Sindicat
Învățământ Preuniversitar
Diaconul Coresi
jud. Brașov

# REVISTA PRESEI

1-15 februarie 2018

**ADEVĂRUL: CALENDARUL SIMULARILOR PENTRU EVALUAREA NATIONALA SI BACALAUREAT A FOST PUBLICAT DE MINISTERUL EDUCATIEI**

Florinela Iosip, 1 februarie 2018

http://adevarul.ro/educatie/scoala/calendarul-simularilor-evaluarea-nationala-bacalaureat-fost-publicat-ministerul-educatiei-1_5a72f5d8df52022f75133c82/index.html

Calendarul simularilor pentru examenele nationale pentru elevii claselor a VIII-a, a XI-a si a XII-a a fost publicat de Ministerul Educatiei Nationale (MEN). Astfel, in perioada 5-7 martie 2018, se vor sustine simularile pentru Evaluarea Nationala de catre scolarii din ultimul an de gimnaziu, iar in intervalul 19-22 martie va avea loc simularea probelor scrise din cadrul examenului national de Bacalaureat pentru liceenii din anii terminali. Sunt asteptati sa participe cei aproape 500.000 de elevi din clasele a VIII-a, a XI-a si a XII-a, a mai transmis MEN. Obiectivele simularii sunt familiarizarea elevilor cu rigorile examenelor pe care le vor sustine la finalul celor doua cicluri de invatamant, stabilirea nivelului real de pregatire atins in aceasta etapa, precum si optimizarea pregatirii in vederea obtinerii unor rezultate satisfacatoare la examenele propriu-zise. Calendarul Simularilor Calendarul simularii pentru Evaluare Nationala are urmatoarea configuratie: 5 martie - Limba si literatura romana, 6 martie - Matematica, 7 martie - Limba si literatura materna, 16 martie - comunicarea rezultatelor. Simularea probelor scrise din cadrul examenului national de Bacalaureat se va desfasura dupa urmatorul program (comun pentru clasele a XI-a si a XII-a): 19 martie - Limba si literatura romana/E)a), 20 martie - Limba si literatura materna/E)b) si 21 martie - proba obligatorie a profilului/E)c). Proba la alegere a profilului si specializarii/ E)d) se va derula joi, 22 martie si va fi sustinuta exclusiv de elevii clasei a XII-a. Rezultatele obtinute vor fi comunicate elevilor in data de 30 martie. Subiectele sunt elaborate de catre specialistii Centrului National de Evaluare si Examinare, in mod similar cu modelele publicate pe www.subiecte.edu.ro, si sunt proiectate astfel incat tratarea lor sa valorifice capacitatile elevilor pe temele prevazute in programa de examen si parcurse pana la aceasta data. Corectarea lucrarilor va fi realizata, in baza unor bareme care asigura unitatea si obiectivitatea evaluarii si notarii la nivel national, de catre doi profesori din unitatile de invatamant in care elevii sustin simularea. Rezultatele vor fi analizate la nivelul fiecarei unitati de invatamant prin discutii individuale cu elevii, dezbateri la nivelul clasei, sedinte cu parintii,

precum si la nivelul consiliului profesoral in vederea adoptarii unor masuri adecvate fiecarei situatii in parte.

**ADEVĂRUL: VINERI ESTE ULTIMA ZI DE INSCRIERI PENTRU SESIUNEA DIN VARA A BACALAUREATULUI**

Florinela Iosip, 1 februarie 2018

http://adevarul.ro/educatie/scoala/vineri-ultima-zi-inscrieri-sesiunea-vara-bacalaureatului-1_5a72d551df52022f7511dd5e/index.html

Vineri este ultima zi in care elevii claselor a XII-a se pot inscrie pentru prima sesiune a Bacalaureatului din 2018. In premiera, in acest an, candidatii vor sustine competentele lingvistice si digitale in luna februarie, spre deosebire de anii trecuti cand erau sustinute in vara, chiar inainte de probele scrise. Pentru a se inscrie la prima sesiune a Bac-ului, elevii trebuie sa depuna la unitatea de invatamant unde studiaza o cerere tip (pe care o vor primi de la secretariatul liceului), copie dupa cartea de identitate si a certificatului de nastere in intervalul 29 ianuarie-2 februarie. Absolventii promotiilor anterioare care vor sa sustina examenul trebuie sa mai aduca: trei fotografii tip 3/4 , o copie dupa foaia matricola si copii ale certificatelor de competente lingvistice si digitale. Nu au voie sa se inscrie la aceasta sesiune cei care au incercat sa fraudeze examenul anul trecut. Calendarul Bacalaureatului a fost modificat Competentele vor fi sustine in perioada 12--22 februarie. Astfel, in zilele de 12 si 13 februarie se va desfasura proba orala la Limba Romana, intre 14-15 februarie va avea loc proba orala la Limba Materna, iar in zilele de 16, 19 si 20 februarie vor fi evaluate competentele digitale. In intervalul 21-22 februarie, candidatii vor fi evaluati la o limba de circulatie internationala. Proba orala de competente lingvistice la Romana consta in doua exercitii, ambele vizand anumite abilitati de Comunicare. Primul pune accent pe aplicarea unor notiuni teoretice pe un text la prima vedere, fictional nonfictional. Pentru acest exercitiu, candidatii trebuie sa invete tipologia textelor, elementele situatiei de comunicare (emitator, receptor, mesaj, canal, cod, context) si stilurile functionale (stiintific, juridicadministrativ, publicistic, beletristic si colocvial). Al doilea exercitiu tine de capacitatea de argumentare: candidatii trebuie sa isi exprime opinia in legatura cu un subiect din textul primit. Proba de evaluare a competentelor digitale se desfasoara in laboratoarele de Informatica din fiecare unitate scolara. Evaluarea are in vedere testarea cunostiintelor legate de

conceptele de baza privind sistemele de calcul, precum si de utilizare a computerului, a sistemelor de operare, procesoarelor de texte si de calcul tabular, respectiv a Internetului. La evaluarea competentelor lingvistice intr-o limba de circulatie internationala, elevii pot alege oricare limba moderna studiata in liceu. Testarea consta in trei tipuri de probe: scrisa, orala si intelegerea unui text. Orice obiect in sala de examen, in afara de pixul cu cerneala albastra si eventual o sticla cu apa, este strict interzis. In urma sustinerii acestor probe, candidatii nu vor primi o nota, ci un calificativ, care arata doar nivelul lor de cunoastere. Ele nu vor influenta media de la Bacalaureat, care este calculata numai din notele obtinute la probele scrise. Acestea vor incepe din data de 25 iunie, cu proba scrisa la Romana. Pe 26 iunie va avea loc proba scrisa la Limba Materna, urmata pe 27 iunie de proba scrisa obligatorie a profilului (Matematica la Profilul Real, Istorie la Uman). Pe 28 iunie se va desfasura proba scrisa la alegere a profilului si specializarii. Primele rezultate, inainte de contestatii, vor fi afisate pe 4 iulie. In data de 9 iulie vor fi afisate rezultatele finale.

**ADEVĂRUL: LIVIU POP: AM SA DEPUN UN PROIECT DE LEGE PRIN CARE VREAU SA ELIMINAM CALIFICATIVELE IN INVATAMANTUL PRIMAR**

News.ro, 5 februarie 2018

http://adevarul.ro/educatie/scoala/liviu-pop-depun-proiect-lege-vreau-eliminam-calificativele-invatamantul-primar-1_5a786a65df52022f75381d8b/index.html

Fostul ministru al Educatiei Liviu Pop, actual presedinte al Comisiei de Invatamant din Senat, a declarat, luni, ca vrea eliminarea calificativelor din invatamantul primar, evaluarea elevilor urmand sa fie facuta dupa un model european. ,,Eu o sa depun un proiect de lege prin care vreau sa eliminam calificativele in invatamantul primar. Sa nu mai fie calificative pentru elevi, dar asta este parerea mea. Pana nu o sa discut in interiorul grupului, nu o sa pot sa spun ca depun initiativa legislativa. Evaluarea elevilor sa se faca asa cum exista astazi in unele tari ale Uniunii Europene, pe alte criterii. E o discutie mult mai ampla si pentru asta trebuie schimbata legea educatiei nationale.", a declarat Liviu Pop.

**ADEVĂRUL: MINISTERUL EDUCATIEI ORGANIZEAZA O CONSULTARE ONLINE IN LEGATURA CU PROIECTELE DE PLANURI-CADRU PENTRU LICEU**

Florinela Iosip, 7 februarie 2018

http://adevarul.ro/educatie/scoala/ministerul-educatiei-organizeaza-consultare-online-legatura-proiectele-planuri-cadru-liceu-1_5a7abd5cdf52022f75473f16/index.html

Ministerul Educatiei Nationale si Institutul de Stiinte ale Educatiei organizeaza, in perioada 6 - 20 februarie 2018, o consultare prin intermediul unui chestionar online, parte a dezbaterii publice privind proiectele de plancadru pentru invatamantul liceal. Procesul de consultare vizeaza obtinerea unui feedback relevant din partea cadrelor didactice, inspectorilor scolari si a altor categorii de specialisti interesati. Pentru a colecta sugestiile, opiniile sau comentariile pe acest subiect, este recomandata parcurgerea, in prealabil, a celor 3 propuneri de plan-cadru supuse dezbaterii, precum si a profilului de formare al absolventului de liceu. Suplimentar, pe langa raspunsurile propriu-zise, pot fi facute, daca este cazul, observatii si propuneri in spatiile special dedicate. Mentionam ca scopul acestei consultari publice nu vizeaza strict alegerea uneia dintre cele 3 variante propuse spre dezbatere, ci gasirea unei solutii optime. Nu se solicita date cu caracter personal, iar raspunsurile sunt confidentiale si vor fi utilizate doar in scopul consultarii.

**ADEVĂRUL: SCOALA VA INCEPE MAI REPEDE IN TOAMNA**

Florinela Iosip, 10 februarie 2017

http://adevarul.ro/educatie/scoala/Scoala-incepe-mairepede-toamna-1_5a7c553bdf52022f7552f2a9/index.html

Ministerul Educatiei Nationale (MEN) a stabilit, in cadrul sedintei Comisiei de Dialog Social de miercuri, ca anul scolar 2018-2019 va incepe din data de 10 septembrie, iar vacanta de iarna va ramane de trei saptamani. Astfel, copiii vor merge anul viitor cu o saptamana in plus la scoala fata de anul curent, adica 36. Initial, MEN voia sa scurteze vacanta de iarna a scolarilor, de la trei la doua saptamani. Insa copiii si dascalii nu au fost de acord cu masura intrucat conditiile meteo din timpul iernii sunt cele mai dificile pentru a merge la scoala. Prin urmare, orice saptamana pe timp de iarna petrecuta acasa reprezinta o usurare pentru elevi, mai ales pentru cei din mediul rural sau din zonele marginase ale oraselor. Decizia a fost luata in urma consultarii cu

reprezentanti ai organizatiilor de parinti, ai elevilor, ai sinidcatelor din invatamant si ai patronatelor. Pe agenda sedintei a mai fost inclus, pentru informare, proiectul metodologiei si calendarului de inscriere a copiilor in invatamantul primar pentru anul scolar 2018-2019.

**ADEVĂRUL: BACALAUREAT 2018. LUNI INCEP PROBELE DE EVALUARE A COMPETENTELOR**

Florinela Iosip, 11 februarie 2018

http://adevarul.ro/educatie/scoala/bacalaureat-2018-luni-incep-probele-evaluare-acompetentelor-1_5a80417fdf52022f756bf32a/index.html

Evaluarea competentelor lingvistice si digitale din cadrul examenului national de Bacalaureat va incepe luni cu evaluarea competentelor lingvistice la Limba Romana. Urmatoarea proba va fi sustinuta la Limba Materna. Probele de evaluare a competentelor lingvistice si digitale (sesiunea iunie-iulie 2018) sunt programate in perioada 12-22 februarie 2018. Sunt asteptati sa participe cei peste 177.000 de elevi din clasele a XII-a si a XIIIa, dar si absolventi din promotiile anterioare. Potrivit dispozitiilor art. 78 alin. (7) din Legea Educatiei Nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, aceste evaluari pot fi organizate si se desfasoara la nivelul unitatii de invatamant, in timpul anului scolar, pe parcursul semestrului al II-lea, in fata unei comisii prezidate de directorul unitatii de invatamant si numite prin decizie a inspectorului scolar general, in conditiile stabilite de metodologia de examen. Conform calendarului aprobat de Ministerul Educatiei Nationale, proba de evaluare a competentelor lingvistice de comunicare orala in limba romana (proba A) se va desfasura in zilele de 12 si 13 februarie. In intervalul 14-15 februarie va avea loc evaluarea competentelor lingvistice de comunicare orala in limba materna (proba B). Vineri, 16 februarie, respectiv in zilele de 19 si 20 februarie se va desfasura evaluarea competentelor digitale (proba D). Probele orale se incheie cu evaluarea competentelor lingvistice intr-o limba de circulatie internationala (proba C) - 21 si 22 februarie. Cand se vor desfasura probele scrise Probele scrise ale examenului national de Bacalaureat din prima sesiune sunt programate intre 25 si 28 iunie. Subiectele pentru probele de evaluare a competentelor lingvistice de comunicare orala in limba romana si in limba materna sunt elaborate de Centrul National de Evaluare si Examinare si cuprind texte literare si nonliterare, functionale si nonfunctionale, cu un grad de complexitate care permite tratarea lor integrala in maximum 10-15

minute. Rezultatul obtinut de fiecare candidat la proba de evaluare a competentelor lingvistice de comunicare orala in limba romana/limba materna nu se exprima prin note sau prin calificativ admis/respins, ci prin stabilirea nivelului de competenta corespunzator grilei aprobate la nivel national: experimentat, avansat si mediu. Candidatul care refuza sa raspunda sau sa rezolve subiectele propuse la una din probele de evaluare a competentelor lingvistice si digitale se considera ca nu a sustinut proba. Probele sunt monitorizate audio-video. Nu este permis accesul candidatilor in salile de examen cu manuale, dictionare, notite, insemnari etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, si nici cu telefoane mobile sau cu orice mijloc electronic de calcul/comunicare. Nerespectarea dispozitiilor referitoare la introducerea de materiale interzise in sala de examen duce la eliminarea candidatului, indiferent daca materialele interzise au fost folosite sau nu. Reprezentantii institutiilor mass-media au acces in unitatile de invatamant liceal care organizeaza probe de evaluare a competentelor lingvistice si digitale sau in centrele de examen numai cu avizul presedintelui comisiei si insotiti de un membru al comisiei, exclusiv inainte de inceperea sau dupa incheierea probelor. Pentru realizarea materialelor specifice (inregistrari/fotografii/preluari de imagini etc.) este necesar acceptul persoanelor care apar in acele materiale.

**ADEVĂRUL: CUM VREA MINISTRUL EDUCATIEI SA MODIFICE IAR ADMITEREA IN LICEU: ELEVII ANALFABETI TARATI INTR-UN SISTEM INCOMPETENT**

Florinela Iosip, 13 februarie 2018

http://adevarul.ro/educatie/scoala/cum-vrea-ministrul-educatiei-modifice-admiterea-liceu-elevii-analfabeti-tarati-intr-un-sistem-incompetent-1_5a831b77df52022f75812592/index.html

Ministrul Educatiei, Valentin Popa, ia in calcul sa modifice mecanismul de admitere la liceu prin obligarea elevilor sa se axeze si mai tare doar pe Matematica si Romana si mai putin pe celelalte discipline. Admiterea la liceu ar putea fi din nou modificata. Ministrul Educatiei, Valentin Popa, a anuntat la o intalnire cu reprezentantii parintilor ca doreste ca media claselor V-VIII, care valoreaza 20% din media de admitere la liceu, sa fie inlocuita de media tezelor semestriale. Specialistii din Invatamant sunt insa de parere ca implementarea unei astfel de modificari este o pierdere de timp, care va prelungi tararea elevilor analfabeti functionali intr-un sistem

incompetent. ,,Mai degraba ar trebui sa se ia vedere reglementarea admiterii in ciclul liceal pe baza unui examen, de profil, organizat de unitatile de invatamant. Am avut elevi olimpici pe tara la Matematica care nu au fost admisi la un liceu de profil pentru ca luasera 7 la proba scrisa la Limba Romana din cadrul Evaluarii Nationale sau pentru ca aveau note mai mici la alte materii de uman. Este aberant asa ceva. In acest context, modificarea propusa de ministru chiar nu mi se pare relevanta. Nu este o mare deosebire intre nivelul mediilor generale si notele de la teze pentru ca toate sunt date de profesorii de la clasa. Ei de multe ori sunt mamosi, preferand sa dea note mai mari elevului doar ca sa treaca clasa. Sa nu uitam ca sunt si dascali care dau note mai mari daca primesc anumite atentii de la parinti. Totusi, se poate observa o diferenta vizibila in privinta notelor date de dascalii de la scoala in raport cu rezultatele de la Evaluarile Nationale", a explicat presedintele Asociatiei ,,Edu Cer", Stefan Vlaston. De altfel, acesta aminteste rezultatele unei analize recente realizata de expertii in Educatie care arata ca aproape toti scolarii, cu mediile din gimnaziu intre 5 si 7, au luat sub 5 la Evaluarea Nationala. Mai mult, un procent de 10% dintre elevii din mediul rural care au avut medii intre 9 si10 nu au reusit sa obtina peste 5 la Evaluarea Nationala. Sistemul ii taraste pe elevii nepregatiti La randul lui, specialistul in Educatie Marian Stas afirma ca este ingrijorator faptul ca elevii sunt incurajati sa se focuseze doar pe Matematica si Romana. ,,Procentul de 20% al mediilor generale in vederea calcularii mediei de admitere este insignifiant, drept urmare eleviii se concenteaza doar pe Matematica si Romana, dat fiind ca numai la acestea se sustine Evaluarea Nationala. Insa daca tu, ca minister, te vei axa pe niste teze sustinute la aceleasi discipline, evident ca ii vei determina pe scolari sa ignore celelalte materii. Oricum, ei vor primi note de trecere chiar daca nu studiaza. Grav este si ca subiectele de la evaluarile nationale sunt triviale. Ne furam caciula tarand o generatie de analfabeti functionali la liceu, si pe urma chiar la facultate. Ar fi mai bine sa se renunte la admiterea in liceu bazata pe rezultatele din gimnaziu si sa depinda exclusiv de un examen de admitere. Doar asa vom avea o repartitie bazata pe merite. In loc sa irosim resursele finaciare pentru o promovare artificiala a elevilor analfabeti functionali pe scala ciclurilor de invatamant, mai bine am construi scoli de meserii cu adevarat profesioniste. Astfel, acesti tineri vor avea o sansa reala la integrarea pe piata muncii", a subliniat Stas. In sistemele performante calitatea este distribuita uniform, nu concentrata in cateva institutii. De cealalta parte, presedintele Asociatiei ,,Edusfera" Tincuta Apateanu crede ca ,,admiterea la liceu in sine este contraproductiva si are un impact negativ asupra rezultatelor sistemului, deoarece impune o bariera prematura in calea

elevilor si contribuie la parasirea timpurie a studiilor. Avem doar cateva licee de elita, care isi pastreaza statutul datorita modului in care este realizata selectia (cei mai buni elevi ajung la aceste licee, cateodata ultima medie de admitere fiind peste 9.50) si celelalte licee unde pot intra elevi si cu media 2 la Evaluarea Nationala. In sistemele performante calitatea este distribuita uniform, nu concentrata in cateva institutii. Gandindu-ne la o varianta ideala, avand in vedere ca invatamantul obligatoriu este de 11 clase (inclusiv clasa pregatitoare), cred ca primul examen national standardizat ar trebui sa aiba loc doar dupa finalizarea invatamantului obligatoriu (dupa clasa a X-a). Asa este organizat, de pilda, sistemul finlandez unde, de-abia dupa 16 ani, copiii sunt impartiti in functie de optiunea lor catre licee teoretice sau institutii de invatamant vocational/profesional. Consider ca elevii de 16 ani, alaturi de parinti, pot face o alegere informata, care sa le asigure succesul pe piata muncii", a afirmat presedintele Asociatiei ,,Edusfera".

**ADEVĂRUL: CALENDARUL PENTRU INSCRIEREA IN CLASA PREGATITOARE A FOST PUBLICAT DE MINISTERUL EDUCATIEI. CE TREBUIE SA FACA PARINTII**

Florinela Iosip, 14 februarie 2018

http://adevarul.ro/educatie/prescolar/calendarul-inscrierea-clasa-pregatitoare-fost-publicat-ministerul-educatiei-trebuie-faca-parintii-1_5a83ff73df52022f7587509b/index.html

Parintii care au copii de varste eligibile pentru clasa pregatitoare ii pot inscrie in anul scolar 2018-2019, incepand din data de 5 martie, depunand cererile de inscriere fie la scolile alese, fie online, se arata in metodologia publicata de Ministerul Educatiei Nationale (MEN). Metodologia prevede ca la clasa pregatitoare sunt obligatoriu inscrisi copiii care implinesc 6 ani pana pe 31 august 2018, inclusiv, in timp ce copiii care implinesc 6 ani intre 1 septembrie si 31 decembrie 2018 pot fi inscrisi in clasa pregatitoare cu conditia sa dea un test de evaluare psihosomatica. Calendarul inscrierii in clasa pregatitoare 26 februarie 2018 - Afisarea, la sediul unitatii de invatamant si al inspectoratului scolar si pe site-ul acestora, a programului de completare a cererilor tip de inscriere in invatamantul primar. 5 martie - 23 martie 2018 - Completarea de catre parinti, online sau la unitatea de invatamant la care solicita inscrierea copiilor, a cererilor-tip de inscriere. Validarea cererilor-tip de inscriere la unitatea de invatamant la care solicita inscrierea copiilor, zilnic, in intervalul orar 8,00-18,00 (luni-vineri). Depunerea si validarea

cererilor-tip de inscriere de catre parintii care solicita inscrierea copiilor la scoala speciala. 27 martie 2018 - Procesarea, de catre comisia nationala de inscriere a copiilor in invatamantul primar (Comisia nationala), a cererilor-tip de inscriere, cu ajutorul aplicatiei informatice si repartizarea la scoala de circumscriptie a copiilor ai caror parinti au solicitat acest lucru in cererea-tip de inscriere. 28 - 29 martie 2018 - Procesarea, la nivelul unitatilor de invatamant, pe baza informatiilor din cererile-tip de inscriere si din documentele depuse de parinti, a cererilor parintilor care solicita inscrierea la o alta unitate de invatamant decat scoala de circumscriptie, pe locurile ramase libere. Admiterea sau respingerea cererilor acestora, la nivelul comisiei de inscriere din unitatile de invatamant, prin aplicarea criteriilor generale si specifice de departajare si validarea de catre consiliul de administratie al unitatii de invatamant a listei candidatilor admisi in aceasta faza. Marcarea, in aplicatia informatica, a cererilor - tip de inscriere pentru candidatii admisi in aceasta faza. 29 martie 2018 - Procesarea de catre Comisia nationala a cererilor-tip de inscriere, cu ajutorul aplicatiei informatice si repartizarea la scoala de circumscriptie a copiilor ai caror parinti au solicitat inscrierea la o alta unitate de invatamant decat scoala de circumscriptie, dar nu au fost admisi din lipsa de locuri si care au exprimat in aceasta faza optiunea pentru inscrierea in scoala de circumscriptie. 30 martie 2018 - Afisarea in unitatile de invatamant si pe site-ul inspectoratului scolar si al unitatilor de invatamant a candidatilor inmatriculati, a numarului de locuri ramase libere si a listei copiilor neinscrisi dupa prima etapa. Adouaetapa deinscrieri 11 aprilie 2018 - Comunicarea, prin afisare la unitatile de invatamant si pe site-ul inspectoratului, a procedurii specifice de repartizare a copiilor pe locurile disponibile, elaborata de inspectoratul scolar. Informarea Ministerului Educatiei Nationale de catre comisia judeteana/a municipiului Bucuresti, cu privire la procedura specifica de repartizare a copiilor pe locurile disponibile, in etapa a doua. 12 aprilie - 18 aprilie 2018 - Depunerea cererii-tip de inscriere la secretariatul unitatii de invatamant aflate pe prima pozitie dintre cele trei optiuni exprimate pentru etapa a doua, de catre parintii copiilor care nu au fost cuprinsi in nicio unitate de invatamant in etapa anterioara sau care nu au participat la prima etapa. Validarea cererilor-tip de inscriere la unitatea de invatamant aflata pe prima pozitie in optiunile privind inscrierea copiilor. 18 aprilie - 20 aprilie 2018 - Procesarea, la nivelul unitatilor de invatamant, a cererilor-tip de inscriere depuse de parinti, aplicand procedura specifica elaborata de inspectoratul scolar, pe baza criteriilor generale si a celor specifice de departajare, in limita locurilor disponibile. Completarea, in aplicatia informatica, a datelor din cererile - tip de

inscriere pentru candidatii admisi in aceasta etapa. 23 aprilie 2018 - Afisarea la fiecare unitate de invatamant a listelor finale ale copiilor inscrisi in clasa pregatitoare. 24 aprilie - 4 mai 2018 - Centralizarea si solutionarea de catre inspectoratul scolar a cererilor parintilor copiilor care nu au fost incainscrisi la vreo unitate de invatamant. Solutionarea de catre inspectoratul scolar a oricarei alte situatii referitoare la inscrierea in invatamantul primar, avand in vedere, cu prioritate, interesul educational al copilului.

**REVISTA PRESEI**

1-15 februarie 2018

---

**VIZITATI SITE-UL OFICIAL**

**AL**

**SINDICATULUI INVATAMANT PREUNIVERSITAR "DIACONUL CORESI"**

**JUDETUL BRASOV**

# http://sindicat-coresi.ro/