Sindicat
Învățământ Preuniversitar
Diaconul Coresi
jud. Brașov

REVISTA PRESEI

1-31 mai 2018

ADEVĂRUL: Ministerul Educatiei a stabilit procedurile si calendarul privind inscrierea in invatamantul prescolar

Florinela Iosip, 3.05.2018

https://adevarul.ro/educatie/prescolar/ministerul-educatiei-stabilit-procedurile-calendarul-privind-inscriereain-invatamantul-prescolar-1_5aeb2a6edf52022f758afe3e/index.html

Ministerul Educatiei Nationale (MEN) informeaza ca, in vederea inscrierii in invatamantul prescolar a copiilor cu varste intre 3 si 6 ani vor avea loc, succesiv, mai multe etape la nivelul fiecarei unitati de invatamant. Astfel, reinscrierea copiilor care frecventeaza gradinita in acest an scolar si doresc sa o frecventeze si in anul scolar 2018-2019 - va incepe in data de 7 mai. Inscrierea copiilor nou-veniti ---- se va derula din 21 mai. Orarul reinscrierilor si inscrierilor va fi stabilit de conducerea unitatii de invatamant si va fi afisat, la loc vizibil, in fiecare gradinita, pentru informarea parintilor si a publicului interesat, inclusiv pe site-ul acesteia (daca exista), si eventual pe site-urile inspectoratelor scolare. Ocuparea locurilor libere, dupa finalizarea procesului de reinscriere, se va face, de regula, in ordinea descrescatoare a grupelor de varsta, astfel: grupa mare (copii de 5 ani), grupa mijlocie (copii de 4 ani) si grupa mica (copii de 3 ani). In baza HG nr. 1.252/2012 si in limita locurilor disponibile, pot fi inscrisi in grupa mica si copii cu varsta cuprinsa intre 2 si 3 ani. In situatia in care, intr-o unitate de invatamant, numarul cererilor de inscriere este mai mare decat numarul locurilor libere, vor fi aplicate, succesiv, criterii de departajare generale si criterii de departajare specifice. Criteriile generale de departajare sunt urmatoarele: existenta unui document care dovedeste ca un copil este orfan de ambii parinti (situatia copilului care provine de la o casa de copii/un centru de plasament/plasament familial se asimileaza situatiei copilului orfan de ambii parinti); existenta unui document care dovedeste ca este orfan de un singur parinte; existenta unui frate/a unei surori inmatriculat/inmatriculate in unitatea de invatamant respectiva; existenta unui certificat medical de incadrare in grad de handicap a copilului. Criteriile specifice de departajare (elaborate de fiecare unitate de invatamant prescolar, aprobate de Consiliul de administratie al acesteia si avizate de inspectoratul scolar judetean/al municipiului Bucuresti pana la data de 18 mai) nu pot fi discriminatorii si nu pot include liste de preinscrieri. De asemenea, criteriile specifice de departajare vor fi aplicate doar dupa epuizarea criteriilor generale. Pentru asigurarea transparentei procesului de reinscriere/inscriere, conducerile unitatilor de invatamant prescolar

vor afisa, la vedere, pentru toti cei interesati, urmatoarele informatii: capacitatea institutiei (numarul de copii pentru care a fost proiectata); numarul de locuri aprobat prin planul de scolarizare pentru anul scolar 2018-2019 (pe grupe de varsta: mica, mijlocie, mare); criteriile generale si criteriile specifice pentru inscrierea copiilor; numarul de copii reinscrisi/inscrisi zilnic (in perioada stabilita) din totalul disponibil. Mentionam ca unitatile particulare de invatamant prescolar au si obligatia afisarii la loc vizibil a informatiilor privind statutul acestora, respectiv daca sunt autorizate sa functioneze provizoriu sau sunt acreditate de Agentia pentru Asigurarea Calitatii in Invatamantul Preuniversitar (ARACIP).

ADEVĂRUL: FSLI ACUZA GUVERNUL CA INTERVINE IN DECIZIILE INSTANTELOR, MODIFICAND DOBANDA PE CARE AR TREBUI SA O PRIMEASCA DASCALII

News.ro, 4.05.2018

https://adevarul.ro/educatie/scoala/fsli-acuza-guvernul-intervine-deciziile-instantelor-modificand-dobanda-trebui-primeasca-dascalii-1_5aec1f62df52022f75917e6a/index.html

Federatia Sindicatelor Libere din Invatamant (FSLI) spune ca Guvernul incalca prevederile Constitutiei privind separatia puterilor in stat, intrucat intervine in deciziile instantelor de judecata, si solicita presedintelui Klaus Iohannis, Avocatului Poporului si Consiliului Superior al Magistraturii sa sesizeze Curtea Constitutionala cu privire la un conflict juridic intre Guvern si instante. Intr-un comunicat transmis vineri, FSLI anunta ca a solicitat Avocatului Poporului sa sesizeze Curtea Constitutionala cu exceptia de neconstitutionalitate a dispozitiilor art. XII din O.U.G. nr. 25/2018 privind unele masuri fiscal-bugetare, aratand ca Guvernul incalca principiul separatiei puterilor in stat. De asemenea, FSLI s-a adresat presedintelui Klaus Iohannis si Consiliului Superior al Magistraturii, solicitandu-le sa sesizeze Curtea Constitutionala cu privire la conflictul juridic declansat de Executiv, de natura constitutionala, dintre Guvern, reprezentat de prim-ministru, si autoritatea judecatoreasca, reprezentata de Inalta Curte de Casatie si Justitie si instantele nationale. "Prin art. XII din Ordonanta de urgenta nr. 25/2018, Executivul a stabilit ca angajatii din sistemul de invatamant care au castigat in instanta plata unor drepturi salariale, dar pe care le-au primit cu intarziere , sa primeasca dobanzi remuneratorii, si nu dobanda penalizatoare asa cum prevad hotararile instantelor nationale, in baza celor trei decizii pronuntate

de Inalta Curte de Casatie si Justitie - Completul competent sa solutioneze recursul in interesul legii si completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept - prin care s-a stabilit ca se cuvin dobanzi penalizatoare pentru plata esalonata a drepturilor salariale acordate de instantele judecatoresti. Cu alte cuvinte, Executivul incalca unul dintre principiile de baza ale democratiei si Constitutia Romaniei, fapt extrem de grav, care poate constitui un precedent periculos. Facem cunoscut faptul ca diferenta intre dobanda remuneratorie, pe care vrea sa o acorde Executivul si cea penalizatoare, stabilita de instantele judecatoresti, este de 4% ca valoare. Prin urmare, Guvernul Romaniei este dispus sa incalce principiul separatiei puterilor in stat, pentru a face o economie nesemnificativa la buget", arata FSLI. Presedintele federatiei sindicale, Simion Hancescu, spune ca decizia Guvernului prin care se modifica tipul de dobanda pe care ar trebui sa o primeasca angajatii din educatie, desi exista hotarari judecatoresti definitive, reprezinta o incalcare a principiului separatiei puterilor in stat, garantat de Constitutie. El afirma ca, daca acest lucru nu va fi analizat de Curtea Constitutionala, care sa ia o decizie in privinta constitutionalitatii articolului XII din Ordonanta de urgenta 25/2018, se va ajunge la un precedent periculos. "Ganditi-va ce rol ar mai avea instantele de judecata, daca Guvernul acestei tari ar emite acte normative prin care sa anuleze hotarari date de acestea. De ce am mai avea separatia puterilor in stat, daca, in definitiv, cel care stabileste este Executivul, in functie de interesele politice? Sper ca Avocatul Poporului va sesiza Curtea Constitutionala cu privire la aceasta problema extrem de grava", a declarat presedintele FSLI, Simion Hancescu.

ADEVĂRUL: VOT FINAL: INVATAMANTUL OBLIGATORIU VA FI DE 15 CLASE

Florinela Iosip, 8.05.2018

https://adevarul.ro/educatie/scoala/vot-final-Invatamantul-obligatoriu-15-clase-1_5af133f0df52022f75b5c427/index.html

Senatul a votat favorabil, luni, propunerea legislativa privind extinderea invatamantului obligatoriu de la 11 la 15 clase. Astfel, vor fi inclusi ultimii doi ani ai invatamantului prescolar, invatamantul primar, invatamantul gimnazial si invatamantul liceal pana in anul 2020. Senatul este for decizional in acest caz. Proiectul a fost adoptat cu 76 de voturi ,,pentru", o abtinere si 27 de voturi ,,impotriva", scrie digi 24. Proiectul, initiat de parlamentari UDMR si PSD si adoptat Camera Deputatilor, are ca obiect de reglementare modificarea art. 16 din Legea Educatiei

nationale nr.1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, ,,in sensul de a se stabili o noua durata si o noua componenta a invatamantului general obligatoriu, dupa cum urmeaza: invatamantul general obligatoriu este de 15 clase si cuprinde ultimii doi ani ai invatamantului prescolar, invatamantul primar, invatamantul gimnazial si primii doi ani ai invatamantului secundar superior". Invatamantul liceal si grupa mare din invatamantul prescolar devin obligatorii pana cel mai tarziu in 2020, grupa mijlocie pana cel mai tarziu in anul 2023, iar grupa mica pana in anul 2030. De asemenea, frecventarea invatamantului obligatoriu poate inceta la forma cu frecventa la 18 ani.

ADEVĂRUL: ROMANIA INEGALA: RATA ABANDONULUI SCOLAR, MAI MARE CU 20% IN SCOLILE DIN RURAL, FATA DE CELE DIN MARILE ORASE

Florinela Iosip, 10.05.2018

https://adevarul.ro/educatie/scoala/romania-inegala-rata-abandonuluiscolar-mai-mare-20-scolile-rural-fata-cele-marile-orase-1_5af44ed6df52022f75d00c1d/index.html

Romania ramane o tara a decalajelor profunde, care atrag dupa ele discriminari dureroase, cu consecinte pe termen lung atat in ceea ce priveste viata copiilor, cat si in ceea ce priveste societatea in ansamblul ei. Astfel, la nivel national, rata de parasire timpurie a scolii este de 26,6% in unui fenomen social deja cronicizat: astfel, in anul 2016, 37,5% dintre elevii de clasa a VIII-a din mediul rural au avut rezultate slabe (sub nota minima 5), comparativ cu 15% in scolile urbane. Diferentele intre mediul rural-urban sunt reflectate si in ceea ce priveste rata inscrierii in educatia prescolara. Astfel, procentul copiilor cu varsta intre 3-5 ani inscrisi in invatamantul prescolar este de 81,4%, pentru anul scolar 2016-2017, cu o diferenta de aproximativ 10 puncte procentuale intre mediual rural si urban: 75,9% rata de inscriere in mediul rural si 86,2% in mediul urban. In ceea ce priveste participarea efectiva a copiilor la aceasta etapa esentiala a educatiei, datele europene indica, pentru Romania, un procent de doar 60,8% pentru acelasi an scolar. ,,Accesul la educatie este unul dintre drepturile fundamentale ale copilului" Gabriela Alexandrescu, Presedinte Executiv Salvati Copiii Romania, a vorbit despre importanta unor politici publice coerente in domeniul educatiei: ,,Accesul la educatie este unul dintre drepturile fundamentale ale copilului, dar si al societatii. A conditiona integrarea educationala de mediul de rezidenta, rural sau urban, a vehicula diferente calitative intre scoala de la tara si cea din orasele

mari inseamna a rata intregul edificiu prin care o societate este functionala. Suntem in fata unei discriminari de fond, inadmisibile, dar cronicizate deja de decenii, de catre incoerenta politicilor publice din educatie. Copiii din mediul rural sunt copii de aceeasi calitate cum sunt si cei din urban si asa trebuie sa fie si scolile care ii formeaza". Pentru a asigura accesul la educatie al copiilor care provin din comunitati defavorizate, proponderent din mediul rural si urban mic, Organizatia Salvati Copiii Romania va deschide alte sase servicii de pregatire anteprescolara, prescolara si scolara in judetele Mures, Brasov, Vaslui, Hunedoara, Dimbovita si Suceava, prin proiectul "Viitor prin scoala!", cod SMIS 106791. Obiectivul general a al proiectului este prevenirea si reducerea abandonului scolar timpuriu in randul copiilor/tinerilor din grupuri vulnerabile (copii din comunitati defavorizate, copii romi, copii din mediul rural, copii cu parintii plecati la munca in strainatate, copii din familii cu statut socio-economic scazut), prin servicii integrate de prevenire, interventie si compensare, inclusiv prin interventii asupra mediului familial si scolar (parinti/reprezentanti si cadre didactice). Noile centre vor avea peste 4.480 de beneficiari in perioada aprilie 2018 - martie 2021. Dintre acestia: o peste 3.200 de persoane vor fi cuprinse in activitati directe de informare si constientizare cu privire la importanta educatiei. o 244 de copii de varsta anteprescolara (2-3 ani) si prescolara (3-5 ani) vor beneficia de un program educational integrat cuprinzand activitati de dezvoltare socio-emotionala si dezvoltare a limbajului si motricitatii. o 479 de copii de varsta scolara din invatamantul primar si gimnazial, in risc de abandon scolar, vor beneficia de sprijin educational si material, prin programe de tip Scoala dupa Scoala. o 153 de copii si tineri care nu au finalizat educatia obligatorie vor beneficia de sprijin educational si material, in vederea absolvirii programelor de tip A Doua Sansa. o 278 de parinti/reprezentanti ai copiilor vor beneficia de activitati de educatie parentala. o 126 persoane din sistemul educational, personal didactic si personal de sprijin vor beneficia de cursuri de formare in domeniul managementului clasei de elevi. Din totalul copiilor si tinerilor beneficiari directi ai serviciilor de pregatire ante-prescolara, prescolara si scolara, 80% provin din comunitati rurale sau urbane mici.

ADEVĂRUL: LEGEA CARE INSTITUIE MONOPOLUL EDITURII DIDACTICE SI PEDAGOGICE IN TIPARIREA MANUALELOR SCOLARE A PRIMIT VOTUL FINAL

Florinela Iosip, 22.05.2018

https://adevarul.ro/educatie/scoala/legea-instituie-monopolul-editurii-didactice-pedagogice-tiparirea-manualelor-scolare-primit-votul-final-1_5b042beedf52022f75496c5f/index.html

Legea manualului scolar, initiata de fostul sef de la Educatie Liviu Pop, prin care sunt eliminate din schema editurile private a primit votul final in plenul Parlamentului. Specialistii in Educatie au reclamat in mai multe randuri ca demararea apelului pentru depunerea manuscriselor scolare si evalurea acestora nu au avut un temei legal, intrucat aceasta Lege nu a fost promulgata. Proiectul, criticat de cei de la PNL si USR, a trecut in plenul Senatului cu 75 voturi "pentru", 23 voturi "impotriva" si 2 abtineri. "Ceea ce ati votat astazi nu va asigura calitatea manualelor scolare ci doar veti legaliza abuzurile si minciunile legate de modul in care au fost elaborate", a declarat senatorul USR Mihai Gotiu dupa vot. Fostul ministru al Educatiei, Liviu Pop, acum presedinte al comisiei de invatamant din Senat, a venit la microfonul central al plenului pentru a multumi. "Adio baroni ai manualelor!" a adaugat el. Conform actului normativ, proiectele de manuale scolare sunt realizate de catre autori/coautori si se depun in forma de manuscris la Ministerul Educatiei Nationale (MEN), in vederea evaluarii calitatii stiintifice. Evaluarea acestora se organizeaza prin Centrul National de Evaluare si Examinare si Institutul de Stiinte ale Educatiei, in baza unei proceduri aprobate prin ordin al ministrului Educatiei, de catre grupuri de evaluatori formate din cadre didactice, selectate in baza apelului public de selectie. Problema este ca Editura Didactica si Pedagogica, singura insarcinata cu editarea manualelor, se afla in ilegalitate, dupa ce CCR a hotarat ca OUG-ul prin care s-a reglementat noul statut al editurii este neconstitutionala.

REVISTA PRESEI

1-31 mai 2018
