproductiv. ,,Siguranta in scoli si respectarea imaginii, demnitatii si personalitatii proprii reprezinta unele dintre principalele drepturi ale elevilor. Un procent alarmant, de 28% dintre elevi, isi simt partial pusa in pericol integritatea fizica si/ sau morala, precum se poate observa si in diagrama alaturata", este precizat in ,,Raportul privind Implementarea Statului Elevului la nivel national" elaborat de Consiliul National al Elevilor. Judetele cu rata cea mai mare a scolarilor care nu se simt in siguranta in unitatile de invatamant sunt: Salaj, Sibiu, Suceava. La polul opus se afla Bihor si Tulcea. Sursa: Consiliul National al Elevilor Care sunt cauzele Specialistii in Invatamant spun ca una dintre principalele cauze ale perpetuarii starii de teama a unora dintre elevi atunci cand se afla la scoala este ca acestia se afla in preajma unor colegi care manifesta comportamente violente. ,,Nu este necunoscut faptul ca elevii devin din ce in ce mai influentati de violenta si manifestarile vulgare din mass- media si din retelele sociale, acestea prezentand de cele mai multe ori violenta dintr-un punct atractiv, ca o oportunitate de divertisment, insufland astfel in mintea adolescentilor ca aceste acte deviante sunt un lucru pozitiv, necesar pentru generatia tanara. Injuriile, insultele si tipetele au devenit un lucru uzual in randul tinerilor, atat in mediul scolar cat si in afara acestuia", se arata intr-un studiu privind violenta in scoli realizat in 2014. Problema este cu atat mai grava in timpul pauzelor, iar asta pentru ca elevii nu sunt supravegheati, explica Stefan Vlaston,

presedintele Asociatiei ,,Edu Cer". ,,In timpul pauzelor, copiii sunt de cele mai multe ori nesupravegheati. Imaginati-va ca per scoala sunt doar doi-trei profesori care supravegheaza sute elevi. Este imposbil sa fii cu ochii pe toti". Mai mult decat atat, sentimentul de teama este cauzat si de faptul ca unii dintre profesorii de la clasa au un comportament mult prea autoritar in raport cu atributiile acestora, mai explica expertii. ,,Ar trebuie construita o relatie bazata pe incredere, pe ideea de parteneriat intre elevi si profesori. Sa nu mai fie insuflata scolarilor aceasta teama ca daca nu isi vor invata pe de rost o lectie vor fi aspru pedepsiti de catre cadrele didactice. Acest tip de interactiune este unul comunist, chiar medieval. Copiii ar trebui sa vina cu drag la scoala, iar aceasta ar trebui sa reprezinte o zona de siguranta si confort psihic pentru elevi", explica Marian Stas, specialist educational.

ADEVĂRUL: PROIECTUL LEGII MANUALULUI SCOLAR A FOST PUBLICAT. ELEVII VOR AVEA MANUALE IN SCOLI DOAR DACA FAC SOLICITARE. PAREREA EXPERTILOR: „ESTE UN BLUF"

Florinela Iosip, 26.09.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/proiectul-legii-manualului-scolar-fost-publicat-elevii-vor-manuale-scoli-doar-fac-solicitare-parerea-expertilor-este-bluf-1_59ca2d1c5ab6550cb88bf03c/index.html

Proiectul Legii manualului scolar a fost publicat, marti, pe site-ul Ministerului Educatiei. Printre prevederile documentului se numara faptul ca manualul este un bun de interes public, care va ajunge in scoli doar la solicitarea elevului, profesorului sau a parintelui (facuta cu 6 luni inainte de noul an scolar). Expertii in Educatie atrag atentia asupra faptului ca o chestiune importanta nu este clar reglementata si-anume: drepturile de autor. In acceptiunea proiectului de lege, manualul scolar este un bun de interes public, principalul instrument de lucru al elevului si reflecta lectura personalizata a programei, efectuata de echipele de autori, potrivit diverselor contexte de invatare si grupuri-tinta. Elaborarea manualelor scolare se realizeaza de autori/grupuri de autori, in urma unor selectii de manuscrise prin proceduri transparente, in vederea asigurarii calitatii stiintifice. Selectia va fi operata de grupuri de experti ai Centrului National de Evaluare si Examinare si ai Institutului de Stiinte ale Educatiei. Ulterior, MEN va achizitiona conceptul/continutul manualului scolar de la autori/grupurile de autori. Critica expertilor: Nu stim cine va detine

drepturile de autor asupra manualelelor Specialistii in Educatie afirma ca proiectul de Lege este unul superficial, care nu prevede nicio schimbare importanta. Mai mult decat atat, documentul nu lamureste o chestiunea drepturilor de autor. In plus, nu se precizeaza nimic legat de atributiile editurii de stat, Editura Didactica si Pedagogica, in vederea realizarea manualelor scolare. ,,Textul e inutil. Redundant si inutil. In fond, tot MEN avea sub jurisdictie manualele si pana acum si tot el se impusca in picior de fiecare data cu licitatii, tipariri etc. Pentru mine acest text e un bluf, cu enunturi autoevidente, care nu folosesc deloc unei reglementari riguroase a temei fierbinti a manualelor scolare", crede Marian Stas specialist educational. De aceeasi parere este si Daniela Visoianu, presedintele Coalitiei pentru Educatie. ,,Pare o lege grabita. Nu am vazut o nota de fundamentare si o analiza de impact care sa ne spuna ce plus de calitate aduce aceasta lege. Lipseste corelarea cu prevederile relevante din Legea 1/2011. Este trist ca vedem intr-o lege scris ca <> iar parintii trebuie sa faca cerere cu 6 luni inainte daca vor manual tiparit pentru copiii lor. Lipsesc mentiuni referitoare la drepturile de autor, licenta libera si sunt inadvertente intre articole: de exemplu, abia la art. 7, alin. (2) aflam ca ar fi selectate <>, nu este clar daca autorii vor fi implicati in reevaluarea anuala sau ce inseamna "situatii exceptionale" in care MEN poate solicita de indata retragerea unui manual", arata Visoianu. Acelasi document prevede ca manualele scolare vor fi oferite gratuit elevilor din invatamantul preuniversitar in format pdf, in varianta digitala interactiva sau in format letric (fizic). Pentru cea din urma forma, insa, trebuie facuta o solicitare scrisca de catre elevi, parinti sau profesori cu minimum sase luni inaintea inceperii anului scolar. Potrivit proiectului, elaborarea manualelor scolare se realizeaza in oricare dintre urmatoarele situatii: a) aparitia unor modificari la nivelul curriculumului national si introducerea unor discipline/module de pregatire noi; b) aprobarea unor programe scolare noi pentru anumite discipline/module de pregatire; c) existenta unor discipline/module de pregatire fara manuale scolare aprobate; d) efectuarea de modificari de minimum 25% la nivelul programelor scolare pentru anumite discipline/module de pregatire. Inainte de retiparire, fiecare manual va fi reevaluat de grupuri de experti. Aceeasi procedura de reevaluare este obligatorie anual si pentru manualele in format pdf si in varianta digitala interactiva. Reamintim ca, potrivit Legii Educatiei Nationale nr. 1/2011, Ministerul Educatiei Nationale are obligatia de a asigura manuale scolare in conformitate cu programele scolare in vigoare, atat pentru invatamantul de stat, cat si pentru invatamantul particular obligatoriu acreditat/autorizat. In urma consultarii

publice, Ministerul Educatiei Nationale va transmite spre aprobare Parlamentului Romaniei varianta finala a proiectului.

ADEVĂRUL: ABANDONUL SCOLAR A FOST SI A RAMAS UNA DINTRE MARILE PROBLEME ALE INVATAMANTULUI ROMANESC

ADH, 27.09.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/abandonul-scolar-fost-ramas-marile-probleme-invatamantului-romanesc-1_59cbb6dd5ab6550cb896427c/index.html

Abandonul scolar este prezent azi in 40% din unitatile de invatamant din mediul rural, cele mai multe cazuri fiind inregistrate in licee. In ceea ce priveste absenteismul de la ore, acesta apare cel mai des tot in invatamantul liceal. Paradoxal sau nu, Regiunea Bucuresti - Ilfov are cele mai slabe rezultate privind prezenta la ore, cu o medie anuala de absente de peste 32 de ore/elev. Aceste date reies din studiul ,,Investitie in educatia copiilor din mediul rural", realizat de catre Fundatia World Vision Romania, la initiativa si cu finantarea Fundatiei Vodafone Romania. Cercetarea este reprezentativa la nivel national si a fost efectuata in perioada februarie - iulie 2017. Astfel, peste doua treimi din unitatile de invatamant din mediul rural se confrunta cu cel putin un factor de risc educational, cum ar fi rezultate slabe la evaluarea nationala, risc de abandon scolar, rate ridicate de absenteism si repetentie, si cu unul sau mai multi factori de risc socio-educationali, cum ar fi elevi proveniti din familii dezavantajate economic sau spatii si dotari materiale insuficiente. Studiul amintit mai arata ca sapte din zece unitati de invatamant din mediul rural au elevi care repeta clasa, iar Regiunea Centru - judetele Alba, Brasov, Covasna, Harghita, Mures si Sibiu - are cel mai mare procent de repetentie. In ceea ce priveste provenienta elevilor din familii dezavantajate economic, doua treimi (62,6%) din unitatile de invatamant au elevi cu dosar de bursa sociala, elevi institutionalizati sau elevi in plasament. Peste 15% dintre unitati au semnalat nevoi privind imbunatatirea dotarii spatiului scolar, procentul cel mai ridicat fiind inregistrat in zona Sud Vest-Oltenia, unde peste un sfert dintre unitati (27,8%) au nevoie de astfel de interventii. Studiul "Investitie in educatia copiilor din mediul rural" a acoperit 2.591 de unitati de invatamant din mediul rural, ceea ce reprezinta peste 80% dintre scolile gimnaziale, liceele si scolile profesionale existente in acest mediu. Studiul a fost efectuat pe baza datelor oferite de Ministerul Educatiei si Cercetarii Stiintifice si de Agentia Romana de Asigurare a

Calitatii in Invatamantul Preuniversitar si a raspunsurilor obtinute la chestionarele aplicate unui numar de peste 3.000 de cadre didactice si peste 750 de elevi din mediul rural. ,,Studiul face o analiza complexa a factorilor de risc ai abandonului scolar la care sunt expusi copiii din mediul rural, unde rata de participare scolara este cu 20% mai mica fata de mediul urban. In acest context, riscul de abandon este major, cu foarte multi factori la baza, iar paleta modelelor de interventie poate fi foarte larga. Doar bazandu-ne pe astfel de studii, reprezentative pentru starea invatamantului din mediul rural, putem propune interventii valide, care sa contribuie la cresterea calitatii educatiei si la prevenirea abandonului scolar", a declarat dr. Mihaela-Loredana Nabar, Head of Grants Acquisitions and Management Department, Fundatia World Vision Romania. Tot ea a adaugat insa si cateva elemente pozitive ce reies din acelasi studiu. Astfel, informatizarea procesului didactic e prezenta in opt din zece unitati, 19,5% dintre acestea dispunand de soft educational pentru majoritatea disciplinelor de studiu, in timp ce un procent de circa 60% are doar pentru cateva discipline. Raman insa de investigat competentele personalului didactic in utilizarea tehnicii de calcul, prezenta in scoala romaneasca astazi. Asta ca raspuns al faptului ca 70% dintre elevi doresc sa invete folosind mijloace modern, adica calculatorul, in timp ce doar 18% dintre elevi ar prefera in continuare sa dea credit mijloacelor clasice de predare. Si un ultim paradox, dotarea unitatilor de invatamant cu calculatoare e mai buna in mediul rural decat in cel urban, 6 - 20 de elevi la un calculator fata de 15 - 53 de elevi la un calculator. La randul ei, Angela Galeta, Directorul Fundatiei Vodafone Romania, a intarit si ea importanta studiului mentionat mai sus: ,,Am initiat acest studiu din nevoia de a identifica zonele in care Fundatia Vodafone Romania va investi prin programele de educatie, astfel incat acestea sa aiba un impact real si vizibil. In mediul rural, multi copii renunta la scoala, iar numerosi elevi se afla in imposibilitatea de a urma un liceu sau o scoala profesionala din cauza saraciei. Mai tarziu, acesti tineri se confrunta cu dificultati in integrarea pe piata muncii si chiar in societate, aspecte pe care speram sa le imbunatatim cu ajutorul programelor pe care le vom derula".

ADEVĂRUL: MINISTRUL EDUCATIEI, DESPRE LEGEA MANUALULUI SCOLAR: CONTRIBUIE IN MOD EFICIENT LA INDEPLINIREA UNUI OBIECTIV DE SECURITATE NATIONALA

News.ro, 28.09.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/ministrul-educatiei-despre-legea-manualului-scolar-contribuie-mod-eficient-indeplinirea-unui-obiectiv-securitate-nationala-1_59cd051b5ab6550cb89e00ce/index.html

Ministrul Educatiei, Liviu Pop, a sustinut, joi, in cadrul unei conferinte de presa, ca legea manualului scolar contribuie in mod eficient la indeplinirea unui obiectiv de securitate nationala - dezvoltarea, consolidarea durabila si adaptata schimbarilor sociale ale marilor sisteme publice. Liviu Pop a spus ca Ministerul Educatiei Nationale (MEN) nu este proprietarul produselor pe care le plateste in prezent - in cazul de fata, manualele scolare, indiferent de forma. Proprietari sunt editurile, iar modificarile manualelor pot fi facute doar cu acordul acestora. ,,Ministerul nu este proprietarul produselor pe care le plateste astazi. In cazul de fata, manualele scolare, indiferent de forma. Proprietari sunt editurile si numai acordul acestora permite modificari in concordanta cu programa scolara. De imporanta deosebita este ca aceasta lege a manualului scolar contribuie in mod eficient la indeplinirea unui obiectiv de securitate nationala. Si anume: dezvoltarea, consolidarea durabila si adaptata schimbarilor sociale ale marilor sisteme publice - sanatate, educatie, protectie sociala, diminuand unul dintre riscurile identificate in strategia nationala de aparare a tarii, si anume cel al deficientelor din sistemul national de educatie", a spus ministrul Educatiei. ,,Ca bun de interes public, intrucat este destinat functionarii unui serviciu public, in speta sistemul de educatie, manualul scolar este actionat din fonduri provenite de la bugetul de stat, respectand principiul eficientei in baza careia se urmareste obtinerea de rezultate educationale maxime prin gestionarea resurselor existente", a adaugat el. "In cazul in care manualul devine bun de interes public, MEN achizitionand continutul, conceptul de la autori, iar manualul ca manuscris PDF si varianta digitala interactiva intra in patrimoniul MEN, va fi resursa educationala deschisa, putand fi folosit in orice unitate scolara din Romania sau orice alta unitate scolara privata din Romania sau din afara Romaniei care functioneaza pe curriculum national", a mai spus ministrul. El a anuntat ca dupa consultarile publice va inainta proiectul de lege catre Parlament, iar toate sugestiile, propunerile si opiniile celor interesati pot fi trimise pe adresa e-mail dezbateripublice@edu.gov.ro. Ministrul s-a adresat si editorilor care au facut declaratii in spatiul public, sugerandu-i sa faca erori de sistem. ,,Am vazut in spatiul public declaratii a unor editori pe care dintr-odata ii intereseaza soarta elevilor, si nu profitul firmelor lor. Asa s-au trezit peste noapte. I-am auzit pe unii care imi sugereaza sa fac erori de sistem. Sar

putea sa gresesc cu aceasta hotarare de Guvern, dar nu voi face eroare cu ea. Eroarea de sistem este urmatoarea: pentru elevii din clasa a patra de anul trecut care au primit manualele scolare in 19 decembrie 2016, adica aproape la finalul semestrului I - cei 180.000 de elevi. Licitatia a fost inceputa in 5 septembrie 2015. Din 5 septembrie 2015 licitatia s-a finalizat in decembrie 2016. Nu cred ca este o greseala. Cred ca este o eroare de sistem", a spus Liviu Pop. Ministrul Educatiei a mai spus ca argumentul principal pentru care Editura Didactica si Pedagogica va edita toate manualele este acela ca de cinci ani sunt peste 239 de titluri la care nicio editura nu a depus oferta. ,,Tot pentru aceste edituri, daca mor de grija educatiei din Romania si nu mor de grija profitului declarat sau nedeclarat, le aduc la cunostinta ca in 2014 au fost scoase la licitatie 24 de titluri pentru copiii din clasele I si a II-a. La 12 au depus oferta, la 12 nu. De ce nu au depus la toate 24n Pentru ca nu sunt profitabile sau pentru ca au grija elevilor In anii 2015 si 2016 si inclusiv 2017 s-au depus oferte pentru 46 de loturi - 26 anul acesta - si nu s-au depus oferte pentru 239 de manuale scolare, nici pe format PDF, nici pe format de hartie. De cen Sunt mai rentabile auxiliarele din spatele lor Nu sunt asa profitabilee Acesta este argumentul principal pentru care Editura Didactica si Pedagogica va edita toate manualele, pentru ca avem de cinci ani peste 239 de titluri la care nicio editura nu a depus oferta", a spus Liviu Pop. ,,Am inteles mesajul unor edituri, dar nu voi persista in eroarea de a ajunge la timp manualul pe banca elevului. De aceea am initiat proiectul legii manualului scolar. In consultare publica este de cateva zile. Marti l-am lansat", a continuat el. Ministrul si-a incheiat declaratia de presa transmitandu-le tuturor autorilor de manuale sa isi pregateasca manuscrisele pentru programele 6-8 si pentru toate cele 239 de manuale la care nicio editura nu a ofertat in ultimii patru ani. ,,Inchei spunand tuturor autorilor de manuale sa isi pregateasca manuscrisele pentru programele 6-8 si pentru toate cele 239 de manuale la care nicio editura nu a ofertat in ultimii 4 ani. In momentul in care PDP-ul va fi aprobat prin actul normativ si publicat in MO in 30 de zile vom lansa licitatia de manuale pentru toate manualele din invatamantul primar si gimnazial. Autorii de manuale pot sa depuna conform unei metodologii pe care o vom face publica in maxim doua saptamani - cum vrem sa arate manualul scolar pentru invatamantul preuniversitar din Romania", a spus ministrul. De asemenea, el i-a invitat pe cei care critica proiectul legii manualului scolar sp spuna public unde au vazut scris intr-un proiect al Ministerului Educatiei Nationale ca ministrul Educatiei sau MEN sustine manual unic. Liviu Pop a precizat ca prin aceste demersuri, este creata o competoitie intre autori. ,,Pe cei care critica proiectul legii manualului scolar si

demersul nostru de a intari Editura Didactica si Pedagogica ii rog sa imi spuna public unde au vazut scris intr-un proiect al Ministerului Educatiei Nationale ca ministrul Educatiei sau Ministerul Educatiei sustine manual unic! Facem competitie intre autori si nu edituri, iar competitia intre autori - colegii nostri din invatamantul preuniversitar, universitar, membri ai Academiei Romane, autori si experti in educatie pot sa se concentreze pe scriere de manuale de calitate de care avem nevoie in sistemul de invatamant preuniversitar si universitar", a incheiat ministrul.

ADEVĂRUL: POP: SOCIETATEA EDITURA DIDACTICA SI PEDAGOGICA VA FI INFIINTATA CA SOCIETATE COMERCIALA PE ACTIUNI, CU CAPITAL INTEGRAL DE STAT

News.ro, 28.09.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/pop-societatea-editura-didactica-pedagogica-infiintata-societate-comerciala-actiuni-capital-integral-stat-1_59cd0ad35ab6550cb89e2a67/index.html

Societatea Editura Didactica si Pedagogica SA va fi infiintata ca societate comerciala pe actiuni, de interes national, cu capital integral de stat, in subordinea Ministerului Educatiei Nationale, urmand sa realizeze manuale scolare la solicitarea directa a institutiei, pe baza de contract, a declarat, joi, intr-o conferinta de presa, ministrul Educatiei, Liviu Pop. Ministrul a spus ca Guvernul, la initiativa Ministerului Educatiei Nationale (MEN), va decide ca sarcina publicarii manualelor scolare sa fie asumata de catre MEN prin Editura Didactica si Pedagogica si tiparirea la Monitorul Oficial (MO) dupa avizarea Consiliului Concurentei. "Editura Didactica si Pedagogica va fi reorganizata si va edita manualele scolare. Guvernul Romaniei, la initiativa Ministerului Educatiei Nationale, va decide ca sarcina publicarii manualelor scolare sa fie asumata de catre MEN pin Editura Didactica si Pedagogica si tiparirea la MO dupa avizarea Consiliului Concurentei. Societatea Editura Didactica si Pedagogica SA va fi infiintata ca societate comerciala pe actiuni, de interes national, cu capital integral de stat, in subordinea MEN, prin reorganizarea Regiei Autonome Editura Didactica si Pedagogica", a spus Liviu Pop. El a adaugat ca Societatea Editura Didactica si Pedagogica SA (EDP SA) va avea ca obiect principal de activitate editarea de manuale scolare pentru invatamantul prescolar primar, gimnazial, liceal si postliceal in limba romana si in limba minoritatilor nationale si alte lucrari

pentru invatamantul preuniversitar si universitar. "Societatea EDP SA va avea ca obiect principal de activitate editarea de manuale scolare pentru invatamantul prescolar primar, gimnazial, liceal si postliceal in limba romana si in limba minoritatilor nationale si alte lucrari pentru invatamantul preuniversitar si universitar, manuale pentru scolile profesionale si de maistri tratate, lucrari de metodica si pedagogie, lucrari in sprijinul invatamantului pentru perfectionarea profesorilor si pentru activitati individuale ale elevilor si studentilor, originale si traduse din alte limbi", a mai spus ministrul. Liviu Pop a precizat ca EDP SA va realiza manuale scolare la solicitarea directa a MEN, pe baza de contract. "Complementar, societatea poate desfasura si alte activitati conexe pentru realizarea obiectului sau de activitate", a adaugat el. Ministrul a mai spus ca societatea va fi condusa de Adunarea Generala a Actionarilor, constituita din reprezentantii MEN si de catre un Consiliu de Administratie format din cinci membri. "Reprezentantii statului in Adunarea Generala a Actionarilor si membrii CA vor fi numiti si eliberati din functie prin ordin al ministrului Educatiei Nationale. Conducerea executiva a societatii va fi asigurata de un director general", a mai spus Liviu Pop. El a vorbit si despre cele doua metodologii cadru privind utilizarea auxiliarelor din invatamantul preuniversitar si metodologia pentru mijloacele de invatamant, pe care le-a aprobat in acesta saptamana. "Sunt transmise catre Monitorul Oficial. In momentul in care vor fi publicate in Monitorul Oficial se reglementeaza utilizarea auxiliarelor in sistemul de invatamant preunivesitar pentru prima data in Romania, desi prevederea din legea educatiei era de 6 ani. Timp de 10 zile de la data publicarii in Monitor a celor doua metodologii, pot fi depuse la Centrul National de Evaluare si Examinare, in format electronic, propunerile de auxiliare didactice. Dupa aceasta perioada, in termen de 30/60 de zile, Comisiile de evaluare si avizare vor stabili ce auxiliare didactice indeplinesc criteriile de conformitate prevazute de lege, conform unei proceduri care va fi disponibila pe site-ul CNEE", a adaugat el. Potrivit ministrului, lista auxiliarelor didactice aprobate prin ordin al ministrului sau vizate prin decizia secretarului de stat cu atributii in domeniu va fi publicata, de asemena, pe site-ul manuale.edu.ro. "Din acel moment acestea vor putea fi utilizate in unitatile de invatamant preuniversitar", a precizat el. Pop a facut referire si la Hotararea de Guvern pentru modificarea vechii hotarari privind infiintarea, organizarea si functionarea Centrului National de Evaluare si Examinare (CNEE), care a fost publicata in Monitorul Oficial in 25 septembrie si prin care CNEE a primit atributii in domeniul avizarii si evaluarii auxiliarelor didactice.

REVISTA PRESEI

15-30 septembrie 2017