Sindicat
Învățământ Preuniversitar
Diaconul Coresi
jud. Brașov

REVISTA PRESEI

16-31 octombrie 2017

ADEVARUL: UNIUNEA EDITORILOR CERE MINISTERULUI EDUCATIEI SA DEMAREZE DE URGENTA LICITATIA PENTRU MANUALELE DE CLASA A VI-A PENTRU ANUL SCOLAR 2018-2019

Florinela Iosip, 20.10.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/uniunea-editorilor-cere-ministerului-educatiei-demareze-urgenta-licitatia-manualele-clasa-vi-a-anul-scolar-2018-2019-1_59e9f8495ab6550cb850b478/index.pdf

Uniunea Editorilor din Romania atrage atentia Ministerului Educatiei ca este necesar sa demareze de urgenta procesul de licitatie pentru manualele de clasa a VI-a, pentru anul scolar 2018-2019. "Daca s-ar demara azi procedurile, ar fi necesare 9 luni pentru a finaliza licitatia si s-ar evita, in acest fel, situatia de anul acesta, cand elevii de clasa a V-a primesc manualele dupa aproape doua luni de la inceperea anului scolar", arata reprezentantii Uniunii Editorilor. "In timp ce Ministerul Educattiei este ocupat cu infiintarea Editurii Unice si realizarea Manualului Unic, soarta elevilor care vor trece in 2018 in clasa a VI-a, aceiasi care anul acesta au inceput studiile utilizand un compendiu in loc de manuale, depinde integral de bunavointa domniei sale", arata Uniunea Editorilor din Romania, intr-un comunicat, citat de hotnews. "Nicio intarziere nu mai poate fi pusa pe seama editurilor sau a pietei manualelor alternative, ci este exclusiv vina autoritatilor. Ne intrebam cat mai sunt dispusi parintii sa tolereze aceasta joaca a autoritatilor cu soarta copiilor lor? Cat mai sunt dispuse cadrele didactice sa inchida ochii la acest joc cu aruncatul pisicii peste gard pe care il practica autoritatile de ani de zile?", a declarat directorul executiv al Uniunii Editorilor din Romania, Polixeniu Anghel.

ADEVARUL:

LIVIU POP: „ELEVII AU INVINS. DE ASTAZI MANUALELE SCOLARE SE TIPARESC DOAR DE CATRE MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE"

Florinela Iosip, 20.10,2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/liviu-pop-elevii-invins-manualele-scolare-tiparesc-doar-ministerul-educatiei-nationale-1_59ea2ab25ab6550cb851ce54/index.html

Societatea Editura Didactica si Pedagogica SA a devenit, oficial, societate comerciala pe actiuni, de interes national, cu capital integral de stat, in subordinea Ministerului Educatiei, prin reorganizarea Regiei Autonome Editura Didactica si Pedagogica, potrivit unui OUG publicat in Monitorul Oficial, vineri seara. ,,Elevii au invins.De astazi manualele scolare se tiparesc doar de catre Ministerul Educatiei Nationale. De saptamana viitoare lansam concursul intre autorii de manuale. OUG 76 din 2017 privind organizarea Editurii Didactice si Pedagogice a fost publicata in Monitorul Oficial", a scris Liviu Pop pe pagina sa de Facebook. Societatea Editura Didactica si Pedagogica SA va avea ca obiect principal de activitate editarea de: a Manuale scolare pentru invatamantul prescolar, primar, gimnazial, liceal si postliceal, in limba romana si in limbile minoritatilor nationale, si alte lucrari pentru invatamantul prescolar si universitar; a Manuale pentru scoli profesionale si de maistri; tratate, lucrari de metodica si de pedagogie; lucrari in sprijinul invatamantului pentru perfectionarea profesorilor si pentru activitati individuale ale elevilor si studentilor, originale si traduceri din alte limbi; a Materiale grafice in domeniul mijloacelor de invatamant, precum si alte lucrari necesare invatamantului. Societatea Editura Didactica si Pedagogica SA va realiza manualele scolare la solicitarea directa a Ministerului Educatiei Nationale, pe baza de contract. Complementar, Societatea Editura Didactica si Pedagogica poate desfasura si alte activitati conexe pentru realizarea obiectului sau de activitate. Societatea va fi condusa de adunarea generala a actionarilor, constituita din reprezentantii Ministerului Educatiei Nationale, si de catre un consiliu de administratie format din cinci membri. Reprezentantii statului in adunarea generala a actionarilor si membrii Consiliului de administratie ai societatii vor fi numiti si eliberati din functie prin ordin al ministrului Educatiei Nationale. Conducerea executiva a societatii va fi asigurata de un director general. Finantarea programelor de investitii si de retehnologizare ale Societatii Editura Didactica si Pedagogica S.A. se asigura din surse proprii si din alte surse atrase. Patrimoniul Regiei Autonome Editura Didactica si Pedagogica se preia de catre Societatea Editura Didactica si Pedagogica S.A. prin protocol de predare - preluare in conformitate cu prevederile legale. Personalul Societatii Editura Didactica si Pedagogica S.A. va fi preluat in totalitate de la Regia Autonoma Editura Didactica si Pedagogica fara sa le fie afectate drepturile avute la data preluarii.

ADEVĂRUL: MINISTERUL EDUCATIEI A APROBAT PESTE TREI MII DE AUXILIARE. CELE MAI MULTE SUNT MANUALE IN LIMBI STRAINE, PLUS GAZETA DE MATEMATICA

Florinela Iosip, 25.10.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/ministerul-educatiei-aprobat-trei-mii-auxiliare-cele-mai-multe-manuale-limbi-straine-plus-gazeta-matematica-1_59f043325ab6550cb877cc88/index.html

Ministerul Educatiei Nationale (MEN) a aprobat utilizarea a 3.361 de auxiliare didactice, dintre cele 3.551 pentru care s-a cerut avizarea, potrivit datelor transmise de institutie. Alte 1.464 de auxiliare sunt in acest moment in procedura de aprobare. Lista auxiliarelor pentru care s-a depus cerere de avizare cuprinde 3.551 de titluri, dintre care 3.361 au fost avizate. Acestea reprezinta instrumente didactice care pot fi utilizate pentru dezvoltarea competentelor elevilor in procesul instructiv-educativ. Auxiliarele sunt elaborate de institutii, societati stiintifice recunoscute la nivel national si international si/sau publicate de edituri de prestigiu national si international (ex.: Academia Romana, Consiliul Britanic, Institutul Cervantes, Institutul Goethe, Editurile Oxford, Cambridge etc.) Alte 1.464 de titluri de auxiliare didactice (227 pentru nivelul prescolar, 790 pentru primar, 316 pentru gimnazial, 130 pentru liceal si 1 pentru postliceal) au intrat in procedura de aprobare/avizare, conform prevederilor art. 11 din ordinul de ministru nr. 5.062/26.09.2017.

ADEVĂRUL: STUDIU TREI DIN PATRU PARINTI CRED CA ESTE IMPORTANT CA PROFESORUL SA POATA ALEGE MANUALUL PE BAZA CARUIA PREDA ELEVILOR

Florinela Iosip, 25.10.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/studiu-treidin-patru-parinti-cred-important-profesorul-poata-alege-manualulpe-baza-caruia-preda-elevilor-1_59f0a1c05ab6550cb87a433d/index.html

7 din 10 parinti considera ca manualele alternative ii ajuta pe copii, iar 78% cred ca manualele alternative au un continut satisfacator sau foarte satisfacator, releva studiul iVox ,,Rolul manualelor alternative in educatia copiilor". Aceeasi sursa arata ca trei din patru parinti au afirmat ca ei considera important ca profesorul sa aleaga manualul pe baza caruia preda elevilor

Parintii au o atitudine favorabila fata de manualele alternative. 8 din 10 respondenti la studiul "Rolul manualelor alternative in educatia copiilor" considera ca acestea completeaza informatia existenta in manualele traditionale si ofera o modalitate diferita de invatare. Potrivit studiului amintit, 8 din 10 parinti sunt la curent cu dezbaterea privind revenirea la un singur manual pentru fiecare disciplina, in fiecare an de studiu din invatamantul preuniversitar. Cu privire la rolul manualelor alternative, 40% din respondenti au declarat ca acestea selecteaza permisiv continutul programei, iar profesorul si elevul au spatiu de creatie. 32% dintre respondenti au precizat ca informatiile din manualele alternative prezinta posibilitatea interpretarii deschise, 27% din parinti considera ca acestea ofera un mod de invatare care presupune intelegerea si explicarea, iar 255 au afirmat ca informatiile din manualele alternative sunt un mijloc pentru formarea unor competente, valori si atitudini. "Rezultatele acestui studiu ne arata clar care este de fapt pozitia parintilor fata de eliminarea manualelor alternative. Majoritatea parintilor, chiar daca este ignorata de autoritati, apreciaza ca manualele alternative reprezinta un instrument esential pentru educarea copiilor lor. Consideram ca aceste date trebuie luate in calcul acum, cand autoritatile se pregatesc sa instituie Editura Unica si Manualul Unic. Se dovedeste astfel ca recenta declaratie a ministrului Liviu Pop, potrivit careia <> odata cu aparitia Editurii Unice, este neadevarata. Parintii cred ca aceasta masura ameninta viitorul copiilor lor, iar Ministerul Educatiei Nationale trebuie sa tina cont de acest lucru, mai ales ca, pana acum, nici un oficial nu a adus vreo dovada ca manualul unic ar imbunatati sistemul romanesc de invatamant", declara Polixeniu Anghel, director executiv al Uniunii Editorilor din Romania. 41% dintre respondenti considera ca editarea tuturor manualelor de catre o singura editura nu va rezolva problemele din educatia romaneasca. Vorbind despre reformele din educatia pre-universitara din ultimii ani, 45% dintre respondenti considera ca acestea au inrautatit situatia, 22.64% considera ca implementarea lor a fost deficitara, in timp ce 18% dintre respondenti cred ca aceste reforme sunt inexistente. Studiul "Rolul manualelor alternative in educatia copiilor" a fost realizat pentru Uniunea Editorilor din Romania (UER) in perioada 17 - 24 octombrie 2017 pe un esantion de 1.214 respondenti.

ADEVĂRUL: LIVIU POP S-A INTALNIT CU REPREZENTANTII ALIANTEI PENTRU EDUCATIE DE CALITATE

News.ro, 26.10.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/liviu-pop-s-a-intalnit-reprezentantii-aliantei-educatie-calitate-1_59f20f0a5ab6550cb882c76a/index.html

Ministrul Educatiei, Liviu Pop, s-a intalnit, joi, cu reprezentantii Aliantei pentru Educatie de Calitate (ApEC), care au cerut armonizarea si simplificarea cadrului normativ. Liderul Federatiei Sindicatelor Libere din Invatamant (FSLI), Simion Hancescu, a spus ca este necesara o lege coerent structurata, care sa fie valabila macar pentru un ciclu complet de invatamant pentru ca altfel sistemul va fi in continuare bulversat si neperformant, iar finantarea invatamantului trebuie clarificata pentru ca acum exista o contradictie intre textul legii si ceea ce se intampla de fapt. "Este pentru prima data in ultimii ani cand la aceeasi masa, alaturi de Ministerul Educatiei, stau elevii, studentii, parintii si profesorii pentru a gasi solutii la problemele de fond ale sistemului de educatie. A fost o prima discutie cu caracter exploratoriu, insa am convenit sa ne intalnim lunar in aceasta formula, pe de o parte pentru a corecta, repara sau dezvolta lucrurile bune din sistemul de invatamant, pe de alta parte pentru a vedea cat am reusit sa indeplinim din ceea ce ne-am asumat", a declarat ministrul Liviu Pop. Liderul Federatiei Sindicatelor Libere din Invatamant (FSLI), Simion Hancescu, a subliniat necesitatea existentei unei legi coerent structurate, care sa nu mai faca obiectul unor modificari atat de dese. "In opinia noastra, o lege a educatiei trebuie construita astfel incat sa fie valabila macar pentru un ciclu complet de invatamant. Altfel, sistemul va fi in continuare bulversat, nepredictibil si neperformant. De asemenea, cred ca si finantarea invatamantului trebuie clarificata pentru ca actualmente exista o contradictie intre textul legii si ceea ce se intampla de fapt", a spus Hanceascu. Alexandru Manda, presedintele Asociatiei Elevilor din Constanta, a cerut ca incepand de anul viitor sa fie stabilit clar prin hotarare de Guvern un cost standard/elev, care sa reflecte in mod real nevoile financiare ale elevilor din Romania, dar si coeficienti de diferentiere, astfel incat sa fie evitate costurile suplimentare pe care elevii si parintii trebuie sa le suporte. Iulian Cristache, presedintele Federatiei Nationale a Asociatiilor de Parinti - Invatamant Preuniversitar, a spus, la randul lui, ca pe parinti ii intereseaza predictibilitatea si continuitatea legii, dar si asumarea acestor modificari de catre intreg spectrul politic. "Avem nevoie de siguranta in scoli, pentru noi acest lucru este foarte important si consideram ca nu este normal ca aceasta sa fie asigurata din contributia parintilor", a afirmat Cristache. Anton Hadar, presedintele Federatiei Nationale Sindicale "Alma Mater", i-a semnalat ministrului Educatiei elemente care ar fi trebuit sa fie deja functionale - de

exemplu, regulamentul de acordare a sporurilor pentru conditii vatamatoare sau salarizarea personalului auxiliar. El a mai spus ca a sosit momentul ca universitatile sa pregateasca studentii pentru ceea ce se cauta pe piata muncii. "Trebuie anticipata nevoia de specialisti si apoi asigurarea unei pregatiri de calitate care sa permita angajarea acestor studenti", a sustinut Anton Hadar.

ADEVĂRUL: LIVIU POP: „VOI INAINTA PROIECTUL DE LEGE PRIN CARE SA AVEM UN SINGUR MANUAL SCOLAR LA FIECARE DISCIPLINA". MINISTRUL A ANUNTAT PROIECTUL UNEI BIBLIOTECI VIRTUALE

Ionel Stoica, 27.10.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/liviu-pop-voi-inainta-proiectul-lege-singur-manual-scolar-disciplina-ministrul-anuntat-proiectul-biblioteci-virtuale-1_59f313ee5ab6550cb8897697/index.html

Ministrul Educatiei Nationale, Liviu Pop, a declarat vineri, la Craiova, ca ideea de a exista un singur manual scolar prinde contur si nu are nicio problema sa inainteze Guvernului proiectul de lege prin care sa existe un singur manual scolar la fiecare disciplina din programul cadru. "Programul de guvernare PSD-ALDE se pliaza pe asteptarile colegilor nostri din invatamantul preuniversitar, plecand de la resursa umana, continuand cu baza materiala si formarea profesorilor si imbunatatirea legislatiei coroborata cu debirocratizarea. Au fost dezbateri ample pe legea manualului scolar, vizavi de manualul unic sau manualul de baza si alte manuale si, asa cum era de asteptat, ideea de a avea un singur manual scolar deja prinde contur si nu am nicio problema sa ii inaintez Guvernului Romaniei proiectul de lege prin care sa avem un singur manual scolar la fiecare disciplina din programul cadru. Tot ceea ce inseamna trunchi comun pentru elevii din Romania sa aiba la baza un singur manual", a spus Liviu Pop, intr-o conferinta de presa, dupa o intalnire cu cadre didactice din mai multe judete din sudul tarii. Ministrul Educatiei a subliniat ca pentru aceia care doresc manuale alternative cadrul legal le permite ca pe banii lor sa faca manuale alternative, dar statul are obligatia, in conformitate cu Constitutia, prin MEN, pentru fiecare elev sa asigure un manual scolar la programa scolara in baza curriculei nationale, arata Agerpres.. Ministrul a anuntat biblioteca scolara virtuala Pop a adaugat ca profesorii care vor realiza manuale si auxiliare curriculare vor avea punctaj pentru gradatie de

merit. "M-am bucurat foarte mult sa vad (si solicit pe toti profesorii din zona invatamantului tehnologic, invatamantului profesional si tehnic) ca sunt colegi de-ai nostri care au materiale realizate pe suport pdf, nefacand statul nimic pentru ei in ultimii cinci ani de zile. Adica in niciun liceu tehnologic nu exista manuale pe module, copiii nostri care invata in liceul economic, spunea doamna director, nu au niciun manual, toate auxiliarele curriculare fiind facute de catre profesori. Toate aceste auxiliare curriculare, resurse educationale deschise, vor fi facute publice pe biblioteca scolara virtuala pe care o cream in asa incat modelul de buna practica, de exemplu de la clasa a IX, profil economic din Craiova, sa se poata extinde in toata tara. Am spus-o ca toti cei care vor realiza manuale si auxiliare curriculare vor avea punctaj pentru gradatie de merit. Imi doresc ca urmatoarele criterii pentru gradatii de merit sa aiba in componenta foarte multe elemente pe care profesorii, profesorii de excelenta le au in portofoliile lor, dar nu au fost cunoscute niciodata", a argumentat Liviu Pop. Vor fi doua tipuri de auxiliare Potrivit ministrului, fiecare profesor are un portofoliu, unii dintre ei chiar niste portofolii extraordinare, cu foarte multe documente, create in parcursul carierei educationale, dar care care niciodata nu au fost scoase la iveala, acestea functionand doar la nivelul unitatii scolare, poate la nivelul inspectoratului, dar nu la nivel national, iar din acest motiv vor fi doua categorii de auxiliare -- cele contra cost si cele din categoria resurselor educationale gratuite. "De aceea, prin modificarea pe care o vom face pe regulamentul de organizare si functionare a invatamantului preuniversitar, vom avea doua categorii de auxiliare, daca le putem numi asa: cele care sunt contra cost, pe care le evaluam la nivel national prin Consiliul National de Evaluare si Examinare, si cele care sunt in categoria resurselor educationale deschise, gratuite, care pot fi folosite in orice unitate scolara, gratuit, si care se vor evalua la nivel ISJ si a Casei Corpului Didactic. La CCD vom evalua auxiliarele curriculare, adica daca un profesor are propriul lui manual, programa a venit cu module imbunatatite, modele de teste, de probleme, demonstratii, le poate face ca resursa educationala deschisa, fara drept de autor, libere in tot sistemul de invatamant in Romania si peste tot unde avem copii romani in diaspora. E un demers absolut obligatoriu", a evidentiat Liviu Pop. Gazeta matematia, aprobata Ministrul Educatiei a mai afirmat ca in acest moment nimeni nu poate garanta ca manuale de azi ale elevilor sunt in conformitate cu programa scolara, pentru ca nu au fost filtrate. "Azi nimeni nu poate garanta ca ceea ce a ajuns pe bancile elevilor este in conformitate cu programa scolara, pentru ca nu au fost filtrate de nimeni. Noi am pus doua filtre in baza programelor scolare: unul, la nivel national pentru cei care vor sa contribuie

din exterior cu material pentru sistemul de educatie si cei care vor sa il puna gratuit la dispozitia scolii. Acum doua saptamani am aprobat toate acele auxiliare folosite in bibliotecile scolare, inclusiv Gazeta matematica. Procesul pentru cei care nu si-au depus documentele se va relua in fiecare an, in august si februarie se pot face depuneri de proiecte pentru resursa educationala externa, deschisa sau evaluata national. E un demers greu, pentru ca se desfasoara in timpul anului scolar", a mai afirmat Liviu Pop. Ministrul Educatiei Nationale a participat vineri, la Craiova, la o dezbatere regionala avand ca teme legea educatiei nationale, a manualului scolar, mobilitatea personalului didactic pentru 2018-2019, gradatii de merit si politici educationale, unde au fost prezenti reprezentanti din minister, inspectori scolari de la ISJ-uri din judetele Arges, Calarasi, Valcea, Mehedinti, Dolj, Olt, Dambovita, Teleorman si Giurgiu si la o intalnire la care au participat aproape 250 de directori si directori adjuncti din scolile din Dolj.

ADEVĂRUL: SINDICATELE DIN EDUCATIE SOLICITA GUVERNULUI MODIFICAREA LEGII PENSIILOR, ASTFEL INCAT PROFESORII SA POATA IESI CU TREI ANI MAI DEVREME LA PENSIE

Florinela Iosip, 30.10.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/sindicatele-educatie-solicita-guvernului-modificarea-legii-pensiilor-astfel-profesorii-poata-iesi-trei-ani-mai-devreme-pensie-1_59f6e4545ab6550cb89ff9f9/index.html

Federatia Sindicatelor Libere din Invatamant (FSLI) solicita Executivului modificarea Legii pensiilor, astfel incat dascalii sa se poata pensiona cu trei ani inainte de implinirea varstei de pensionare. Sindicalistii invoca epuizarea si suprasolicitarea psihica a profesorilor, dar si unele probleme medicale, care duc la ingreunarea desfasurarii activitatii didactice. In sistemul educational romanesc, un cadru didactic este nevoit, in acest moment, sa lucreze chiar si cu 38 de elevi la clasa, in acelasi timp. Acest lucru inseamna: o atentie sporita atat la fiecare elev in parte, cat si la propria persoana, cadrul didactic fiind considerat model; un grad mare de responsabilitate fata de elevi si pregatirea acestora; un consum psihic deosebit pentru activitatile desfasurate atat in timpul orelor, cat si in timpul pregatirii acestora; un efort considerabil in ceea ce priveste nu doar conduita, cat si pregatirea profesionala; adaptabilitatea la fiecare elev in parte, mai ales acolo unde sunt si cazuri speciale. Toate acestea se traduc printr-un singur

termen: epuizare, subliniaza Federatia Sindicatelor Libere din Invatamant (FSLI) intr-un comunicat de presa. De asemenea, reprezentantii federatiei au adaugat ca sunt numeroase cazuri in care profesori care au fost diagnosticati cu anumite afectiuni vor sa iasa la pensie mai devreme, dar sunt nevoiti fie sa mearga in continuare la serviciu, avand o stare degradata a sanatatii, fie sa ramana in concediu medical. Putini sunt cei care recurg la pensionarea pe caz de boala, intrucat acest lucru inseamna venituri umilitoare, sub limita de subzistenta. ,,In sistemul de educatie pensia medie este in jur de 1.000 de lei" ,,Federatia noastra a facut demersuri si a solicitat Premierului Mihai Tudose ca in noua Lege a pensiilor, in sistemul de educatie, sa fie permisa pensionarea cadrelor didactice cu trei ani mai devreme. Numarul anual al dascalilor care ar putea solicita acest lucru nu va fi atat de mare incat sa puna presiune pe bugetul pensiilor si asigurarilor sociale. Din cauza pensiilor de mizerie, marea majoritate a cadrelor didactice solicita prelungire de activitate. Acceptarea acestei solicitari ar fi un ajutor nespus de mare mai ales pentru colegii nostri care au probleme de sanatate si care sunt pur si simplu umiliti de un sistem care ii pune sa aleaga intre venituri din care nu se pot intretine si obligatia de a-si desfasura activitatea in conditii dificile. Considerati ca un cadru didactic cu o vechime de 40 de ani nu merita dreptul de pensionare cu 3 ani mai devremeA Asta in conditiile in care exista alti angajati in sistemul public, care se pot pensiona si la varsta de 45 de ani. Nu vrem sa aratam cu degetul, dar din nou educatia este privita cu dispret sau cu indiferenta, chiar daca si cei care fac legile acestei tari au trecut prin bancile scolii romanesti si au avut ca prim exemplu in viata un profesor sau chiar daca, la randul lor au copii si vor o educatie sanatoasa", a declarat presedintele FSLI, Simion Hancescu. Acesta a sesizat inca o problema in sistemul public de pensii din Romania: ,,in sistemul de educatie pensia medie este in jur de 1.000 de lei, comparativ cu alte sisteme, unde pensia medie este de peste 3.000 de lei. In unele cazuri aceste pensii "speciale" au ajuns sa fie mai mari decat veniturile incasate de angajati. Constatam ca exista persoane care ies la pensie la 43 de ani, cu o pensie de peste 10.000 de lei, in timp ce pe un profesor, dupa 43 de ani de munca, statul roman il "recompenseaza" cu o pensie de 1.500 de lei, intrucat principiul de calcul este diferit fata de cel aplicat in cazul altor bugetari. Consideram ca singurul principiu care trebuie sa stea la baza calculului pensiilor din Romania trebuie sa fie cel al contributivitatii la fondul de pensii! Daca nu, atunci cerem pensii speciale si pentru profesori!", a conchis Hancescu.

ADEVĂRUL: PROFESORII CARE VOR REALIZA MANUALE SI AUXILIARE VOR AVEA PUNCTAJ PENTRU GRADATIE DE MERIT

Florinela Iosip, 30.10.2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/profesorii-vor-realiza-manuale-auxiliare-vor-punctaj-gradatie-merit-1_59f6e7e85ab6550cb8a01712/index.html

Ministrul Educatiei, Liviu Pop, a declarat ca profesorii care vor realiza manuale si auxiliare curriculare vor avea punctaj pentru gradatie de merit. Pop a adaugat ca ideea de a exista un singur manual scolar prinde contur si nu are nicio problema sa inainteze Guvernului proiectul de lege prin care sa existe un singur manual scolar la fiecare disciplina din programul cadru. ,,M-am bucurat foarte mult sa vad (si solicit pe toti profesorii din zona invatamantului tehnologic, invatamantului profesional si tehnic) ca sunt colegi de-ai nostri care au materiale realizate pe suport pdf, nefacand statul nimic pentru ei in ultimii cinci ani de zile. Adica in niciun liceu tehnologic nu exista manuale pe module, copiii nostri care invata in liceul economic, spunea doamna director, nu au niciun manual, toate auxiliarele curriculare fiind facute de catre profesori, potrivit portalinvatamant.ro. Toate aceste auxiliare curriculare, resurse educationale deschise, vor fi facute publice pe biblioteca scolara virtuala pe care o cream in asa fel incat modelul de buna practica, de exemplu de la clasa a IX, profil economic din Craiova, sa se poata extinde in toata tara. Am spus ca toti cei care vor realiza manuale si auxiliare curriculare vor avea punctaj pentru gradatie de merit. Imi doresc ca urmatoarele criterii pentru gradatii de merit sa aiba in componenta foarte multe elemente pe care profesorii de excelenta le au in portofoliile lor, dar nu au fost cunoscute niciodata", a argumentat Liviu Pop. Ministrul Educatiei a subliniat ca pentru aceia care doresc manuale alternative, cadrul legal le permite ca pe banii lor sa faca manuale alternative, dar statul are obligatia, in conformitate cu Constitutia, prin MEN, pentru fiecare elev sa asigure un manual la programa scolara in baza curriculei nationale.

REVISTA PRESEI

16-31 octombrie 2017

VIZITATI SITE-UL OFICIAL

AL

SINDICATULUI INVATAMANT PREUNIVERSITAR “DIACONUL CORESI”

JUDETUL BRASOV

http://sindicat-coresi.ro/