Sindicat
Învățământ Preuniversitar
Diaconul Coresi
jud. Brașov

REVISTA PRESEI

16-30 noiembrie 2017

ADEVĂRUL: METODOLOGIA DE EVALUARE A CALITATII MANUALELOR SCOLARE A FOST LANSATA IN DEZBATERE PUBLICA DE MINISTERUL EDUCATIEI

Florinela Iosip, 16 noiembrie 2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/metodologia-evaluare-calitatii-manualelor-scolare-fost-lansata-dezbatere-publica-ministerul-educatiei-1_5a0d81fc5ab6550cb8362f99/index.html

Ministerul Educatiei Nationale (MEN) a lansat in dezbatere publica Proiectul de metodologie privind evaluarea calitatii proiectelor de manuale scolare pentru invatamantul preuniversitar, acesta vizand modul in care se va face analiza cartilor care ajung pe bancile elevilor. Proiectul a fost lansat in dezbatere pentru a se stabili calendarul pentru evaluarea proiectelor de manuale scolare, criteriile de evaluare a calitatii stiintifice, coordonatorul procesului de evaluare, expertii cooptati, dar si modul in care vor fi acordate punctajele pentru manualele participante. ,,Evaluarea calitatii stiintifice a continutului fiecarui proiect de manual scolar este realizata de catre trei experti cooptati-cadre didactice/specialisti externi: un cadru didactic din invatamantul superior, un cadru didactic din invatamantul preuniversitar si un specialist extern in domeniul pedagogie/psihologie/psihopedagogie", potrivit proiectului lansat in dezbatere publica de Ministerul Educatiei. Procesul de evaluare a proiectelor de manuale scolare este confidential, pentru toate persoanele implicate, pana in momentul comunicarii rezultatelor finale. ,,Un proiect de manual scolar este considerat Admis din punctul de vedere al criteriilor de evaluare a calitatii stiintifice atunci cand intruneste minimum 85 de puncte din 100 de puncte posibile", se mentioneaza in documentul citat. Conform sursei citate, toate proiectele de manuale scolare declarate Admise in urma incheierii sesiunilor de evaluare si de reevaluare sunt supuse unui proces de avizare stiintifica desfasurat de cate o comisie pe fiecare domeniu formata dintr-un reprezentant al Academiei Romane, un reprezentant al ISE si un reprezentant al MEN/CNEE. ,,Toate proiectele de manuale scolare care primesc aviz favorabil din partea comisiei de avizare stiintifica se aproba prin ordin de ministru pentru utilizarea la clasa si se posteaza, fara datele de indentificare ale ofertantilor, pe platforma www.manuale.edu.ro in vederea realizarii selectiei si comenzilor. Manualul scolar care inregistreaza cele mai multe comenzi este declarat manual scolar de baza, si va fi inaintat EDP in vederea editarii, tiparii si distribuirii gratuite in toate

unitatile scolare din invatamantul preuniversitar, in conformitate cu prevederile Legii educatiei nationale, nr.1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare", se mentioneaza in proiect.

ADEVĂRUL: PROIECT INVATAMANT OBLIGATORIU DE 15 CLASE
Florinela Iosip, 16 noiembrie 2017
http://adevarul.ro/educatie/scoala/proiect-Invatamant-obligatoriu-15-clase-1_5a0b0f105ab6550cb82694a2/index.html

Parlamentarii vor ca invatamantul din Romania sa aiba 15 clase obligatorii. Concret, asta ar insemna ca ultimii doi ani de gradinita plus ultimii doi ani de la liceu sa devina obligatorii pana in 2020, conform unui proiect legislativ. In prezent, in Romania, invatamantul obligatoriu are 11 clase, incluzand clasa pregatitoare (care incepe de obicei in jurul varstei de 6 ani) si incheindu-se la nivelul clasei a X-a (care corespunde, de obicei, cu varsta de 16-17 ani). Cum arata proiectul de lege propus: Articol unic: Alineatele (1) si (2) din Legea Educatiei Nationale nr 1/2011 cu modificarile si completarile ulterioare, publicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea 1, nr 18 din 10 ianuarie 2011, se modifica si se completeaza dupa cum urmeaza: 1. Alineatul (1) al articolului 16 se modifica si va avea urmatorul cuprins: „(1) Invatamantul general obligatoriu este de 15 clase si cuprinde ultimii 2 ani ai invatamantului prescolar, invatamantul primar, invatamantul gimnazial si primii 2 ani ai invatamantului secundar superior. Invatamantul prescolar si invatamantul liceal devin obligatorii pana cel mai tarziu in anul 2020. 2. Alineatul (2) al articolului 16 se modifica si va avea urmatorul cuprins: 2. Obligatia de a frecventa invatamantul obligatoriu de 15 clase, la forma cu frecventa, inceteaza la varsta de 18 ani". Deocamdata, aceasta propunere este inca in stadiul de dezbatere. Ea a fost trimisa spre avizare la Guvern, la Consiliul Legislativ si la Consiliul Economic si Social. Daca va fi aprobata de Camera Deputatilor urmeaza sa mearga in Senat, care este for decizional, scrie portalinvatamant.ro.

ADEVĂRUL: MINISTRUL EDUCATIEI: IN ULTIMII 10 ANI AU PICAT 900.000 DIN 1,9 MILIOANE DE ELEVI CARE AU DAT BACALAUREATUL. ESTE BINE ORGANIZAT EXAMENUL?
Ionel Stoica, 18 noiembrie 2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/ministrul-educatiei-In-ultimii-10-ani-picat-900000-19-milioane-elevi-dat-bacalaureatul-organizat-examenulu-1_5a1036435ab6550cb8481773/index.html

Ministrul Educatiei, Liviu Pop, a declarat sambata, la Iasi, ca in ultimii 10 ani au finalizat liceul 1,9 milioane de copii si aproape 900.000 dintre ei nu au luat examenul de bacalaureat. "In ultimii 10 ani, au finalizat liceul 1,9 milioane de copii si aproape 900.000 dintre ei nu au luat examenul de bacalaureat. Dintre acestia, 170.000 sunt pe filiera teoretica, 700.000 pe filiera tehnologica. Atunci, intrebarea simpla este ce facem cu filiera tehnologica. Este bine asa cum e bacalaureatul? Sunt elevii slab pregatiti? Noi oricum in momentul de fata suntem in lucru cu planurile-cadru pentru invatamantul liceal", le-a spus jurnalistilor ministrul. Pop a precizat ca din 15 decembrie aceste planuri urmeaza sa fie puse in dezbatere publica, dupa care vor fi rescrise programele scolare pentru anul viitor pentru invatamantul liceal, potrivit Agerpres. "Dar intrebarea ramane aceeasi: este bine organizat examenul de bacalaureat din perspectiva orientarii scolare a elevului? Nu orientam gresit elevii, in conditiile in care 700.000 dintre ei absolventi de la liceele tehnologice nu sunt capabili sa ia examenele de bacalaureat? N-am spus niciodata ca toti absolventii trebuie sa ia examenul de bacalaureat, dar e un semnal, pentru ca e vorba de aproape un milion de oameni care probabil au fost gresit orientati in activitatea scolara. Aici vorbim de bani publici si viitorul tarii noastre", a afirmat ministrul Liviu Pop. Intrebat despre intentia de a introduce o noua sesiune de bacalaureat, ministrul Educatiei a raspuns ca deja exista trei sesiuni de bacalaureat. "Discutia pe care incearca sa o poarte unii, vazand rezultatele bacalaureatului, este mutarea sesiunii din august in decembrie sau in februarie. Nu am spus ca e o decizie si nici macar o intentie de consultare la nivelul MEN. Nu vom lua o decizie pana nu se va face o consultare in prealabil. Azi sunt trei sesiuni de bacalaureat. Nu e nimic nou. Important e cum asezam aceste sesiuni. In primavara e bacul olimpicilor, dupa care vine sesiunea din iulie si foarte repede cea din august. Eu cred ca decizia trebuie luata atunci cand vom avea argumentele", a explicat ministrul Educatiei.

ADEVĂRUL: POP SUSTINE CA IN 2018 EDUCATIA VA AVEA CEL MAI MARE BUGET DIN ULTIMII 10 ANI, DAR NU POATE SPUNE CAT VA FI CRESTEREA

News.ro, 19 noiembrie 2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/pop-sustine-2018-educatia-mai-mare-buget-ultimii-10-ani-nu-spune-cresterea-1_5a1164dc5ab6550cb84ff578/index.html

Ministrul Educatiei, Liviu Pop, a sustinut, duminica, la Iasi ca invatamantul va avea in 2018 cel mai mare buget din ultimii zece ani, care sa asigure inclusiv majorarile salariale promise, dar el nu a putut preciza cat inseamna aceasta crestere a bugetului, motivand ca depinde si de proiectele europene depuse de minister. Liviu Pop a spus, intr-o conferinta de presa, la finalul Consiliului Nationale a Rectorilor de la Iasi, ca bugetul pentru educatie in 2018 va fi cel mai mare din ultimii 10 ani si ca vor fi asigurate toate cresterile salariale promise. "Vom avea un buget maximal, va fi cel mai mare buget din ultimii 10 ani. Cred ca e important pe zona universitara sa eficientizam costurile si sa asiguram cresterile salariale. Asa cum stiti, la rectificare am alocat pentru o parte din sentintele judecatoresti, tot ce a insemnat crestere salariala am acoperit. Ramane sa vedem anul viitor un buget mult mai consistent si mai eficient folosit. Nu pot spune cu cat va fi mai mare bugetul pentru ca depinde foarte mult si de proiectele europene pe care ministerul le-a depus. Urmeaza sa se semneze contractele de finantare. Mai avem si proiectele mari, biblioteca scolara virtuala, catalogul elecronic cu evidenta elevilor, internet in toate unitatile scolare, proiecte care inseamna inca 100 milioane de euro", a sustinut ministrul Liviu Pop. El a spus ca in cel mult trei saptamani ministerul "va avea datele clare din perspectiva bugetului anului 2018 pentru educatie". La randul sau, Sorin Cimpeanu, presedintele Consiliului National al Rectorilor (CNR), a spus in aceeasi conferinta de presa, ca universitatile solicita pentru 2018 o crestere cu 40 la suta a finantarii de baza si 50 de procente in plus la investitii fata de acest an. "Sunt convins ca se va respecta angajamentul privind finantarea educatiei. Ca sa ajungem la sase la suta din PIB in 2020 se discuta despre patru cresteri anuale de 11 la suta. Sunt convins ca va fi o crestere anuala mai mare de 11 la suta pe educatie. Din pacate, in pofida eforturilor Ministerului Cercetarii, nu acelasi lucru se va intampla cu bugetul cercetarii. In 2015, bugetul alocat acestui domeniu a fost 0,32 la suta din PIB, a scazut la 0,29 la suta in 2016, va scadea la 0,27 la suta anul acesta. In 2018 si in anii urmatori ar trebui sa ajunga la unu la suta, dar vedem ca pe partea de cercetare bugetul scade. Exista opinia in randul universitatilor ca daca era impreuna cu educatia, cercetarea s-ar fi inscris in trendul pozitiv de crestere", a afirmat presedintele CNR, Sorin Cimpeanu.

ADEVĂRUL: UNICEF: ABANDONUL SCOLAR A SCAZUT, DAR NUMARUL DE COPII AFLATI IN AFARA INVATAMANTULUI A CRESCUT CU 23% FATA DE 2013, AJUNGAND LA 391.000

Florinela Iosip, 23 noiembrie 2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/unicef-abandonul-scolar-scazut-numarul-copii-aflati-afara-invatamantului-crescut-23-fata-2013-ajungand-391000-1_5a16a3865ab6550cb872e70b/index.html

Abandonul scolar scade, dar cu toate acestea tot mai multi copii sunt in afara sistemului educational. Concret, numarul minorilor raportati in afara invatamantului in anul scolar 2015-2016 este de 391.000, cu aproape 91.000 mai multi in comparatie cu anul 2013-2014, potrivit datelor transmise de UNICEF Romania. Paradoxal, rata abandonului scolar a inregistrat anul trecut o scadere de 0.6% anul trecut fata de 2015. ,,Copiii aflati in afara sistemului educational sunt de doua categorii: fie au abandonat scoala, fie nu ajung niciodata sa fie inscrisi la scoala. Asta ne arata ca exista o selectie a copiilor care ajung sa fie inscrisi in invatamant", a explicat specialistul educational la UNICEF Romania, Luminita Costache. Printre cele principalele cauze care determina evolutia scolara a elevilor, generand, in ultima instanta, abandonul scolar se afla cele de factura socio-economica, mai explica cei de la Unicef. ,,Principalele provocari cu care un elev in risc major de abandon se confrunta sunt: venituri ale familiei la limita subzistentei; nivelul redus de educatie al parintilor; lipsa conditiilor minimale de studiu acasa, situatia de somaj a unuia sau a ambilor parinti". Un alt factor important il reprezinta si rezultatele scolare slabe. Faptul ca un elev nu reuseste sa atinga standardele impuse de scoala nu este doar un rezultat al participarii sale la scoala, ci si o cauza care poate descuraja pe multi elevi sa renunte la studii.

ADEVĂRUL: MINISTRUL EDUCATIEI, LIVIU POP: UNITATILE DE INVATAMANT NEFOLOSITE VOR FI CEDATE AUTORITATILOR LOCALE

News.ro, 24.noiembrie 2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/ministrul-educatiei-liviu-pop-unitatile-invatamant-nefolosite-vor-cedate-autoritatilor-locale-1_5a182f285ab6550cb87cfd58/index.html

Ministrul Educatiei, Liviu Pop, a declarat, vineri, la Galati, ca unitatile de invatamant care sunt nefolosite de foarte multi ani vor fi cedate autoritatilor locale care le vor putea folosi ca sedii pentru camine de batrani, centre comunitare sau centre de educare permanenta. Ministrul Educatiei a declarat ca a solicitat inspectoratelor scolare judetene din tara sa faca o situatie exacta a scolilor care nu mai sunt folosite de foarte multi ani pentru ca acestea sa aiba alte destinatii. "Sunt aproximativ 33.000 de cladiri in tara, institutii, dar nu in toate se fac acte de predare. Noi am facut demersuri catre ISJ-urile din tara sa ne comunice care sunt acele cladiri in care de 10-20 de ani nu se fac activitati educative si in acelasi timp cele care au astazi aviz. Adresa a fost facuta acum doua saptamani, centralizam datele, dar decizia este de a le da in administrarea autoritatilor locale. Unde se justifica se vor da autoritatilor locale pentru camine de batrani, centre comunitare, centre de educare permanenta", a afirmat ministrul. El a adaugat ca acele cladiri nefolosite nu fac decat sa creasca in mod artificial numarul unitatilor de invatamant fara autorizatie de functionare. Liviu Pop nu a putut spune deocamdata cate astfel de unitati de invatamant nu sunt folosite in prezent. "Nu va pot spune, eu va pot spune ca avize de functionare avem circa 18.000. Adica as face o eroare din punctul acesta de vedere, nu vreau sa fac erori, mai pot face greseli, dar in marja de eroare suntem intre 18.000 si 32.000. In maxim trei saptamani vom da raspunsul", a afirmat Pop. Minstrul Educatiei, Liviu Pop, a fost vineri la manifestarile prilejuite de impinerea a 150 de ani de existenta a Colegiului National Vasile Alecsandri din Galati.

ADEVĂRUL: Propunerea cu privire la obligarea elevilor de a-si face vaccinurile pentru a putea merge la scoala va fi dezbatuta marti la Comisia pentru Invatamant
Florinela Iosip, 28 noiembrie 2017
http://adevarul.ro/educatie/scoala/propunerea-privire-obligarea-elevilor-a-si-vaccinurile-putea-merge-scoala-dezbatuta-marti-comisia-Invatamant-1_5a1c25025ab6550cb8975d6e/index.html

Scolile de stat, dar si gradinitele vor fi obligate sa ceara situatia vaccinarilor obligatorii pentru toti copiii care se inscriu in colectivitate. Cel putin asa arata un proiectul de Lege privind vaccinarea obligatorie, aprobat de Senat si care urmeaza sa mearga, marti, la Comisia pentru Invatamant de la deputati. In vederea aprobarii acestei propuneri, forul decizional este Camera Deputatilor. ,,La data inscrierii copiilor intr-o colectivitate, asa cum este definita de prezenta

lege, institutia are obligatia de a solicita prezentarea unei adeverinte, emisa de catre medicul de familie care are in evidenta sa persoana respectiva, care sa ateste efectuarea, respectiv neefectuarea vaccinarilor obligatorii", se prevede in proiect. Daca copilul nu are toate vaccinarile facute, conform calendarului de vaccinare, atunci institutia de invatamant ii va cere parintelui sa aduca si alte documente: ori un calendar de recuperare a vaccinarilor obligatorii, ori o adeverinta privind contraindicatiile. In cazul in care vaccinarile obligatorii nu au fost efectuate pana la data prevazuta de art. 23 (adica pana la inscrierea in colectivitate - n.red.) parintele, reprezentantul legal, persoana care se ocupa de cresterea si ingrihirea unui copil in baza unei masuri de protectie sociala, stabilita in conditiile legii sau (...) are obligatia prezentarii, pana la intrarea in colectivitate, a unuia dintre urmatoarele documente eliberate de catre Comisia Judeteana de Vaccinare sau a Municipiului Bucuresti: a) calendarul de recuperare pentru antigenele vaccinale obligatorii (...); b) adeverinta contraindicatiilor medicale definitive pentru anumite vaccinari (...)", scrie in proiectul normativ. Daca se aduce calendarul de recuperare a vaccinarilor, copilul trebuie sa le faca in maximum un an de la inscrierea la gradinita/scoala. Daca nu se va respecta termenul, va fi notificat inspectoratul scolar, potrivit proiectului, insa nu se stie exact ce urmare va avea acest lucru. Daca parintii nu aduc calendarul de recuperare sau adeverinta de contraindicatii, reprezentantul legal al colectivitatii are obligatia de a sesiza comisia judeteana de vaccinare sau a muncipiului Bucuresti in termen de maximum 30 de zile de la data intrarii in colectivitate, conform proiectului Mai exact, copiii nevaccinati vor fi luati in evidentele comisiilor teritoriale de vaccinare si parintii acestora vor fi chemati la sedinte de consiliere, in care li se va explica importanta vaccinarii, pana cand vor accepta sa-si vaccineze copiii (proiectul prevede amenzi pentru cei care vor refuza sa mearga la consiliere), scrie avocat.net.

ADEVĂRUL: AVERTISMENT: IN ROMANIA SUNT 250.000 DE ELEVI CARE PREZINTA TULBURARI DE INVATARE

Florinela Iosip, 28 noiembrie 2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/avertisment-In-romania-250000-elevi-prezinta-tulburari-invatare-1_5a1d755b5ab6550cb8a14992/index.html

In Romania exista aproximativ 250.000 de copii cu tulburari de invatare (care au dificultati in a scrie, citi sau socoti), atrage atentia Federatia Sindicatelor Libere din Invatamant (FSLI). La

nivel modial, circa 10% dintre copii prezinta astfel de impedimente, iar intre 3% si 5% sunt cazuri grave. ,,La nivel mondial, circa 10% dintre copii prezinta tulburari de invatare, iar intre 3% si 5% sunt cazuri grave. Copiii cu dislexie, disgrafie, discalculie grava nu pot invata sa scrie, sa citeasca, sa socoteasca folosind metodele clasice si au nevoie de atentie speciala pentru a le asigura sanse egale cu ceilalti", conform FSLI. Potrivit sursei citate, in Romania nu exista statistici exacte privind elevii care prezinta tulburari de invatare, lucru ce face dificila interventia in cazul acestora. ,,FSLI estimeaza ca ar fi vorba despre aproximativ 250.000 de astfel de copii, care au nevoie de conditii speciale de invatare si evaluare, precum si de pregatirea adecvata a cadrelor didactice. FSLI a contribuit, in perioada 2016 -- 2017, la elaborarea Normelor Metodologice de aplicare a Legii nr. 6/2016, care permit punerea in practica a legii si schimbarea statutului copiilor cu tulburari specifice de invatare in scoala romaneasca. Este pentru prima data cand dislexia, disgrafia, discalculia, disortografia au fost recunoscute printr-o lege in Romania", se precizeaza in comunicatul federatiei. Sindicatele din invatamant, in parteneriat cu Primaria Bucuresti, au organizat, marti, o conferinta cu tema ,,Adaptarea copiilor cu tulburari specifice de invatare (TSI) in scolile din Romania: provocari si oportunitati pentru actualele politici educationale". Potrivit documentului, scopul proiectului este acela de a contribui la intelegerea corecta a tulburarilor specifice de invatare, cunoasterea dificultatilor cu care se confrunta elevii cu TSI in clasa, identificarea predispozitiilor copiilor cu TSI, identificarea solutiilor pentru sprijinirea integrarii cu succes a copiilor cu TSI in invatamantul de masa, formarea echipelor multidisciplinare din fiecare unitate partenera (cadru didactic -- consilier/logoped -- parinte).

ADEVĂRUL: EXPERTII, DESPRE PROIECTUL CARE PREVEDE PUBLICAREA LUCRARILOR DE DOCTORAT, DIZERTATIE SI LICENTA: O INTENTIE BUNA, DAR CARE TREBUIE IMBUNATATITA

Florinela Iosip, 30 noiembrie 2017

http://adevarul.ro/educatie/universitar/expertii-despre-proiectul-prevede-publicarea-lucrarilor-doctorat-dizertatie-licenta-intentie-buna-trebuie-imbunatatita-1_5a1f03885ab6550cb8abf22f/index.html

Persoanele care nu vor face publice lucrarile in baza carora au finalizat cursurile de licenta, masterat sau doctorat vor risca nerecunoasterea titlului obtinut, potrivit unui proiect de lege

depus de USR. Specialistii in Educatie spun ca proiectul ar putea sa ajute la dezvoltarea si transparentizarea cercetarii din spatiul universitar, dar asta numai in conditiile in care vor fi facute niste modificari de ordin tehnic. Potrivit documentului, toate lucrarile stiintifice realizate in institutiile de invatamant superior de stat din Romania sau in cadrul unor proiecte finantate de catre stat trebuie sa fie transmise si depozitate, in termen de maximum 30 de zile de la data sustinerii sau finalizarii si in format electronic, intr-un depozit administrat de Biblioteca Nationala. Pentru neindeplinirea obligatiilor de depunere a lucrarilor se pot aplica mai multe sanctiuni, care pot fi amenzi de pana la 3.000 de lei pentru persoanele fizice si 5.000 de lei pentru persoanele juridice sau chiar nerecunoasterea titlului obtinut. Acelasi proiect prevede ca Biblioteca Nationala va trebui, in cel mult doi ani, sa dezvolte sau sa achizitioneze un soft care sa depisteze posibilele plagiate. ,,Initiativa este una foarte buna. E un principiu care a fost sustinut de foarte multe voci din societatea civila. Noutatea este reprezentata de obligativitatea ca tot ce se realizeaza din bani publici - articole, rapoarte, studii sa fie publicate in respectiva baza de date. De asemenea, este important ca ofera posibilitatea studentului de a nu publica lucrarea timp de un an, asta in cazul in care vrea sa o faca intr-o revista de specialitate si abia apoi sa o puna la dispozitia publicului larg. Problema este ca acest ragaz este conditionat doar de publicarea in anumite reviste cotate. Asta inseamna ca daca un doctorand doreste sa isi publice lucrarea sub forma unei carti la o editura din Romania de exemplu, o sa fie dificil (chiar imposibil in anumite situatii). Ar fi pacat pentru ca multi doctoranzi practica aceasta forma de publicare",a explicat presedintele Centrului pentru Politici Educationale, Dana Alexe. O alta chestiune subliniata de expert este ca publicarea tuturor lucrarilor intr-un asemenea registru va duce la o crestere a calitatii acestora (in special in cazul celor de licenta), cadrele didactice fiind presate sa fie mai aplecate in evaluarea lor. ,,Stim ca in prezent exista situatii in care lucrari de licenta sau de dizertatie nu sunt citite cu rigurozitate de profesorii coordonatori. Ori daca lucrarile vor fi facute publice atunci va fi o presiune asupra calitatii acestora", a conchis specialistul. ,,O sinteza a unor intentii foarte bune insa are multe defecte din punct de vedere tehnic" Si reprezentantii studentilor spun ca proiectul ar putea sa ii ajute in demersul lor academic dar insista ca trebuie facute niste modificari. ,,Proiectul in sine reprezinta o sinteza a unor intentii foarte bune insa din pacate are multe defecte din punct de vedere tehnic. Ori din nestiinta sau din lipsa de dorinta se doreste dublarea anumitor structuri sau dublarea anumitor baze de date, ceea ce nu este de dorit. De exemplu, se vrea construirea unei baze paralele de date in care sa fie colectate toate lucrarile

de finalizare a licentei, a masterului sau a doctoratului, cand deja exista o structura care poate fi folosita si-anume: UEFSCDI. Aceasta daca ar beneficia de o finantare mai mare ar putea sa faca fata cerintelor specificate in proiect. Nu are rost sa dublam lucruri care deja exista. Mai degraba cele existente trebuie sa fie operationalizate intr-un mod mai eficient", a afirmat presedintele Aliantei Nationale a Organizatiilor Studentesti din Romania (ANOSR), Marius Deaconu. Observatiile Consiliului National al Rectorilor remise redactiei ,,Adevarul": 1. La modul general, potrivit Legii Educatiei Nationale nr. 1/2011 cu modificarile si completarile ulterioare, sintagma ,,unitati de invatamant superior" nu exista. ,,Institutii de invatamant superior", este termenul consacrat in cadrul legislativ existent. 2. Sintagma ,,disertatii pentru finalizarea studiilor de masterat" este redundant, intrucat ,,lucrari de dizertatie", este termenul consacrat de catre legislatia in vigoare. 3. Intrucat nu este precizat care este termenul de la care se aplica aceste prevederi, trebuie avut in vedere articolul 15, alineatul (2) din Constitutia Romaniei ,,legea dispune numai pentru viitor, cu exceptia legii penale sau contraventionale mai favorabile." Prin urmare, putem considera principiul retroactivitatii ca fiind neconstitutional. 4. In plus, exista lucrari de licenta/ disertatie sau de doctorat din diverse domenii de interes, care au regim "special" de cercetare fundamentala si aplicativa, elaborare, sustinere si publicare - chiar secret - si care nu permit publicarea in Depozit (exemplu: lucrari din domeniul nuclear, teze ce vizeaza lucrari de strategie nationala (baraje, cursuri de apa, geologie, spatiu aerian, vaccinuri, medicamente, lucrari ce vizeaza siguranta nationala etc). Nu este mentionat in proiectul de lege ce se intampla cu acestea. 5. Nu este precizat clar cui ii revin atributii privind interconectarea mentionata la art. 5 alin. (3), exprimarea fiind ambigua "vor fi incarcate automat si in Depozit prin interconectarea celor doua baze de date" si cine va suporta costurile aferente acestei activitati. In conditiile in care, aceasta propunere legislativa va fi aprobata curand, consideram ca ar trebui sa fie precizate implicatiile financiare ocazionate de aceste schimbari, pentru a putea fi prevazuta in creionarea bugetului educatiei. 6. Avand in vedere faptul ca pana la aparitia mijloacelor moderne de tehnoredactare, lucrarile de licenta/disertatie sau de doctorat se intocmeau si tipareau conform normelor si mijloacelor existente in perioada respectiva (masini de scris, harti/schite realizate pe hartie de calc etc.), procesul de digitalizare la nivelul fiecarei universitati implica alocarea unor resurse materiale, umane si financiare considerabile. Proiectul de lege nu dimensioneaza deloc nivelul cheltuielilor pentru cele 92 de institutii de invatamant superior , sume ce trebuie a fi prinse in bugetul MEN. 7. Totodata, proiectul de Lege analizat, nu

face distinctie intre lucrarile validate si cele invalidate. Spre exemplu, numai pentru lucrarile de doctorat, pentru a avea o idee generala, din datele pe care le detinem, sunt confirmate din 1990 si pana in anul 2017 un numar de cca 69000 de titluri de doctor, la toate acestea, adaugandu-se cateva zeci de teze de doctorat invalidate prin Ordin al ministrului educatiei (23 de teze in perioada 2012 - iulie 2017). In contextul celor prezentate anterior, rezulta ca la nivelul IOSUD - urilor, efortul uman, material si financiar va fi substantial alocat pentru tezele sustinute pana la aparitia mijloacelor moderne de tehnoredactare. Nu stim in ce masura universitatile isi pot asuma indeplinirea acestui obiectiv in termenul impus de proiectul de lege. 8. Art. 5 din textul propunerii legislative precizeaza faptul ca "pentru lucrarile prevazute la art. 2 lit. a), b) si c)" (adica teze de doctorat, ,,lucrari de dizertatie" si lucrari de licenta) "obligatia de transmitere si depozitare in Depozit, in format electronic, apartine unitatilor de invatamant superior la care respectivele lucrari au fost sustinute prin Institutii Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - IOSUD. a. Nu este clar daca vor transmite catre Depozit cele 3 categorii de lucrari, doar acele universitati care au calitate de IOSUD (din totalul de 92 de universitati din sistemul national de invatamant superior doar 56 de institutii de invatamant superior sunt IOSUD + Academia Romana); b. Potrivit Legii Educatiei Nationale, sustinerea lucrarilor de licenta sau disertatie nu este conditionata de calitatea de IOSUD a unei institutii de invatamant superior. 9. Referitor la art. 6, formularea " lucrarile prevazute la art. 2 se transmit si se depoziteaza in Depozit in cel mult 30 zile de la data sustinerii sau finalizarii, dupa caz", trebuie facuta clar distinctie intre momentul finalizarii lucrarii, momentul sustinerii acesteia si momentul finalizarii studiilor. Conform prevederilor art. 143 LEN 1/2011, Examenele de finalizare a studiilor in invatamantul superior sunt: (a) examen de licenta, pentru ciclul de studii universitare de licenta sau examen de diploma pentru invatamantul din domeniul stiintelor ingineresti;(b) examen de disertatie, pentru ciclul de studii universitare de master; (c) examen de sustinere publica a tezei de doctorat. Totodata, pentru examenul de licenta, Metodologia proprie a fiecarei institutii de invatamant superior acreditate precizeaza, in functie de specificul fiecarui program, numarul probelor si modul de sustinere a acestora (oral, scris, proba practica). De asemenea, acest articol din propunerea legislativa contravine prevederilor legislative in vigoare, unde cel putin pentru tezele de doctorat sunt proceduri si termene clare cu privire la postarea si evaluarea acestora pe Platforma nationala. 10. Referitor la art. 8 alin (6) care prevede faptul ca "Biblioteca Nationala a Romaniei, in termen de 2 ani de la intrarea in vigoarea prezentei legi, va dezvolta sau va

achizitiona un program informatic pentru descoperirea cazurilor potentiale de frauda academica sau plagiat.....". Consideram ca exista reglementari legislative prin care sunt abilitate alte organisme din coordonarea MEN si MCI care se ocupa de analiza suspiciunilor de plagiat. 11. Referitor la art. 12 alin. (1) lit. c) este in contradictie cu prevederile LEN 1/2011, respectiv decizia ICCJ care statueaza in ce conditii pot fi retrase titlurile dobandite. In plus, absolventii care obtin titlurile nu pot purta responsabilitatea pentru neindeplinirea unor obligatii ale institutiei de invatamant superior. 12. Propunerea legislativa nu precizeaza daca in ,,perioada de tranzitie de pana la 12 luni de la data intrarii in vigoare a prezentei legi", se doreste depozitarea lucrarilor sustinute intr-un anumit interval, apriori intrarii in vigoare a prezentei legi sau depozitarea tuturor lucrarilor sustinute, existente. Intrucat nu este precizat care este termenul de la care se aplica aceste prevederi, trebuie avut in vedere articolul 15, alineatul (2) din Constitutia Romaniei ,,legea dispune numai pentru viitor, cu exceptia legii penale sau contraventionale mai favorabile." Prin urmare, putem considera principiul retroactivitatii ca fiind neconstitutional. Ce propuneri s-au mai facut Ultima propunere asemanatoare a fost inaintata in iunie 2017 de catre Robert Turcescu, deputat PMP, documentul fiind semnat de inca 48 de deputati si senatori. Acesta facea referire numai la lucrarile de doctorat, care ar trebui sa fie publice si integrate pe o singura platforma, astfel incat sa se poata compara continutul tezelor pentru a verifica daca acestea sunt plagiate sau nu. ,,In 1990 erau aproximativ 1.500 de doctorate, iar in 2016 s-a ajuns la 67.000. In 2012 a fost anul de varf, atunci fiind inregistrate peste 6000 de doctorate", si-a justificat propunerea la acea vreme Robert Turcescu, printr-o postare pe Facebook. O initiativa similara a fost dezbatuta si in octombrie 2015 de catre deputatul independent Cornel George Comsa, aceasta prevazand si includerea lucrarilor de licenta si de dizertatie, dar nu a dus la nicio concretizare.

REVISTA PRESEI

16-30 noiembrie 2017

VIZITATI SITE-UL OFICIAL

AL

SINDICATULUI INVATAMANT PREUNIVERSITAR “DIACONUL CORESI”

JUDETUL BRASOV

http://sindicat-coresi.ro/