Sindicat
Învățământ Preuniversitar
Diaconul Coresi
jud. Brașov

REVISTA PRESEI

16-31 martie 2018

ADEVĂRUL: REZULTATE LA SIMULAREA EVALUARII NATIONALE: CATI ELEVI AU LUAT NOTE PESTE 5

Florinela Iosip, 16.03. 2018

http://adevarul.ro/educatie/scoala/astazi-afiseaza-rezultatele-simularea-evaluarii-nationale-1_5aab521ddf52022f75a11ad1/index.html

Mai putin de 50% din elevii clasei a VIII-a care au sustinut simularea examenului de Evaluare Nationala au obtinut media generala peste 5, potivit reprezentantilor Ministerului Educatiei. Procente semnificative (peste 60%) ale mediilor mai mari sau egale cu 5 au fost in Capitala si in judetul Cluj. Notele obtinute la simulare nu se contesta si nu se trec in catalog. UPDATE Dupa centralizarea a 99,4% din informatii, ministerul Educatiei informeaza ca totalul notelor peste 5 este de 47%, procent inferior celui inregistrat anul trecut (51,47%). Astfel, pentru limba romana procentul notelor peste 5 este de 63,1%, pentru proba matematica 33,1% iar pentru limba materna procentul este de 82,6%. Pe transe de medii, se inregistreaza urmatoarea situatie: 22.554 de medii intre 5 si 5,99, 20.371 de medii intre 6 si 6,99, 15.805 medii intre 7 si 7,99, 10.968 de medii intre 8 si 8,99, 4.944 de medii intre 9 si 9,99, respectiv 48 de medii de 10. Procente semnificative (peste 60%) ale mediilor mai mari sau egale cu 5 s-au consemnat in judetul Cluj (60,2%) si in Capitala (64,7%). Stirea initiala: La simularea probei scrise la Limba si literatura Romana, pentru Evaluare Nationala 2018, elevii au primit doua texte, pe baza carora au avut de raspuns unor cerinte si de redactat o compunere si o naratiune. Acestia au primit, la primul subiect, un fragment din "Stejarul si trestia", un text de Gheorghe Sion. Au avut de identificat sinonime, rolul virgulei dintr-o secventa, modul de formare al cuvintelor, numar de litere si sunete, idei principale si secuntare si intelegere text. De asemenea, au avut de redactat o compunere din minimum 150 de cuvinte in care sa motiveze apartenenta la specia literara "fabula" a textului dat. La subiectul al II-lea a fost un fragment dupa "Cartea junglei explicata. Fiarele salbatice", aparut in "Terra Magazin", pe baza caruia au fost formulate mai multe cerinte. La proba de Matematica elevii au avut trei cerinte principale, fiecare cu mai multe sub-puncte legate de geometrie sau de algebra. Notele de la aceste evaluari nu se trec in catalog, obiectivele testarii fiind familiarizarea elevilor cu rigorile examenelor, cat si de evaluare a cunostiintelor dobandite pana in prezent. Acesta este si motivul pentru care rezultatele vor fi analizate la nivelul fiecarei scoli prin discutii intre dascal si elev, dezbateri la nivelul clasei, sedinte cu parintii,

precum si la nivelul consiliului profesoral in vederea adoptarii unor masuri adecvate fiecarei situatii in parte.

ADEVĂRUL: ELEVII CLASELOR A XI-A SI A XII-A AU SUSTINUT SIMULAREA LA ROMANA DIN CADRUL BACALAUREATULUI. PRINTRE SUBIECTE: POEZIA EMINESCIANA SI VIZIUNEA LUI CARAGIALE

Florinela Iosip, 19.03.2018

http://adevarul.ro/educatie/scoala/elevii-claselor-xi-a-xii-a-incep-luni-simularea-probelor-scrise-cadrul-examenului-bacalaureat-1_5aaf390fdf52022f75bed127/index.html

Elevii claselor a XI-a si a XII-a au sustinut, luni, simularea la Limba Romana din cadrul examenului de bacalaureat. Notele obtinute nu se contesta si nu se trec in catalog, decat in situatii exceptionale, in care sunt elevi care doresc consemnarea acestora. Variantele primite de candidati au avut trei subiecte mari, care au cuprins mai multe puncte. Pentru elevii din clasa a XI-a, respectiv a XII-a, primele doua subiecte au fost la fel pentru profilul Umanist si Real. Printre cerintele identice primite de elevii de clasa a XI-a se afla scrierea unui eseu despre viziunea lui I.L Caragiale cu privire la profesia de scriitor si de elaborat un text argumentativ: ,,daca libertatea de alegere trebuie cultivata din copilarie", avand in vedere fragmentul dat din textul ,,Din amintirile mele despre tata" de Ecaterina Logadi, cat si propria experienta. La cel de al treilea subiect, scolarii de la Profilul Real au avut de prezentat intr-un text particularitatie unei nuvele studiate. La profilul Umanist, candidatii au avut de elaborat un eseu prin care sa arate trasaturile poeziei eminesciene. Elevii din clasa a XII-a au avut de scris o compunere despre cat de mult conteaza prima impresie intr-o relatie de prietenie folosind argumente atat din din fragmentul dat din volumul ,,Dintr-un secol de viata" de Cella Delavrancea, cat si din experienta personala. De asemenea, acestia au avut de comentat in minim 50 de cuvinte poezia ,,Cenusa Visarilor", scrisa de Tudor Arghezi, evidentiind relatia dintre ideea poetica si mijloacele artistice. La subiectul al III-lea, elevii de la Real au avut de elaborat un eseu in care sa prezinte particularitatile unui roman interbelic. Cei de la profilul Umanist au avut de prezentat trasaturile unui roman psihologic. Profesoara de Limba Romana, Ruxandra Achim, spune ca ,, toate subiectele au fost de un nivel mediu de dificultate, respectand intru totul programa scolara. Fragmentele de texte in baza carora trebuiau sa rezolve exercitiile de la Subiectul I si II au fost

usor de inteles. Cat despre subiectul al III-lea, elevii ar fi putut sa aleaga din mai multe texte, iar poezia eminesciana este iar un subiect caruia elevii ii acorda destul de multa atentie in studiu", a explicat dascalul. Variantele si Baremele simularii Bacalaureatului la Limba Romana (Clasa a XI-a) xxx Tot by Florinela Iosip on Scribd Variantele si Baremele simularii Bacalaureatului la Limba Romana (Clasa a XII-a) Simularea se desfasoara dupa urmatorul calendar: - 19 martie: Limba si literatura romana - proba E) a) - clasele a XI-a si a XII-a - 20 martie: Limba si literatura materna - proba E) b) - clasele a XI-a si a XII-a - 21 martie: proba obligatorie a profilului - proba E) c) - clasele a XI-a si a XII-a - 22 martie: proba la alegere a profilului si specializarii - proba E) d) - exclusiv elevii clasei a XII - a - 30 martie: comunicarea rezultatelor Accesul elevilor in salile de examen se va face in intervalul 8.00-8.30, acestia trebuind sa aiba la ei buletinul pentru a se identifica. Restul obiectelor vor fi depozitate in sala de bagaje. Probele simularilor incep la ora 9.00, moment in care se deschid, in fiecare clasa, plicurile care contin subiectele unice. Liceenii vor avea la dispozitie trei ore pentru a rezolva subiectele, incepand din momentul in care s-a incheiat distribuirea subiectelor pentru fiecare candidat.

ADEVĂRUL: CARE ESTE MIZA SCHIMBARII PROCEDURII DE INSCRIERE LA ORA DE RELIGIE

Florinela Iosip, 19.03.2018

http://adevarul.ro/educatie/scoala/care-miza-schimbarii-procedurii-inscriere-ora-religie-1_5aae8d7edf52022f75b9a249/index.html

Inscrierea la ora de Religie a fost simplificata. Acesta era anuntul facut saptamana trecuta de Ministerul Educatiei. In spatele acestei ,,simplificari" sta insa faptul ca tot mai multi elevi vor sa renunte la aceasta materie, iar catedrele pentru profesorii de Religie ar putea fi puse in pericol. Cel putin asa sustin expertii in Educatie. Concret, saptamana trecuta a fost publicat un ordin de ministru care prevede schimbarea regulamentului pentru inscrierea elevilor la ora de Religie. Astfel, daca in ultimii trei ani elevii care voiau sa studieze aceasta materie trebuiau sa depuna o cerere anual sau per ciclu de studii, de la anul - o singura cerere va fi valabila pana in clasa a XII-a. Mai exact, elevul pentru care a fost depusa o astfel de cerere in clasa pregatitoare va studia Religia pana in clasa a XII-a. Nu mai poti sa ii inveti pe elevi despre valorile crestine folosind povesti despre cate cuie i-au batut lui Isus pe cruce sau cum a mers acesta pe apa ,,Probabil ca

sunt din ce in ce mai putini elevi realmente dornici de a face aceasta disciplina si din motivul ca daca pot sa nu o studieze, nu o vor face, indiferent daca este vorba de religie sau de alta disciplina. Cu cat mai putine, cu atat mai bine, cred elevii... Se prea poate ca reprezentantii Bisericii sa fi mers pe ideea ca odata ce ii scutesti de acest proces, de a depune o cerere anual, elevii nu o sa-si mai puna problema de a se retrage. Pentru un copil care doreste sa studieze sau nu doreste, o simpla cerere nu poate sa il opreasca" , a comentat psihologul Mihai Copaceanu. La randul sau, sociologul Barbu Mateeescu spune ca noutatea este relevanta mai degraba din punct de vedere birocratic. ,,Nu cred ca este o masura determinanta fata de modul in care cetatenii Romaniei se pozitioneaza vizavi de religia crestin-ortodoxa sau de orele de Religie din scoli. Orisicum, aceasta disciplina este construita si predata intr-un mod neinspirat, bazat pe elemente dogmatice care mai degraba ii indeparteaza pe elevi de morala crestina in loc sa ii apropie. Unul dintre putinele motive pentru care scolarii participa la cursurile de Religie este ca primesc note mari care le mai ridica putin media generala", a subliniat Mateescu. Religia nu este obligatorie Religia nu mai este obligatorie in scoli din anul 2014. Atunci, Curtea Constitutionala a decis ca era neconstitutional articolul din Legea educatiei care spunea ca scolarul este inscris la ora de Religie din oficiu si ca cel care nu vrea sa frecventeze aceste cursuri trebuie sa depuna o cerere. Astfel, judecatorii CCR au argumentat ca tanarul care vrea sa studieze disciplina trebuie sa faca un demers in acest sens, nu invers. ,,A durat mai bine de un an de la decizia CCR pana cand Ministerul a dat un ordin prin care sa reglementeze o procedura pentru elevii care doresc sa participe la ora de Religie: depunerea anuala a unei cereri. Cu doua zile inainte de data-limita la care parintii sau elevii puteau face solicitare, ministerul anunta ca doar 30% din scolari se inscrisesera pana la acea data. Or, faptul ca procentul s-a triplat pe ultima suta de metri ar trebui sa ne puna un semn de intrebare. Urmatoarea etapa, dupa publicarea ordinului, a fost propunerea de modificare a Legii Educatiei astfel incat sa fie in acord cu decizia Curtii Constitutionale. Proiectul a fost dezbatut in comisiile parlamentare, unde au fost invitati si reprezentanti ai BOR. Acestia nu au fost de acord cu cererea anuala si au propus depunerea unei singure cereri, valabila pana in clasa a XII-a, cu mentiunea ca elevul se poate retrage daca solicita asta. Mai cu seama, observam ca ordinul dat acum, in 2018, prevede exact ceea ce solicita BOR acum aproximativ doi ani", a explicat Emil Moise, presedintele Asociatiei ,,Solidaritatea pentru Libertatea de Constiinta".

ADEVĂRUL: LEGEA MANUALUI UNIC A TRECUT DE CAMERA DEPUTATILOR

Florinela Iosip, 20.03.2018

http://adevarul.ro/educatie/scoala/legea-manualui-unic-trecut-camera-deputatilor-1_5ab107bedf52022f75cf0cc9/index.html

Deputatii au votat, marti, cu 191 voturi "pentru", 97 "impotriva" si trei abtineri, Ordonanta de Urgenta a Guvernului 76/2017 prin care Editura Didactica si Pedagogica se transforma in societate pe actiuni. Aceasta va avea sarcina a realiza manualele scolare obligatorii. Camera Deputatilor este for decizional. Actul normativ are ca obiect de reglementare infiintarea Societatii Editura Didactica si Pedagogica - S.A., prin reorganizarea Regiei Autonome "Editura Didactica si Pedagogica". Editura Didactica si Pedagogica trece din coordonarea in subordonarea Ministerului Educatiei Nationale, scrie Agerpres. Capitalul social al acestei societati este detinut integral de statul roman, fiind evaluat la 1.726.446 lei. Societatea are drept scop editarea manualelor scolare obligatorii, conform Legii Educatiei Nationale. Calendarul evaluarii proiectelor de manuale scolare elaborarea proiectelor de manuale scolare - 19 decembrie 2017 - 5 martie 2018 depunerea proiectelor de manuale la Registratura MEN, care le va transmite catre Centrul National de Evaluare si Examinare (CNEE) in vederea evaluarii - 6-19 martie 2018 evaluarea proiectelor de manuale scolare si comunicarea rezultatelor - 20 martie - 10 aprilie 2018 depunerea la Registratura MEN a eventualelor contestatii (in 48 de ore de la comunicarea rezultatelor) - 11 - 12 aprilie 2018 solutionarea contestatiilor prin organizarea procesului de reevaluare a proiectelor de manuale scolare si comunicarea rezultatelor definitive - 13 aprilie - 4 mai 2018 avizarea proiectelor de manuale scolare - 7 - 11 mai 2018 Sesiunea de evaluare a proiectelor de manuale scolare vizeaza 140 de titluri pentru disciplinele din trunchiul comun pentru ciclul primar, respectiv 111 titluri pentru ciclul gimnazial. Evaluarea fiecarui proiect de manual scolar este facuta de catre trei evaluatori cooptati (cadre didactice din invatamantul preuniversitar) si de un specialist extern in domeniul stiinte ale educatiei, iar procesul este confidential pentru toate persoanele implicate, pana in momentul comunicarii rezultatelor finale. Un proiect de manual scolar este declarat admis din punct de vedere al criteriilor de evaluare a calitatii stiintifice si didactice atunci cand intruneste minimum 85 de puncte din 100 de puncte posibile. Toate proiectele de manuale scolare declarate admise in urma incheierii sesiunilor de evaluare si de reevaluare sunt supuse unui proces de avizare stiintifica realizata de cate un specialist extern (cadru didactic din invatamantul superior, specialist in domeniul/disciplina

pentru care se propune fiecare proiect de manual scolar), mai precizeaza Ministerul Educatiei. O initiativa vehement criticata Cadre didactice din mediul preunivesitar si universitar, cat si alti specialisti din mediul educational, se arata ingrijorati de posibiltatea existentei unui singur manual pentru fiecare materie in parte pentru ca ne intoarce la sistemul rigid din comunism.

ADEVĂRUL: LEGEA PRIVIND ACORDAREA DE MIERE IN SCOLI A TRECUT DE SENAT

Florinela Iosip, 20.03.2018

http://adevarul.ro/educatie/scoala/legea-privind-acordarea-miere-scoli-trecut-senat-1_5ab10d52df52022f75cf4224/index.html

Plenul Senatului a adoptat, marti, propunerea legislativa pentru modificarea si completarea Legii 509/2006 privind acordarea de miere de albine ca supliment nutritiv pentru prescolari si elevii din clasele I - IV din invatamantul de stat si confesional. Camera Deputatilor este for decizional. Presedintele Comisiei pentru agricultura, senatorul PSD Doina Silistru, afirma ca propunerea legislativa modifica Legea 509/2006 care nu a fost niciodata pusa in aplicare din lipsa de fonduri. "In legea de baza, fondurile urmau sa fie asigurate de Ministerul Educatiei. In acest moment, am gasit sprijin la Ministerul Agriculturii si responsabilitatea desfasurarii acestui program a fost preluata de acest minister din fondurile sale. Propunerea modifica si modul in care se va acorda acest supliment copiilor, respectiv in borcanele in care incap 350 de grame de miere de albine, care se vor distribui o data pe luna. Mierea de albine este un stimulent si este, practic, un medicament care mareste imunitatea copiilor. Sunt foarte multi copii care nu stiu gustul mierii de albine si nu cred ca este o cantitate mare, nu poate sa le faca rau, nu le ajunge decat maximum o lingurita de miere pe zi", a declarat Silistru, citata de Agerpres. Pe de alta parte, senatorul PNL Leon Danaila a afirmat ca acest supliment ar trebui inlocuit cu fructe, legume sau proteine, care sunt mult mai benefice pentru copii, precum si cu o sticla de apa de baut, a carei lipsa duce la aparitia, intre altele, a "tulburarilor de memorie si la afectarea starilor emotionale", potrivit sursei citate.

ADEVĂRUL: MINISTERUL EDUCATIEI A RECONFIGURAT CALENDARUL OLIMPIADELOR NATIONALE LA MATEMATICA, FIZICA, INFORMATICA SI CHIMIE

Claudia Spridon, 20.03.2018

http://adevarul.ro/educatie/scoala/ministerul-educatiei-reconfigurat-calendarul-olimpiadelor-nationale-matematica-fizica-informatica-chimie-1_5ab14307df52022f75d0d156/index.html

Ministerul Educatiei a reconfigurat calendarul olimpiadelor nationale la Matematica, Fizica, Informatica si Chimie si a aprobat suplimentarea locurilor cu 10%. Modificarea s-a facut la solicitarea premierului si dupa ce reprezentantii parintilor au fost consultati, transmite institutia intr-un comunicat de presa. Concret, ,,in cazul in care un elev ajunge in situatia in care dorette sa participe la doua baraje programate in aceeasi zi, vom asigura decalarea celor doua baraje, astfel incat elevul sa poata participa la ambele", arata Ministerul Educatiei. Biologie: 02.04.2018 - Proba experimentala 03.04.2018 - Proba teoretica 05.04.2018 - Proba de baraj Matematica: 04.04.2018 - Proba practica 06.04.2018 - Proba de baraj Fizica: 02.04.2018 - Proba experimentala 03.04.2018 - Proba teoretica 05.04.2018 - Proba de baraj Informatica (gimnaziu): 05.04.2018 - Proba practica 06.04.2018 - Proba de baraj Chimie: 04.04.2018 - Proba practica 05.04.2018 - Proba experimentala 06.04.2018 - Proba de baraj De ce au fost suplimentate locurile cu 10% ,,In acelasi timp, avand in vedere rezultatele deosebite obtinute la olimpiadele la nivel national si international la disciplinele Matematica, Fizica, Chimie, Biologie si Informatica, Ministerul Educatiei Nationale a aprobat suplimentarea locurilor cu 10% din numarul total de locuri atribuite initial pentru etapa nationala la fiecare dintre disciplinele mentionate", anunta Ministerul Educatiei. Potrivit sursei citate, alocarea acestora se realizeaza dupa incheierea etapei judetene/a municipiului Bucuresti peste numarul total de locuri atribuite initial pentru etapa nationala a fiecarei olimpiade, rezultat in urma aplicarii algoritmului prevazut in regulamentele/precizarile specifice fiecarei olimpiade. ,,Aceste locuri vor fi ocupate in baza ordinii crescatoare a punctajelor totale la nivel national obtinute de catre primiii elevi care nu s-au calificat, pe clase, pe locurile repartizate initial conform algoritmului si care indeplinesc conditiile de punctaj minim specific fiecarei discipline", mai transmite institutia. Pentru competitiile scolare care vor avea loc in anul scolar 2018/2019, Ministerul Educatiei Nationale va elabora un nou regulament de organizare si desfasurare pana la sfarsitul lunii mai 2018.

ADEVĂRUL: MIERCURI A AVUT LOC SIMULAREA LA MATEMATICA SI ISTORIE DIN CADRUL BACALAUREAT. CE SUBIECTE AU PRIMIT CANDIDATII

Florinela Iosip, 21.03.2018

http://adevarul.ro/educatie/scoala/miercuri-loc-simularea-matematica-istorie-cadrul-examenului-bacalaureat-1_5ab20ac2df52022f75d63322/index.html

Elevii din anii terminali de liceu au sustinut, miercuri, simularea la Matematica (profilul Real) si Istorie (Profilul Umanist) din cadrul examenului national de Bacalaureat. Joi are loc simularea la disciplina aleasa de elevi in functie de profilul studiat. Denisa Tanasescu, profesor de Matematica, spune ca variantele de la disciplina predata de ea au fost de nivel mediu, cu exceptia catorva probleme care au fost ceva mai complexe in comparatie cu ce se da la examenul de Bacalaureat. ,,Scopul acestor simulari este de a oferi un dus rece elevilor astfel incat sa fie impulsionati sa invete", a comentat dascalul de la Colegiul National I.L. Caragiale. La randul sau, profesorul de Istorie Corneliu Riegler spune ca ,,subiectele au fost de dificultate medie din punct de vedere istoric insa unele dintre acestea au manifestat probleme din punct de vedere al limbajului folosit in cadrul cerintelor. De pilda, unii dintre elevi nu au inteles ce inseamna <>. Li se cerea o constanta a politicii romanesti in a doua jumatate a secolului XIX. Am apreciat ca cei care au facut subiectele au tinut cont de materia parcursa avand in vedere ca au fost niste sincope in anul scolar din cauza intreruperii cursurilor in contextul conditiilor meteo dificile din ultima vreme", a comentat profesorul Subiecte Simulare la clasa a XII-a Subiecte Simulare la clasa a XI-a Elevii claselor a XI-a si a XII-a au sustinut, luni, simularea la Limba Romana. Variantele primite de candidati au avut trei subiecte mari, care au cuprins mai multe puncte. Pentru elevii din clasa a XI-a, respectiv a XII-a, primele doua subiecte au fost la fel pentru profilul Umanist si Real. Printre cerintele identice primite de elevii de clasa a XI-a se afla scrierea unui eseu despre viziunea lui I.L Caragiale cu privire la profesia de scriitor si de elaborat un text argumentativ: ,,daca libertatea de alegere trebuie cultivata din copilarie", avand in vedere fragmentul dat din textul ,,Din amintirile mele despre tata" de Ecaterina Logadi, cat si propria experienta. La cel de al treilea subiect, scolarii de la Profilul Real au avut de prezentat intr-un text particularitatie unei nuvele studiate. La profilul Umanist, candidatii au avut de elaborat un eseu prin care sa arate trasaturile poeziei eminesciene. Elevii din clasa a XII-a au avut de scris o compunere despre cat de mult conteaza prima impresie intr-o relatie de prietenie folosind argumente atat din din fragmentul dat din volumul ,,Dintr-un secol de viata" de Cella Delavrancea, cat si din experienta personala. De asemenea, acestia au avut de comentat in minim 50 de cuvinte poezia ,,Cenusa

Visarilor", scrisa de Tudor Arghezi, evidentiind relatia dintre ideea poetica si mijloacele artistice. La subiectul al III-lea, elevii de la Real au avut de elaborat un eseu in care sa prezinte particularitatile unui roman interbelic. Cei de la profilul Umanist au avut de prezentat trasaturile unui roman psihologic. Profesoara de Limba Romana, Ruxandra Achim, spune ca ,, toate subiectele au fost de un nivel mediu de dificultate, respectand intru totul programa scolara. Fragmentele de texte in baza carora trebuiau sa rezolve exercitiile de la Subiectul I si II au fost usor de inteles. Cat despre subiectul al III-lea, elevii ar fi putut sa aleaga din mai multe texte, iar poezia eminesciana este iar un subiect caruia elevii ii acorda destul de multa atentie in studiu", a explicat dascalul. Simularea se desfasoara dupa urmatorul calendar: - 19 martie: Limba si literatura romana - proba E) a) - clasele a XI-a si a XII-a - 20 martie: Limba si literatura materna - proba E) b) - clasele a XI-a si a XII-a - 21 martie: proba obligatorie a profilului - proba E) c) - clasele a XI-a si a XII-a - 22 martie: proba la alegere a profilului si specializarii - proba E) d) - exclusiv elevii clasei a XII - a - 30 martie: comunicarea rezultatelor.

ADEVĂRUL: MINISTERUL EDUCATIEI A PUBLICAT CIFRA DE SCOLARIZARE PENTRU ANUL 2018-2019. CU CAT CRESTE NUMARUL LOCURILOR BUGETATE IN UNIVERSITATI SI IN CE SECTOR SUNT SCADERI

Florinela Iosip, 21.03.2018

http://adevarul.ro/educatie/universitar/ministerul-educatiei-publicat-cifra-scolarizare-anul-2018-2019-creste-numarul-locurilor-bugetate--universitati-sector-scaderi-1_5ab281dadf52022f75da6a44/index.html

Executivul a aprobat, miercuri, cifrele de scolarizare propuse pentru invatamantul preuniversitar si superior de stat, in anul scolar/universitar 2018 - 2019, potrivit unui comunicat transmis de Ministerul Educatiei. Hotararea vine, insa, cu doua luni intarziere. Cifra de scolarizare totala pentru invatamantul preuniversitar se mentine la nivelul celei aprobate pentru anul scolar precedent, cu urmatoarea realocare: - suplimentarea cu 1.000 de locuri a cifrei de scolarizare pentru invatamantul obligatoriu cu frecventa redusa - nivel primar si gimnazial si programul educational ,,A doua sansa", inclusiv pentru cel organizat in penitenciare; - diminuarea cu 1.000 de locuri a cifrei de scolarizare pentru stagiile de practica (invatamant de masa). Pentru invatamantul prescolar, primar, gimnazial, de arta si sportiv, precum si pentru clasele de inceput

din invatamantul de liceal si profesional (inclusiv invatamant dual), cifrele de scolarizare pentru anul scolar 2018- 2019 raman la nivelul anului scolar anterior, reprezentand in total 2.735.500 de locuri. Cifrele pentru mediul universitar In ceea ce priveste invatamantul superior, incepand cu anul universitar 2018 - 2019, Ministerul Educatiei Nationale a decis alocarea de locuri finantate de la bugetul de stat, distinct pentru fiecare ciclu de studii universitare, acelor domenii prioritare cu potential de crestere, relevante pentru dezvoltarea economica a Romaniei asumate prin Strategia nationala de cercetare, dezvoltare si inovare 2014-2020. Astfel, documentul aprobat astazi stabileste urmatorul numar de locuri/granturi de studii finantate de la bugetul de stat: - 63.201 locuri pentru studiile universitare de licenta, dintre care 5.000 de locuri alocate domeniilor prioritare de dezvoltare ale Romaniei, 2.000 de locuri pentru absolventii liceelor situate in mediul rural si 1.201 locuri pentru institutiile de invatamant superior militar. Cifra totala pentru studiile universitare de licenta, pentru anul universitar 2018 - 2019, este mai mare cu 1.201 locuri, comparativ cu cifra din anul universitar precedent; - 35.973 de locuri pentru studiile universitare de master, dintre care 4.600 de granturi pentru domeniile prioritare de dezvoltare ale Romaniei si 373 de granturi pentru institutiile de invatamant superior militar. Cifra totala pentru studiile universitare de master, pentru anul universitar 2018 - 2019, este mai mare decat cea alocata pentru anul universitar 2017-2018 cu 373 de locuri; - 3.036 de locuri pentru studiile universitare de doctorat, dintre care 300 de locuri finantate de la bugetul de stat pentru domeniile prioritare de dezvoltare ale Romaniei si 36 de granturi pentru institutiile de invatamant superior militar. Cifra totala pentru studiile universitare de doctorat este mai mare cu 36 de locuri comparativ cu cifra din anul universitar precedent - 5.000 de locuri pentru rezidentiat, cu 1.000 de locuri mai multe comparativ cu anul universitar precedent. Hotararea publicata cu intarziere Legea Educatiei prevede ca institutiile de invatamant superior trebuie sa aduca la cunostinta candidatilor, cu cel putin sase luni inainte de sustinerea concursului de admitere, prin afisare la sediul institutiilor si pe pagina web proprie, informatiile necesare privind admiterea, inclusiv cifra de scolarizare (numarul de locuri bugetate de stat). Avand in vedere ca admiterile la cele mai multe dintre universitati se desfasoara in iulie, universitatile ar fi trebuit sa fi postat pe site inca din luna ianuarie regulamentul de admitere si, implicit, cifra de scolarizare

ADEVĂRUL: MINISTERUL EDUCATIEI REACTUALIZEAZA METODOLOGIA DE EVALUARE A INSPECTORILOR, DUPA CE CORPUL DE CONTROL AL MINISTRULUI A DESCOPERIT MAI MULTE NEREGULI

Florinela Iosip, 27.03.2018

http://adevarul.ro/educatie/scoala/ministerul-educatiei-reactualizeaza-metodologia-evaluare-inspectorilor-corpul-control-ministrului-descoperit-mai-multe-nereguli-1_5aba4be0df52022f7514da11/index.html

In urma controlului efectuat de Corpul de Control al ministrului Educatiei, pentru verificarea respectarii metodologiei privind evaluarea activitatii desfasurate de inspectorii scolari generali si inspectorii scolari generali adjuncti, s-au constatat nereguli privind formatul in care au fost transmise rezultatele evaluarilor acestora, a transmis Ministerul Educatiei. Institutia a adaugat ca reactualizeaza metodologia cu pricina. Solutionarea contestatiilor celor 33 de inspectori scolari generali si inspectori generali adjuncti, care au depus cerere in acest sens, s-a efectuat in baza metodologiei in vigoare, rezultatele finale fiind transmise prin posta. Pentru celelalte 117 rezultate ale evaluarilor intrate in circuitul civil si care nu au fost contestate, MEN este in proces de demarare a actiunii de anulare si/sau corectare a acestora in instanta, pe cale legala. In acelasi timp, Ministerul Educatiei Nationale a initiat procesul de actualizare a metodologiei ce reglementeaza evaluarea inspectorilor scolari generali, inspectorilor generali adjuncti si a directorilor Caselor Corpului Didactic. Noua metodologie va fi aprobata prin ordin de ministru care se va aplica numai pentru urmatoarele evaluari. In continuare, se efectueaza cercetari amanuntite asupra faptelor care au condus la cele mai sus-mentionate, urmand sa se actioneze in consecinta. Inspectorii generali, inspectorii generali adjuncti si directorii Caselor Corpului Didactic sunt evaluati anual conform prevederilor Legii Educatiei Nationale nr. 1/2011. In temeiul acestor evaluari privind activitatea manageriala se acorda calificative pe baza carora se decide mentinerea, monitorizarea sau incetarea contractului de management.

ADEVĂRUL: CAMERA DEPUTATILOR A VOTAT CA ULTIMII DOI ANI DIN INVATAMANTUL PRESCOLAR SA FIE OBLIGATORII

Florinela Iosip, 28.03.2018

http://adevarul.ro/educatie/prescolar/camera-deputatilor-votat-ultimii-doi-ani-invatamantul-prescolar-obligatorii-1_5abb6be7df52022f751dc27e/index.html

Deputatii au adoptat, miercuri, propunerea legislativa pentru modificarea art. 16 din Legea educatiei nationale, in sensul de a se stabili o noua durata si o noua componenta a invatamantului general obligatoriu, Camera Deputatilor este prima Camera sesizata. ,,Astfel, invatamantul general obligatoriu este de 15 clase si cuprinde ultimii 2 ani ai invatamantului prescolar, invatamantul primar, invatamantul gimnazial si primii 2 ani ai invatamantului secundar superior. Invatamantul prescolar si invatamantul liceal devin obligatorii pana cel mai tarziu in anul 2020", prevede propunerea legislativa, initiata de un grup de parlamentari PSD, scrie Agerpres. S-au inregistrat 178 de voturi "pentru", 25 de voturi "impotriva" si 55 de abtineri. Cum arata proiectul de lege propus: Articol unic: Alineatele (1) si (2) din Legea Educatiei Nationale nr 1/2011 cu modificarile si completarile ulterioare, publicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea 1, nr 18 din 10 ianuarie 2011, se modifica si se completeaza dupa cum urmeaza: 1. Alineatul (1) al articolului 16 se modifica si va avea urmatorul cuprins: ,,(1) Invatamantul general obligatoriu este de 15 clase si cuprinde ultimii 2 ani ai invatamantului prescolar, invatamantul primar, invatamantul gimnazial si primii 2 ani ai invatamantului secundar superior. Invatamantul prescolar si invatamantul liceal devin obligatorii pana cel mai tarziu in anul 2020. 2. Alineatul (2) al articolului 16 se modifica si va avea urmatorul cuprins: 2. Obligatia de a frecventa invatamantul obligatoriu de 15 clase, la forma cu frecventa, inceteaza la varsta de 18 ani".

VIZITATI SITE-UL OFICIAL

AL

SINDICATULUI INVATAMANT PREUNIVERSITAR “DIACONUL CORESI”

JUDETUL BRASOV

http://sindicat-coresi.ro/