Sindicat
Învățământ Preuniversitar
Diaconul Coresi
jud. Brașov

REVISTA PRESEI

16-31 ianuarie 2018

ADEVĂRUL: CAT AR TREBUI SA FIE VACANTA DE VARA? E NEVOIE DE VACANTA INTERSEMESTRIALA? MINISTERUL EDUCATIEI VA CONSULTA CU PRIVIRE LA STRUCTURA ANULUI SCOLAR VIITOR

Florinela Iosip, 18.01.2018

http://adevarul.ro/educatie/scoala/cat-trebui-vacanta-varaa-e-nevoie-vacanta-intersemestrialat-ministerul-educatiei-consulta-privire-structura-anului-scolar-2018-2019-1_5a60d04cdf52022f75a37f6b/index.html

Ministerul Educatiei Nationale (MEN) organizeaza timp de o saptamana, in perioada 18-24 ianuarie 2018, o consultare, prin intermediul unui chestionar online, privind structura anului scolar 2018-2019. Intrebarile sunt legate de numarul de saptamani pe care ar trebui sa il aiba viitorul an scolar, cat si de intervalul si durata vacantelor. Consultarea se adreseaza exclusiv elevilor, parintilor si cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar, se arata in comunicatul transmis de Ministerul Educatiei. Chestionarul contine 5 intrebari care vizeaza colectarea unor puncte de vedere referitoare la durata minima a anului scolar, data de incepere a acestuia, durata vacantelor de iarna si de primavara, respectiv necesitatea vacantei intersemestriale. Nu se solicita date cu caracter personal, iar raspunsurile sunt confidentiale si vor fi utilizate doar in scopul consultarii.

ADEVĂRUL: CONSULTARE ON-LINE PRIVIND VACANTELE SCOLARE. OPINIA SPECIALISTILOR

Florinela Iosip, 19.01.2018

http://adevarul.ro/educatie/scoala/consultare-on-line-privind-vacantele-scolare-opinia-specialistilor-1_5a61df03df52022f75ab86b1/index.html

Vacanta de vara si cea de iarna ar trebuie sa fie echilibrate ca durata, iar vacanta intersemestriala nu este necesara. Acestea sunt primele concluzii ale specialistilor ca raspuns la consultarea publica cu privire la structura anului scolar 2018-2019, lansata de Ministerul Educatiei. Parintii, profesorii si elevii isi pot exprima optiunile prin raspunderea la un chestionar. Acesta insa poate fi folosit doar intr-un mod limitat. Presedintele Federatiei Nationale a Parintilor Iulian Cristache este de parere ca anul scolar incepe prea tarziu. ,,Scoala ar trebui sa inceapa la inceputul lunii

septembrie si sa nu se termine mai tarziu de 15 iunie deoarece cam de pe atunci incepem sa avem valori termice foarte ridicate. Nici Bacalaureatul nu ar trebui sa se dea cand sunt acele calduri insuportabile. Daca examenul s-ar desfasura la inceputul lunii iunie, ar fi mult mai prielnic pentru elevi. Un alt lucru pe care ar trebui sa il avem in vedere este scoaterea vacantei intersemestriale. Sa ne gandim asa: elevul are o vacanta de trei saptamani in perioada sarbatorilor de iarna, iar la mai putin de o luna are iar o vacanta, de o saptamana. Nu mi se pare cel mai echilibrat calendar. Tocmai de aceea, este nevoie de o dezbatere reala pe acest subiect intre parinti, elevi si profesori astfel incat sa gasim varianta cea mai potrivita", spune Cristache. La noi anul scolar are 35-36 de saptamani, pe cand In Germania sau Anglia, anul scolar cuprinde peste 40 de saptamani. La randul sau, Stefan Vlaston, presedintele Asociatiei ,,EDU CER", spune ca lansarea acestei dezbateri este binevenita. ,, Este o premiera din partea Ministerului Educatiei. Sa speram ca vor tine intr-adevar cont de sugestiile respondentilor. La ora actuala, sunt prea putine saptamani de scoala. La noi, anul scolar are 35-36 de saptamani, pe cand in Germania sau Anglia anul scolar cuprinde peste 40 de saptamani. Totodata, in aceste tari, in timpul verii, se pune mai mult accent pe practica. Cred ca vacanta de vara si de iarna ar trebui sa fie mai echilibrate. Cu alte cuvinte, am putea taia cateva saptamani din prima si sa crestem durata celei de a doua vacante. Astfel, s-ar scadea din perioada de silire a copiilor de a merge la scoala prin nameti sau alte conditii meteo dificile. In plus, s-ar aplica si o scadere a costurilor pentru facturile la caldura. Sa incalzesti o intreaga unitate de invatamant presupune niste costuri subtantiale", afirma specialistul. Care sunt propunerile Ministerului Educatiei Ministerul Educatiei Nationale (MEN) organizeaza timp de o saptamana, in perioada 18-24 ianuarie 2018, o consultare, prin intermediul unui chestionar online, privind structura anului scolar 2018-2019. Intrebarile sunt legate de numarul de saptamani pe care ar trebui sa il aiba viitorul an scolar, cat si de intervalul si durata vacantelor. Astfel, daca anul scolar curent a inceput in data de 11 septembrie, respondentilor li se ofera ca variante pentru anul 2018-2019 data de 10 septembrie, 17 septembrie sau alta varianta (unde se ofera spatiu de completare). Cea de a doua intrebare este cu privire la perioada vacantei de iarna. Aceasta a durat trei saptamani in iarna dintre 2017-2018. Pentru anul viitor, Ministerul Educatiei propune fie sa ramana aceeasi durata, fie reducerea la doua saptamani sau alta durata. Urmatoarea intrebare este legata de intervalul in care ar trebui sa fie vacanta de primavara. Astfel, daca in acest an este intre 31 martie-10 aprilie, propunerile de anul urmator suna asa: - Sambata, 20 aprilie-Miercuri 1 mai - Sambata, 13 aprilie- Miercuri 1 mai - Sambata, 20 aprilie-

Duminica 5 mai - Alta varianta A patra intrebare este cu referire la necesitatea vacantei intersemestriale: ,,In ce masura este necesara o vacanta intersemestrialai" Aici variantele de raspuns sunt: ,,deloc", ,,in mica masura", ,,in mare masura", ,,obligatorie". Ultima intrebare este privitoare la numarul de saptamani pe care ar trebui sa il aiba un an scolar. In prezent, structura anului scolar cuprinde 35 de saptamani. Pentru anul urmator, reprezentantii institutiei iau in calcul si varianta cu 34 de saptamani, 36 de saptamani sau alta optiune. Chestionarul impune limite respodentilor Problema cu chestionarul realizat de Ministerul Educatiei este ca nu poate fi folosit de doua ori de pe acelasi calculator sau telefon. Spre exemplu, daca intr-o familie exista un singur calculator, iar membrii acesteia nu au un telefon inteligent sau un laptop, doar o singura persoana din familie il va putea completa: unul dintre parinti sau elevul.

ADEVĂRUL: PROFESORII SE POT INSCRIE, INCEPAND DE LUNI, IN GRUPURILE DE LUCRU CARE VOR EVALUA PROIECTELE DE MANUALE SCOLARE

Florinela Iosip, 22.01.2018

http://adevarul.ro/educatie/scoala/profesorii-inscrie-incepand-luni-grupurile-lucru-vor-evalua-proiectele-manuale-scolare-1_5a65d4e2df52022f75c1c6b0/index.html

Profesorii se pot inscrie, incepand de luni si pana in 2 februarie, in grupurile de lucru care vor evalua proiectele de manuale scolare pentru clasele I-VI, prin completarea unui formular publicat pe site-ul Centrului National de Evaluare si Examinare (CNEE). Inscrierea se deruleaza exclusiv online, iar selectia propriu-zisa si anuntarea rezultatelor (individual, doar pentru candidatii admisi) vor avea loc in intervalul 5 - 16 februarie 2018. Procesul de selectie a profesorilor cu statut de experti cooptati si de specialisti externi (absolventi de studii superioare in domeniul Stiinte ale educatiei) se va derula conform prevederilor ordinului de ministru nr. 5.645/2017. Misiunea expertilor/specialistilor selectati este aceea de a analiza si evalua calitatea proiectelor de manuale scolare propuse de autori/grupuri de autori. Principiile care stau la baza selectiei sunt competenta si experienta acumulate/probate, precum si disponibilitatea manifestata pentru implicarea in activitatile de evaluare a proiectelor de manuale scolare din anul scolar anterior. Din grupurile de lucru pot face parte cadre didactice angrenate in activitati de predare-invatare-evaluare in invatamantul preuniversitar, corespunzatoare ciclului de invatamant si disciplinei pentru care se evalueaza proiecte de manuale scolare. Alta conditie ce trebuie indeplinita vizeaza

probarea competentei in specializarea corespunzatoare/specializarea inrudita, conform Centralizatorului privind disciplinele de invatamant, care-i acorda dreptul de a preda disciplina la care s-a inscris si de a evalua proiectele de manuale scolare depuse la disciplina in cauza. De asemenea, sunt obligatorii abilitatile practice de operare pe computer si respectarea criteriilor de incompatibilitate prevazute de legislatia in vigoare. Ce profesori vor avea prioritate Vor avea prioritate, in procesul de selectie a evaluatorilor cooptati, cadrele didactice care detin fie gradul didactic I in domeniul disciplinei/in domenii conexe celui pentru care se inscriu, fie titlul stiintific de doctor in aria de expertiza/arii conexe sau au absolvit cursuri/module specifice activitatilor de evaluare a proiectelor de manuale scolare/de abilitare curriculara/de evaluare de proces. Activitatea grupurilor de lucru este supusa monitorizarii CNEE. In situatia in care cadrele didactice selectate nu demonstreaza competenta si eficienta in activitatea desfasurata, acestea pot fi inlocuite cu persoanele desemnate rezerve in urma selectiei.

ADEVĂRUL: RADIOGRAFIA SCOLII ROMANESTI: „MIZA O REPREZINTA EVALUARILE, NU VIITORUL ELEVULUI IN VIATA REALA"

Florinela Iosip, 25.01.2018

http://adevarul.ro/educatie/scoala/radiografia-scolii-romanesti-miza-reprezintaevaluarile-nu-viitorul-elevului-viata-reala-1_5a68b821df52022f75d2e7a9/index.html

Sistemul educational este rigid, coercitiv si nu ii pregateste pe elevi sa devina cetateni activi. Acestea reprezinta unele dintre principalele motive care ii determina pe copii sa abandoneze scoala, procentul lor fiind extrem de mare: 18,5%, potrivit Eurostat. Specialistii explica ca numai un invatamant bazat pe caracteristicile individuale ale elevului, diversificat si compatabil cu cererea de pe piata muncii ii va atrage pe cei mici inapoi la scoala. ,,Scoala se focuseaza prea mult pe valori precum impunerea si coercitia. Foloseste un sistem de constrangere a elevilor pentru a se prezenta la anumite teste, iar in baza rezultatelor pe care le iau, eventual, sa intre la o facultate. Scoala iti lasa impresia ca de fapt singura ei miza o reprezinta evaluarile, nu viitorul elevului in viata reala", este de parere Darius, elev in clasa a XI-a la Colegiul ,,Gheorghe Lazar" din Capitala. De altfel, reprezentanti ai ONG-urilor, institutiilor statului si ai elevilor au discutat ieri despre problemele cele mai importante din Educatie in cadrul dezbaterii ,,Rolul Scolii Obligatorii". Scoala iti lasa impresia ca de fapt singura ei miza o reprezinta evaluarile, nu viitorul

elevului in viata reala Astfel, psihologul Mihai Copaceanu spune ca nemultumirea elevilor are mai multe cauze, printre care si lipsa unei oferte educationale. ,,Trebuie sa eliminam din sistem ideea ca scoala este doar pentru a primi note care iti dicteaza viitorul. Scoala trebuie sa devina un spatiu al comunicarii umane, atractiv, care sa ofere alternative de descoperire si valorificare a abilitatilor elevilor. In acest scop, ei ar trebui sa fie testati inca din primii ani de studiu pe tipuri de inteligenta, asa cum se aplica in tarile mai dezvoltate. Poate unul dintre elevi are o inteligenta mai analitica sau matematica iar altul are o inteligenta mai orientata spre domeniile artistice. Alte propuneri O alta solutie ar fi comunicarea mai buna cu mediul privat. Daca scoala ar facilita mai multe programe de practica, eventual platite, normal ca scolarul va fi mai atras de mediul educational", a explicat psihologul. De aceeasi parere este si consilierul pe probleme de Educatie Vlad Stefan care da ca exemplu de urmat o scoala din Brasov dezvoltata pe model german. ,,Scoala Germana Profesionala Kronstadt a repus pe harta Romaniei invatamantul profesional de calitate cu ajutorul agentilor economici germani. Aceasta reprezinta un model de buna practica in ceea ce priveste parteneriatul public-privat prin care sute de tineri urmeaza cursuri de specializare intr-un anumit domeniu, fiind platiti pe durata studiului si avand un loc de munca asigurat dupa absolvire. Cifrele de scolarizare ale institutiei ne indica faptul ca in doar 4 ani, numarul elevilor a crescut de 5 ori", a explicat Stefan. La randul sau, responsabilul pe Departamentul de Educatie al Administratiei Prezidentiale Ligia Deca a relatat despre o alta metoda care se practica in cateva tari din Occident. ,,Scolile de top ar putea adopta cate o scoala din mediul defavorizat. Mai exact profesorii celor doua scoli ar putea, periodic sa faca schimb de catedre. In plus, scoala de top ar putea pune la dispozitia elevilor din scoala din mediul defavorizat metodele sale pedagogice cat si materialele didactice", a subliniat Deca. Sute de mii de copii, in afara sistemului scolar Peste 390 de mii de copii nu merg la scoala, potrivit celor mai recente date transmise de Unicef Romania. Tara noastra se afla pe locul III in UE in privinta abandonului scolar, cu o rata de 18,5%. ,,Degeaba aplicam programe sociale (Masa Calda, Scoala dupa Scoala si altele) daca nu tinem cont de componenta calitatii procesului pedagogic, daca nu avem un invatamant atractiv si profesori bine formati. Calitatea si echitatea sunt doua componente vitale, complementare, dar profund neglijate de autoritatile din Romania", a explicat specialistul in Educatie de la Unicef Romania Luminita Costache. La randul sau, presedinta Coalitiei pentru Educatie Daniela Visoianu atrage atentia asupra faptului ca in scolile din Romania nu se face consiliere. ,,Pentru inceput, ar trebui sa ne uitam mai atenti macar la elevii

din ciclul liceal care sunt mai maturi. Sa ii intrebam ce isi doresc de la viata, ce le place. Un elev de 15-16 ani poate sa faca un efort intelectual mai intens, inclusiv mai multe teme acasa, cu conditia sa fie vorba de un domeniu care il pasioneaza. Acum, insa, de multe ori scoala nu-l face pe elev decat sa isi piarda orice interes pentru cunoastere", a afirmat Visoianu. O alta cauza a abandonului scolar: saracia Aproximativ 40% dintre copiii din Romania traiesc in risc de saracie. Prin urmare, nu isi permit sa mearga la scoala pentru ca nu au bani de haine, rechizite, servicii de asistenta medicala si transport. O alta cauza de natura financiara este migratia parintilor in strainatate. Din cauza constrangerilor materiale acestia au fost nevoiti sa isi paraseasca copiii, lasandu-i in grija altor rude sau chiar singuri. Aici intervine, insa, si o componenta de tip psihologic, care ii determina pe copii sa se lase de scoala. ,,Un copil are nevoie de suportul moral al familiei, fara de care cel mic nu poate sa isi construiasca o grila de valori. Spre exemplu, un copil nu percepe scoala ca fiind importanta, dupa cum o considera un adult, iar asta pentru ca el nu se afla la maturitatea varstei la care isi poate proiecta planuri de viitor. Acesta este si motivul pentru care copilul se poate aventura in diverse anturaje periculoase si sa nu mai simta nevoia de interactiune cu prietenii de la scoala. Mai exista si situatia in care, efectiv, copilul sufera de depresie si de aceea nu este capabil sa gaseasca suportul energetic si motivatia de a-si continua viata, inclusiv de a merge la scoala. Afectati de plecarea parintilor nu sunt doar copii sau adolescentii care raman singuri, ci si cei care sunt lasati in grija bunicilor sau a altor rude. Depinde de la caz la caz in functie de relatia afectiva dintre copil si cel care ar trebui sa ii poarte de grija", a explicat psihologul Anca Elena Boalca.

ADEVĂRUL: SINDICATELE DIN EDUCATIE: MAI MULTE SCOLI RISCA SA FIE INCHISE DIN CAUZA COSTULUI STANDARD PER ELEV, CALCULAT

Florinela Iosip, 26.01.2018

http://adevarul.ro/educatie/scoala/sindicatele-educatie-mai-multescoli-risca-inchise-cauza-costului-standard-per-elev-calculat-1_5a6b05f0df52022f75e024e4/index.html

Federatia Sindicatelor Libere din Invatamant (FSLI) contesta modul in care este aplicat costul standard per elev pentru ca nu acopera cheltuielile necesare din invatamant, una dintre consecinte fiind inchiderea mai multor scoli. Redam mai jos comunicatul integral al FSLI: Sistemul de invatamant este intr-o permanenta dinamica, iar scolile din Romania sunt extrem de eterogene

daca ne referim la numarul de elevi la clasa, mediul in care functioneaza sau la componenta resursei umane si de aceea modul de stabilire a acestui cost standard ar trebui sa tina cont de toate particularitatile existente pentru o unitate de invatamant. De asemenea, credem ca in functie de fiecare situatie in parte trebuie introdusi indici de corectie reali, care sa ajute la echilibrarea finantarii unitatilor de invatamant. Din pacate, din anul 2011, de cand a fost introdus si pana in prezent, valoarea costului standard a fost stabilita in mod arbitrar: Ministrul Finantelor Publice a aprobat cuantumul sumelor destinate salariilor, iar Ministerul Educatiei a impartit aceste sume la numarul de elevi si prescolari, rezultand, din condei, costul standard. Desfiintarea unor scoli, fara a asigura transportul elevilor la o scoala apropiata, inseamna o masura iresponsabila. Asa am ajuns in situatia grava in care mai multe scoli ar putea sa fie inchise. Este vorba despre scoli mici, cu cate 8-10 copii la clasa, situate in zone izolate, care sunt in pericol de a fi desfiintate. In acest caz trebuie introdusi indici de corectie acoperitori, pentru ca cei care conteaza, in primul rand, sunt elevii care au dreptul la educatie! Desfiintarea unor scoli, fara a asigura transportul elevilor la o scoala apropiata, inseamna o masura iresponsabila. Stim ca infiintarea sau desfiintarea unei unitati de invatamant intra in competenta autoritatilor locale si a inspectoratelor scolare. Cerem, insa Ministerului Educatiei sa fie partenerul nostru si al elevilor, intrun mod real si sa ia masurile prin care se poate ajunge la un cost standard calculat corect. Elevii si profesorii nu trebuie sa fie sacrificati pentru ca o scoala nu se incadreaza in limitele de cheltuieli, desi sunt situatii speciale. Totodata, avem situatii de-a dreptul aberante in care colegii sau licee de prestigiu nu se pot incadra in cheltuielile aprobate. Motivul: sunt foarte multe cadre didactice cu gradul didactic I, cu gradatii de merit sau doctorate, care trebuie sa fie remunerate pe masura, insa formula de calcul a costului standard per elev nu prevede indici de corectie pentru aceste particularitati. Ne intrebam, in aceste conditii, daca mai sunt profesorii incurajati sa investeasca in formare continua? Federatia Sindicatelor Libere din Invatamant solicita, de asemenea, Ministerului Educatiei si stabilirea clara a normativelor pentru personalul didactic auxiliar si pentru personalul nedidactic, categorii de salariati decimati numeric in ultimii ani. Cu alte cuvinte, trebuie stabilit in mod exact care este un minimum de personal care trebuie sa existe intr-o unitate de invatamant, pentru ca acea unitate sa functioneze normal, astfel incat elevii sa nu aiba de suferit. "Finantarea unitatilor de invatamant este cea mai mare problema a sistemului educational. Guvernantii trebuie sa-si schimbe mentalitatea in ceea ce privestea alocarea fondurilor pentru acest domeniu. Trebuie sa inceteze bataia de joc la adresa colegilor nostri sau

la adresa elevilor. Suntem pusi intr-o situatie absurda in care ne simtim ca pe o mosie in care ne milogim in fata stapanului sa nu ne taie din portia de mancare. O tara care isi inchide scolile, pentru ca guvernantii nu sunt in stare sa asigure fonduri suficiente pentru functionarea lor, nu e o tara condusa spre dezvoltare, e o tara care pune lacat pe propriul viitor. FSLI atrage atentia ca nemultumirile membrilor de sindicat se aduna de la o zi la alta, iar calea dialogului social nu va mai fi o solutie pentru noi sa rezolvam problemele generate educatiei de catre cei aflati la putere", a declarat presedintele FSLI, Simion Hancescu.

ADEVĂRUL: INCEP INSCRIERILE PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT. CE REGULI TREBUIE SA URMEZE CANDIDATII

Florinela Iosip, 29.01.2019

http://adevarul.ro/educatie/scoala/Incepinscrierile-examenul-bacalaureat-reguli-trebuie-urmeze-candidatii-1_5a6dfb84df52022f75f0ed1b/index.html

De luni si pana vineri, 2 februarie, elevii claselor a XII-a se vor putea inscrie pentru prima sesiune a Bacalaureatului de anul acesta. In premiera, in acest an, candidatii vor sustine competentele lingvistice si digitale in luna februarie, spre deosebire de anii trecuti cand erau sustinute in vara, chiar inainte de probele scrise. Pentru a se inscrie la prima sesiune a Bac-ului, elevii trebuie sa depuna la unitatea de invatamant unde studiaza o cerere tip (pe care o vor primi de la secretariatul liceului), copie dupa cartea de identitate si a certificatului de nastere in intervalul 29 ianuarie-2 februarie. Absolventii promotiilor anterioare care vor sa sustina examenul trebuie sa mai aduca: trei fotografii tip 3/4 , o copie dupa foaia matricola si copii ale certificatelor de competente lingvistice si digitale. Nu au voie sa se inscrie la aceasta sesiune cei care au incercat sa fraudeze examenul anul trecut. Calendarul Bacalaureatului a fost modificat Competentele vor fi sustine in perioada 12--22 februarie. Astfel, in zilele de 12 si 13 februarie se va desfasura proba orala la Limba Romana, intre 14-15 februarie va avea loc proba orala la Limba Materna, iar in zilele de 16, 19 si 20 februarie vor fi evaluate competentele digitale. In intervalul 21-22 februarie, candidatii vor fi evaluati la o limba de circulatie internationala. Proba orala de competente lingvistice la Romana consta in doua exercitii, ambele vizand anumite abilitati de Comunicare. Primul pune accent pe aplicarea unor notiuni teoretice pe un text la prima vedere, fictional nonfictional. Pentru acest exercitiu, candidatii trebuie sa invete tipologia

textelor, elementele situatiei de comunicare (emitator, receptor, mesaj, canal, cod, context) si stilurile functionale (stiintific, juridicadministrativ, publicistic, beletristic si colocvial). Al doilea exercitiu tine de capacitatea de argumentare: candidatii trebuie sa isi exprime opinia in legatura cu un subiect din textul primit. Proba de evaluare a competentelor digitale se desfasoara in laboratoarele de Informatica din fiecare unitate scolara. Evaluarea are in vedere testarea cunostiintelor legate de conceptele de baza privind sistemele de calcul, precum si de utilizare a computerului, a sistemelor de operare, procesoarelor de texte si de calcul tabular, respectiv a Internetului. La evaluarea competentelor lingvistice intr-o limba de circulatie internationala, elevii pot alege oricare limba moderna studiata in liceu. Testarea consta in trei tipuri de probe: scrisa, orala si intelegerea unui text. Orice obiect in sala de examen, in afara de pixul cu cerneala albastra si eventual o sticla cu apa, este strict interzis. In urma sustinerii acestor probe, candidatii nu vor primi o nota, ci un calificativ, care arata doar nivelul lor de cunoastere. Ele nu vor influenta media de la Bacalaureat, care este calculata numai din notele obtinute la probele scrise. Acestea vor incepe din data de 25 iunie, cu proba scrisa la Romana. Pe 26 iunie va avea loc proba scrisa la Limba Materna, urmata pe 27 iunie de proba scrisa obligatorie a profilului (Matematica la Profilul Real, Istorie la Uman). Pe 28 iunie se va desfasura proba scrisa la alegere a profilului si specializarii. Primele rezultate, inainte de contestatii, vor fi afisate pe 4 iulie. In data de 9 iulie vor fi afisate rezultatele finale. Calendarul pentru Bac-ul Special nu a fost publicat Ministerul Educatiei inca nu a publicat calendarul Sesiunii Speciale a Bacalaureatului pentru anul 2018- la care participa elevii care dau la facultati in afara sau care participa la competitii internationale). Asta desi, potrivit Legii, metodologia pentru Bac ar fi trebuit sa fie publicata inainte de inceperea anului scolar pentru toate sesiunile de Bacalaureat, inclusiv pentru Sesiunea Speciala. ,,Calendarul pentru Bac-ul Special ar trebui sa fie publicat laolalta cu calendarul celorlalte doua sesiuni. Nu este normal ca cei care vor da Bac-ul in toamna sa stie cand vor sustine probele scrise, iar cei care vor sustine evaluarile in Sesiunea Speciala, adica inainte de iunie, sa nu aiba cunostiinta de acest lucru", a explicat reprezentantul elevilor Ioana Baltaretu.

ADEVĂRUL: VALENTIN POPA A PRELUAT MANDATUL DE MINISTRU AL EDUCATIEI. CINE ESTE NOUL MINISTRU AL INVATAMANTULUI

Claudia Spridon, 30.01.2018

http://adevarul.ro/educatie/scoala/valentin-popa-preluat-mandatul-ministru-educatiei-1_5a7034cddf52022f75fdebeb/index.html

Valentin Popa, fostul rector al Universitatii din Suceava si noul ministru al Educatiei, a preluat marti dimineata portofoliul de la fostul sef al ministerului, Liviu Pop. „Domnul Valentin Popa a preluat marti, 30 ianuarie, mandatul de ministru al Educatiei Nationale, in cadrul unei ceremonii de predare-primire desfasurate la sediul MEN, in prezenta fostului detinator al acestui portofoliu, domnul Liviu Marian Pop", se arata intr-un comunicat al Ministerului Educatiei. Membrii Cabinetului Dancila au depus luni juramantul de investitura la Palatul Cotroceni. Cine este Valentin Popa Valentin Popa s-a nascut pe 12 iulie 1964 si este profesor universitar doctor inginer. A absolvit Facultatea de Inginerie Electrica si Stiinta Calculatoarelor in 1989. Din 2009 pana in prezent a fost conducator de doctorat pentru domeniul sau, potrivit news.ro. Este profesor universitar din 2005 si preda Sisteme de intrare-iesire, Sisteme de identificare, Dispozitive si circuite electronice. Teza sa de Doctorat - "Contributii la cresterea vitezei de procesare in modemuri", sustinuta public pe 24 aprilie1998, in specializarea "Componente, dispozitive si circuite electronice", l-a avut ca indrumator stiintific pe prof. dr. ing. Gheorghe Maxim, Universitatea "Gh. Asachi" Iasi. A publicat mai multe carti de specialitate, articole stiintifice, lucrari in reviste cotate ISi, are un brevet de inventie si a castigat mai multe Granturi in competitii internationale. Ce avere are noul sef de la Educatie Potrivit declaratiei sale de avere, semnata in luna iunie 2011, Valentin Popa detine 33,33% dintr-o bucata de pamant intravilan de 3.600 de metri patrati in Mitocas, dobandit prin cumparare, teren pe care il imparte cu sotia sa si cu inca o persoana. El a mostenit 2.000 de metri patrati de teren agricol in localitatea Husi si mai detine, prin cumparare, jumatate dintr-un teren agricol de 5.542 de metri patrati situat in localitatea Botus. Valentin Popa detine, impreuna cu sotia sa, un apartament de peste 90 de metri patrati in municipiul Suceava, achizitionat in 1993, o casa de vacanta in localitatea Botus, construita in anul 2010. Valentin Popa detine doua autoturisme, cumparate in 2005 si 2006. Venitul anual al lui Valentin Popa era inainte de a ocupa functia de rector, potrivit declaratiei sale de avere, de 219.778 de lei.

ADEVĂRUL: UPDATE ZECI DE PARINTI SI SINDICALISTI AU PROTESTAT FATA DE SUBFINANTAREA SISTEMULUI DE INVATAMANT

Florinela Iosip, 31.01.2018

http://adevarul.ro/educatie/scoala/protest-ministerul-educatiei-zeci-parinti-protesteaza-fata-comasarea-scoli-1_5a717d70df52022f7505f003/index.html

Zeci de parinti s-au adunat in fata Ministerului Educatiei Nationale (MEN) pentru a protesta vizavi de subfinantarea sistemului de invatamant care ar putea duce, printre altele, la comasarea unor scoli, informeaza reprezentantul parintilor Iulian Cristache. De asemenea, intre 11.00-13.00, membrii Sindicatului ,,Spiru Haret" au pichetat sediul institutiei. UPDATE Presedintele Federatiei Sindicatelor din Educatie "Spiru Haret", Marius Nistor, a declarat, miercuri, dupa discutiile purtate la Guvern cu premierul Viorica Dancila si mai multi ministri, ca s-a convenit ca, in perioada imediat urmatoare, sa se constituie, prin intermediul prefecturilor, comisii de dialog social care sa analizeze punctual cazurile referitoare la comasari de scoli sau de clase. UPDATE Parintii protestari se indreapta catre Universitatea Politehnica pentru a cere explicatii presedintelui Comisiei pentru Invatamant de la Senat, Ecaterina Andronescu. ,,Protestam fata de comasarea de scoli- un fenomen ce este cauzat de obligativitatea scolilor sa se incadreze in banii alocati per elev. In primele 15 minute au pus paza la intrarea in Minister ca sa nu ne lase sa intram. In cele din urma, insa, am reusit sa patrundem", a declarat pentru Adevarul presedintele Federatiei Nationale a Parintilor Iulian Cristache. Incepand cu ora 11.00 si pana la 13.00, protesteaza si sindicalistii de la ,,Spiru Haret" . Acestia cer ,, respectarea prevederilor legale privind drepturile salariatilor din invatamant, dialog social real in Educatie, cresterea alocarilor bugetare pentru Educatie reflectate in special in costul standard per prescolar/elev", se arata intr-un comunicat emis de institutie.

REVISTA PRESEI

16-31 ianuarie 2018

VIZITATI SITE-UL OFICIAL

AL

SINDICATULUI INVATAMANT PREUNIVERSITAR “DIACONUL CORESI”

JUDETUL BRASOV

http://sindicat-coresi.ro/