Sindicat
Învățământ Preuniversitar
Diaconul Coresi
jud. Brașov

REVISTA PRESEI

16-30 aprilie 2018

ADEVĂRUL: PRESEDINTELE ASOCIATIEI ROMANE DE LITERATIE: UN ELEV ANALFABET FUNCTIONAL ESTE O PERSOANA TRIMISA AUTOMAT CATRE SARACIE

Florinela Iosip, 19.04.2018

http://adevarul.ro/educatie/universitar/presedintele-asociatiei-romane-literatie-elev-analfabet-functional-persoana-trimisa-automat-saracie-1_5ad8ae7adf52022f75026023/index.html

Aproape jumatate dintre elevii romani sunt analfabeti functionali, adica nu pot aplica in viata reala cunostintele deprinse din scoala. Mai trist este ca toti acesti tineri sunt condamnati la imposibilitatea de a se descurca in viata lor de adulti, deci sa traiasca in saracie, a explicat presedintele Asociatiei Romane de Literatie, Liliana Romaniuc, intr-un interviu pentru ,,Adevarul". ,,Adevarul": Ce inseamna mai exact analfabetismul functional/ Liliana Romaniuc: Analfabetismul functional inseamna ca o persoana poate sa citeasca, chiar cat se poate de cursiv, un text, dar nu intelege ceea ce citeste. Asta inseamna ca persoana respectiva nu stie sau nu poate sa foloseasca informatiile care se regasesc intr-un text in alte contexte. Cu alte cuvinte, nu stie sa utilizeze acele continuturi in viata reala. O persoana care se afla in analfabetism functional nu poate sa se descurce ca un cetatean obisnuit pentru ca nu poseda competentele care sa-i permita acest lucru. Cum arata situatia elevilor romani in comparatie cu ceilalti din UE/ Foarte rau! La nivel european, Romania se situeaza pe primul loc in ceea ce priveste procentul de copii de 15 ani care se afla in zona analfabetsimului functional. Ceea ce este absolut dramatic. Cei mai expusi sunt copiii din zona rurala sau din orasele mici si din familii vulnerabile. Analfabetismul functional este un fenomen prezent in toate statele membre UE, insa procentul din tara noastra (peste 40%) este cu mult mai mare, dublu fata de media europeana care este de 20%. Cat de grava este problema analfabetismului functional pentru elevi/ Intr-o foarte mare masura. Un elev analfabet functional este o persoana pe care societatea o trimite automat catre saracie. Viata acestuia, printre altele, va fi caracterizata de incapacitatea dea-si castiga un trai decent. Problema este, insa, mai complexa de atat. Nu doar elevii respectivi vor fi afectati, ci intreaga societate. Trebuie sa avem in vedere ca unele dintre aceste persoane se vor integra pe piata muncii intr-un fel sau altul caci sistemul educational ii tine pana in clasa a X-a sau chiar pana la facultate. Iar in momentul in care vor presta servicii pentru restul cetatenilor s-ar putea sa fie de o calitate indoielnica. Nu este vina copiilor ca nu sunt invatati sa inteleaga realitatea din jurul lor si nici a

profesorilor care ii trec clasa, crezand ca astfel le fac un bine. Este o problema de sistem, care trebuie privita unitar: cum ii ajutam pe ei, dar si pe noi. Un elev analfabet functional este o persoana pe care societatea o trimite automat catre saracie. Viata acestuia, printre altele, va fi caracterizata de incapacitatea dea-si castiga un trai decent. Cum am ajuns in aceasta situatie/ Romania are o calitate a educatiei din ce in ce mai scazuta. Formarea initiala a profesorilor prezinta probleme majore, de aici si lipsa de expertiza a multor cadre didactice. Mai mult, profesia de dascal nu este deloc atractiva din punct de vedere al conditiilor de lucru (stres, lipsa de resurse materiale la clasa etc.), dar si salarial. Ce-i drept, lucrurile s-au mai reglat in acest sens, dar pentru un tanar talentat este in continuare mai atractiv sa se angajeze intr-o corporatie decat intr-o scoala. Ce solutii se pot implementa pentru a combate analfabetismul functional< In primul rand, nu cred ca ajuta pe nimeni daca aratam cu degetul pe x sau y. Imbunatatirea sistemului educational este un proces complex la care trebuie sa contribuim cu totii. Apoi, ar fi bine sa ne uitam pe recomandarile facute de UE. De pilda, formarea profesorului ar trebui sa cuprinda module de alfabetizare functionala pentru domeniul pe care il preda (dar nu numai). As arunca o privire si la modul in care ne evaluam elevii. Noi, prin examenele nationale, evaluam cunostinte, nu competente. Asta, in conditiile in care UE ne recomanda ca de pe urma parcurgerii sistemului de invatamant elevii nostri sa deprinda mai multe competente. Printre acestea se afla cele de comunicare, matematice, digitale, sociale si civice. De asemenea, avem nevoie de o schimbare vizavi de modul in care sunt conduse scolile. Personal, prefer modelul de descentralizare. Pana la urma, scoala cunoaste cel mai bine nevoile elevilor si ale comunitatii. Totodata, mi se pare necesara o schimbare la nivelul inspectoratelor. Atunci cand ma refer la inspectia scolara trebuie sa o vad ca pe o activitate prin care identific problemele cu care se confrunta profesorii in predare si-n relationarea cu copiii. Ei trebuie ajutati, nu sanctionati dupa cum se intampla la ora actuala. De altfel, inspectoratele practica acest comportament de aproape 30 de ani si putem observa ca nu a dus la nimic bun.

ADEVĂRUL: CEL MAI AMBITIOS PROIECT DE FORMARE A PROFESORILOR A FOST DEMARAT. CATI DASCALI VOR PARTICIPA SI CARE SUNT COSTURILE

Florinela Iosip, 27.04.2018

http://adevarul.ro/educatie/scoala/cel-mai-ambitios-proiect-formare-profesorilor-fost-demarat-dascali-vor-participa-costurile-1_5ae31373df52022f754c9b65/index.html

Programul de formare a peste 55 de mii de cadre didactice, ,,CRED" demareaza recrutarea specialistilor care ii vor pregati pe acestia. Concret, dascalii din gimnaziu si din ciclul primar vor fi invatati cum sa-si desfasoare orele in vederea unei mai bune pregatiri a elevilor. ,,Prin intermediul activitatilor incluse in CRED, se are in vedere cresterea calitatii si relevantei educatiei in scolile aflate in zone cu populatie vulnerabila, tinta fiind reducerea ratei de parasire timpurii a invatamantului prin implementarea de proiecte inovative axate pe dezvoltarea competentelor-cheie, in contexte de invatare curriculare si extracurriculare stimulative si motivationale, pentru cel putin 2.500 de elevi", se arata intr-un comunicat transmis de Ministerul Educatiei. In lunile urmatoare vor fi selectati 60 de experi din toata tara care vor pune la punct metode si programe prin care vor pregati 900 de formatori de profesori. Cei din urma se vor intalni fata in fata cu fiecare dascal, timp de 60 ore, iar fiecare profesor va mai avea inca 60 de ore de pregatire online. Zilele acestea, mai multi profesori din tara au primit chestionare din partea Ministerului Educatiei. Programul este finantat cu 42 de milioane de euro din fonduri europene. Profesorii care vor intra in programul de formare vor primi cate 600 de lei de fiecare. Angajarea expertilor care vor antrena formatorii de profesori depinde de cat de repede reuseste Ministerul Fondurilor Europene sa treaca prin Guvern o Hotarare care va aproba recrutarea lor, scrie stirileprotv.ro. Proiectul CRED se bazeaza pe promovarea abordarilor didactice orientate pe competente. In acest scop, vor fi elaborate 26 de ghiduri metodologice care acopera toate disciplinele prevazute in noile planuri-cadru pentru invatamantul primar si gimnazial si vor fi aprobate 7.200 de resurse educationale deschise, accesibile elevilor si cadrelor didactice. Formarea profesorilor ar trebui sa includa si componenta transdisciplinara Specialistii in Educatie afirma ca este necesara valorificarea competentelor, insa aceasta ar trebui sa vina la pachet si cu o abordare transdisciplinara. ,,Cu cele mai minunate planuri cadru, cu cele mai bune programe scolare, elevii vor muri de plictiseala daca nu se formeaza profesorii. Motivul pentru care in planul cadru nu s-a trecut transdiciplinaritatea, de exemplu, este ca nu avem profesorii formati pentru acest lucru", a explicat pentru ,,Adevarul" presedinta Federatiei Coalitia pentru Educatie, Daniela Visoianu.

ADEVĂRUL: RECTORUL UNIVERSITATII BUCURESTI: NU AVEM DREPTUL LEGAL CA IN TIMPUL ANULUI UNIVERSITAR SA REDISTRIBUIM LOCURILE RAMASE LIBERE PRIN RETRAGEREA STUDENTILOR

News.ro, 24.04.2018

http://adevarul.ro/educatie/universitar/rectorul-universitatii-bucuresti-nu-dreptul-legal-timpul-anului-universitar-redistribuim-locurile-ramase-libere-retragerea-studentilor-1_5adf4884df52022f752fbfcb/index.html

Rectorul Universitatii din Bucuresti, Mircea Dumitru, a raspuns marti acuzatiilor ministrului Educatiei cu privire la faptul ca institutia ar avea peste 900 de locuri bugetate care nu sunt realocate, spunand ca Universitatea nu are dreptul legal sa redistribuie locurile ramase libere prin retragerea sau exmatricularea studentilor in timpul anului universitar. Mircea Dumitru a adaugat ca UB a fost "certata in public" pentru ca a respectat legea. ,,Aceasta manipulare a studentilor si a opiniei publice este absolut iresponsabila. Universitatea din Bucuresti a fost acum criticata public pentru faptul ca respecta cadrul legal in domeniul Educatiei, adica si Legea educatiei si metodologia admiterii si a inmatricularii studentilor. (...) Am fost certati ieri (luni, n.r.) in public, admonestati si criticati pentru faptul ca am respectat legea. Legea este cea care ne cere ca la 1 octombrie sa inmatriculam studentii. Deci daca un student decide sa plece de la un program sau este exmatriculat, se pierde complet locul acelui student si nu poate fi redistribuit la alte programe, in cadrul aceleiasi universitati", a declarat marti rectorul Universitatii din Bucuresti, Mircea Dumitru. El a explicat ca in timpul anului unviersitar nu pot fi redistribuite locurile care raman libere, pentru ca nu este legal. De asemenea, a spus rectorul UB, inmatricularea studentilor se face pe programe de studiu, iar banii care sunt alocati de la buget sunt bani alocati pentru un student, nu pentru toti studentii care intra in anul respectiv la studii la universitate. ,,Deci, ideea aceasta ca noi am returnat 900 de locuri pentru ca nu am fost capabili sa le redistribuim in timpul anului universitar este o invitatie din partea domnului ministru la a incalca legea", a mai spus Mircea Dumitru. Raspunsul rectorului UB vine dupa ce ministrul Educatiei, Valentin Popa, a spus luni ca Universitatea din Bucuresti are peste 900 de locuri bugetate neutilizate, desi are suficienti studenti pe locurile de la taxa care ar putea beneficia de ele. Ministrul a afirmat ca acest lucru este urmarea unui management defectuos, care nu este preocupat sa ocupe imediat locul bugetat eliberat in urma exmatricularii sau abandonului scolar. De asemenea, a sustinut Popa, atat Universitatea din Bucuresti, cat si celelalte din Consortiul

Universitaria aflate in aceeasi situatie nu incaseaza bani de la buget pentru aceste locuri, ci doar le tin blocate, primind de la studentii intrati pe locurile la taxa mai putini bani decat ar primi de la minister. De cealalta parte, studentii se declara surprinsi de datele oferite de ministru in cadrul intalnirii si spun ca vor lua cu siguranta o pozitie pe acest subiect. ,,In conformitate cu datele oficiale prezentate sub semnatura de Universitatea din Bucuresti, am observat o discrepanta majora intre numarul de studenti inmatriculati si numarul de locuri bugetate alocate in ultimii trei ani. Peste 900 de locuri bugetate nu sunt utilizate de catre UB, desi are suficient de multi studenti cu taxa care lear putea utiliza. Aceste locuri au fost disponibilizate in urma abandonului scolar, exmatricularii, ele sunt insumate din toti cei trei ani, cele mai multe din anul trei. Totusi, trebuie sa remarcam ca lipsa unor proceduri interne in favoarea studentului face sa avem situatia in care peste 900 de studenti cu taxa sa nu ocupe locurile bugetate alocate", a declarat ministrul Educatiei. Valentin Popa a precizat ca va discuta cu Directia juridic din minister pentru a gasi cadrul legal de a redistribui locurile bugetate neutilizate. Ministrul Educatiei Valentin Popa s-a intalnit luni cu reprezentanti ai studentilor din cadrul Universitatii din Bucuresti (UB), Universitatii ,,Babes-Bolyai" din Cluj-Napoca (UBB), Universitatii de Vest din Timisoara (UVT) si Universitatii ,,Alexandru Ioan Cuza" din Iasi (UAIC), precum si cu reprezentanti ai asociatiilor studentesti. Ministerul Educatiei a publicat recent repartitia preliminara a locurilor bugetate din anul I pentru studii universitare de licenta, pentru forma de invatamant cu frecventa, in anul universitar 2018 - 2019. Toate universitatile din Consortiul Universitaria, care a criticat de mai multe ori derapajele guvernelor PSD, primesc din septembrie mai putini bani de la stat pentru licenta.

ADEVĂRUL: VALENTIN POPA, IN RAZBOI CU LEGEA EDUCATIEI. DE CE NU E POSIBILA REALOCAREA LOCURILOR BUGETATE DIN MEDIUL UNIVERSITAR

Florinela Iosip, 27.04.2018

http://adevarul.ro/educatie/universitar/valentin-popa-razboi-legea-educatiei-nu-e-posibila-realocarea-locurilor-bugetate-mediul-universitar-1_5ae32d05df52022f754d6633/index.html

Legea Educatiei Nationale nr.1/2011 contrazice afirmatiile sefului de la Invatamant, Valentin Popa, potrivit caruia locurile bugetate disponibilizate, in urma abandonului studiilor sau a exmatricularii, pot fi ocupate de studentii inscrisi la locurile cu taxa in timpul anului universitar.

Ministerul Educatiei a transmis marti, printr-un comunicat de presa, ca locurile la buget disponibilizate, in urma abandonului universitar sau a exmatricularii, pot fi ocupate de studentii inscrisi la locurile cu taxa in timpul anului universitar. ,,In baza autonomiei universitare, realocarea locurilor bugetate este legala intre programele de studii ale unei facultati sau intre facultati, indiferent de momentul la care locurile bugetate se disponibilizeaza. Decizia redistribuirii locurilor finantate de stat se poate lua prin modificarea hotararii initiale de repartizare a locurilor bugetate in cadrul Senatului Universitatii, in baza unei metodologii/proceduri/decizii interne, asa cum reiese din prevederile Legii Educatiei Nationale nr. 1/2011, art. 205, alin.(9), potrivit caruia statutul de student cu taxa se modifica in conditiile stabilite de senatul universitar". Asta dupa ce, cu o zi inainte, Valentin Popa reprosa marilor universitati ca nu redistribuie aceste locuri pentru studentii la taxa. Oficialul a facut referire in mod special la Universitatea din Bucuresti. ,, Peste 900 de locuri bugetate nu sunt utilizate de aceasta universitate desi are suficienti de multi studenti cu taxa care le-ar putea ocupa. Aceste 900 de locuri au fost disponibilizate in urma exmatricularilor si a abandonului scolar. Situatia se repeta si la master unde sunt disponibilizate peste 700 de locuri bugetate", a declarat ministrul, subliniind ca o situatie similara are loc si la Universitatea ,,Babes-Bolyai" din Cluj-Napoca sau Universitatea ,,Alexandru Ioan Cuza" din Iasi. In fata acestor acuzatii, rectorul Universitatii din Bucuresti, Mircea Dumitru, a afirmat ca legislatia in vigoare nu le permite sa inmatriculeze studentii decat la inceputul anului universitar. ,,Aceasta manipulare a studentilor si a opiniei publice este absolut iresponsabila. Universitatea din Bucuresti a fost acum criticata public pentru faptul ca respecta cadrul legal in domeniul Educatiei, adica si Legea Educatiei si metodologia admiterii si a inmatricularii studentilor. (...) Am fost certati ieri in public, admonestati si criticati pentru faptul ca am respectat legea. Legea este cea care ne cere ca la 1 octombrie sa inmatriculam studentii. Deci daca un student decide sa plece de la un program sau este exmatriculat, se pierde complet locul acelui student si nu poate fi redistribuit la alte programe, in cadrul aceleiasi universitati", a declarat marti rectorul Universitatii din Bucuresti, Mircea Dumitru. Ce prevede Legea Educatiei Conform Legii Educatiei Nationale, art. 141 ,,institutia de invatamant superior semneaza cu fiecare student/student-doctorand/cursant/cercetator post-doctoral inmatriculat la un program de studii un contract de studii universitare in concordanta cu prevederile regulamentelor de organizare si desfasurare a programelor de studii si cu respectarea legislatiei in vigoare. Contractele de studii nu se modifica in timpul anului universitar" De

asemenea, conform art. 5 (alin. 2) al Legii nr. 224/2005 pentru modificarea art. 5 din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 133/2000 privind invatamantul universitar si postuniversitar de stat cu taxa,,,institutiile de invatamant superior evalueaza la inceputul fiecarui an universitar locurile finantate de la bugetul de stat ramase disponibile, pentru a fi ocupate de studentii inscrisi cu taxa". In continuare, la alin. 6 se stipuleaza ca,,ocuparea locurilor ramase disponibile se face in baza clasificarii studentilor cu taxa, in raport cu gradul de indeplinire a criteriilor si standardelor de performanta, stipulate in contractul individual de finantare a studiilor universitare".

REVISTA PRESEI

16-30 aprilie 2018

VIZITATI SITE-UL OFICIAL

AL

SINDICATULUI INVATAMANT PREUNIVERSITAR “DIACONUL CORESI”

JUDETUL BRASOV

http://sindicat-coresi.ro/