Sindicat
Învățământ Preuniversitar
Diaconul Coresi
jud. Brașov

REVISTA PRESEI

1-31 octombrie 2018

ADEVĂRUL: FSLI: IN ANUL 2018, EDUCATIA NU DOAR CA NU MAI REPREZINTA O PRIORITATE NATIONALA, CI ESTE „ATACATA" PRIN SERIA MASURILOR DISTRUCTIVE

News.ro, 5.10.2018

https://adevarul.ro/educatie/scoala/fsli-In-anul-2018-educatia-nu-doar-nu-mai-reprezinta-prioritate-nationala-ci-atacata-seria-masurilor-distructive-1_5bb711e5df52022f7530f96f/index.html

Presedintele Federatiei Sindicatelor Libere din Invatamant (FSLI), Simion Hancescu, afirma, ca, in anul 2018, educatia nu doar ca nu mai reprezinta o prioritate nationala, ci este ,,atacata" prin seria masurilor distructive, iar scoala romaneasca a ramas doar un simbol. Acesta acuza lipsa investitiilor si salariile nemotivante ce fac ca Romania sa fie singura tara din Uniunea Europeana unde exista "cadre didactice fara studii de specialitate, unitati de invatamant din care lipsesc internetul, calculatoarele sau metodele moderne de predare, elevi directionati gresit de programe scolare invechite si neadaptate cerintelor de pe piata muncii, clase suprapopulate in care accentul este pus pe cantitatea si nu pe calitatea actului educational, o subfinantare cronica mentinuta an de an". Simion Hancescu a transmis, vineri, un mesaj cu ocazia Zilei Mondiale a Educatiei in care afirma ca educatia inseamna evolutie, valori, "speranta intr-un viitor pe care cu greu il putem descifra in vremuri tulburi". "In anul 2018, statul modern a capatat alte valente, iar educatia nu doar ca nu mai reprezinta o prioritate nationala, ci este <> prin seria masurilor distructive. O simpla radiografie a sistemului de invatamant ne arata ca <> a ramas doar un simbol. Investitii scazute, salarii complet nemotivante pentru cadrele didactice, ceea ce face ca Romania sa fie singura tara din Uniunea Europeana unde exista cadre didactice fara studii de specialitate, unitati de invatamant din care lipsesc internetul, calculatoarele sau metodele moderne de predare, elevi directionati gresit de programe scolare invechite si neadaptate cerintelor de pe piata muncii, clase suprapopulate in care accentul este pus pe cantitatea si nu pe calitatea actului educational, o subfinantare cronica mentinuta an de an", se arata in mesaj. Potrivit documentului, cea mai recenta masura a unui ministru al Educatiei a fost reducerea a peste 4.600 de posturi din unitatile de invatamant, in conditiile in care sistemul are un deficit foarte mare de personal didactic auxiliar si nedidactic. "In consecinta, nu putem spune decat ca, in anul Centenarului, am ramas cu restante in fata Educatiei. Avem atat de multe de recuperat, incat prin lipsa implicarii sau prin aplicarea unor politici gresite, ne vom confrunta, in curand cu un sistem bolnav, care nu mai poate fi ajutat. Cei care au de pierdut nu sunt doar colegii nostri, ci mai ales elevii", se mai arat in mesajjul presedintelui FSLI. Acesta afirma ca, dupa 100 de ani, "am putea sa

incepem sa invatam lectia, cea a responsabilitatii sociale, in care interesul binelui comun trebuie sa primeze". "Dar pentru asta avem nevoie de unitate si de forta solidaritatii. Cel mai bun parteneriat care poate pune pe picioare un sistem aflat in mare suferinta, este cel intre cadrele didactice, parinti si copii. De Ziua Internationala a Educatiei apelul federatiei noastre merge chiar catre acesti parteneri reali: impreuna putem aduce schimbarea in bine. Altfel, vom intra in rotativa paguboasa a guvernarilor care au avut doar scopul de a profita de oamenii care le-au oferit increderea", se mai arata in document. Simion Hanceascu mai spune ca trebuie sa ne reamintim ce inseamna de fapt educatia: "sansa unei societati de a evolua, calea catre prosperitate si dezvoltare economica, iesirea din saracie, accesul la un nivel crescut de informatii si, mai presus de orice, construirea unui mecanism prin care nu mai poti fi devalorizat, pentru ca un om educat, este un om puternic, iar o tara care se uita spre educatie si investeste in ea, e o tara care are un viitor". Ziua Mondiala a Educatiei este sarbatorita la 5 octombrie, incepand cu anul 1994, fiind desemnata astfel de catre UNESCO.

ADEVĂRUL: NOI REGULI PENTRU PROFESORI: ADIO, CADOURI SAU MEDITATII CU ELEVII DE LA CLASA

Florinela Iosip, 10.10.2018

https://adevarul.ro/educatie/scoala/noi-reguli-profesori-adio-cadouri-meditatii-elevii-clasa-1_5bbcd805df52022f7556ada0/index.html

Ministerul Educatiei a adoptat Codul de etica pentru profesorii din invatamantul preuniversitar. Documentul prevede interzicerea meditatiilor contra cost cu elevii de la clasa, dar si acceptarea unor sume de bani sau alte bunuri materiale din partea scolarilor. Este oficial! Profesorilor le este interzis sa mai ofere meditatii contra cost elevilor de la clasele unde predau, dar si sa mai primeasca bani sau alte bunuri materiale de la scolari sau parinti. In caz contrar, dascalii ar putea fi sanctionati cu avertisment, reducerea salariului, suspendarea din functie sau concedierea. Toate dupa ce a fost publicat in Monitorul Oficial Codul de etica pentru cadrele didactice din invatamantul preuniversitar. Acesta arata printre altele ca dascalilor le este interzisa orice activitate care genereaza coruptie in scoli precum ,,fraudarea examenelor, solicitarea, acceptarea sau colectarea de catre personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, in vederea obtinerii de catre beneficiarii directi ai educatiei de tratament preferential ori sub amenintarea unor sanctiuni, de orice natura ar fi acestea". Alte interdictii prevazute in regulamentul profesorilor sunt favoritismul si

meditatiile contra cost cu elevii din clasele unde predau. ,,Pe noi ne-a interesat in mod particular interzicerea profesorilor sa faca medidatii contra cost cu elevii din clasele unde predau respectivii. Un astfel de comportament nu este normal. Este ca si cum elevul ar plati pentru a obtine o anumita nota. Ne-au sesizat multi parinti cu privire la copiii lor care sunt constransi de profesorii de la clasa sa faca meditatii pe sume exorbitante. Iar daca nu accepta, elevii sunt sanctionati la note. Or, miza notelor este destul de importanta. De pilda, de acestea depinde admiterea la ciclul liceal", explica presedintele Federatiei Nationale a Parintilor din Romania (FNAPR), Iulian Cristache. La randul sau, profesoara de Limba Romana, Cristina Tunegaru, atrage atentia ca este imoral pentru un profesor sa-si mediteze copiii de la clasa. ,,In primul rand, pretentia de obiectivitate a evaluarii, a notarii, nu mai are sens. Profesorul platit de parinti pentru un serviciu va fi, fara indoiala, influentat in judecata sa de la clasa si il va avantaja pe cel meditat, in defavoarea celorlalti copii. Intre familie si parinti apare o altfel de relatie, profesorul de la clasa devine prestator personal de servicii. Mai mult, profesorul care isi mediteaza unii copii din clasa le face o mare nedreptate celorlalti copii, oricat de atent ar fi. Din pacate, sistemul de educatie romanesc e profund nedrept, lucru dovedit chiar de nevoia aceasta de meditatii suplimentare; invata, progreseaza, reuseste cel care are suportul financiar sa fie meditat. Dar ce fac copiii din familii sarace, ce sanse au ei sa razbeasca, mai ales daca au pierdut startul ", intreaba retoric dascalul. Ce mai prevede codul de etica pentru profesori Codul de etica presupune un ansamblu de reguli morale si de atributii pe care un profesor trebuie sa le indeplineasca pe parcursul anului scolar. In relatia cu elevul, de exemplu, dascalul trebuie sa-i ofere atat protectie fizica, cat si morala si psihica. Concret, acesta trebuie sa sesizeze orice forma de violenta verbala sau fizica, oricare forma de discriminare, neglijenta sau exploatare asupra elevului. Mai mult decat atat, profesorul trebuie sa tina cont si de alte indatoriri importante, cum ar fi supravegherea elevilor atat pe parcursul activitatilor desfasurate in scoala, cat si in afara acesteia. De asemenea, un profesor trebuie sa-i recomande elevului materiale scolare, deschise si gratuite, nu sa impuna elevului materiale scolare contra cost.

ADEVĂRUL: ROMANIA OCUPA ULTIMELE LOCURI LA MAJORITATEA INDICATORILOR URMARITI IN MONITORUL EDUCATIEI SI FORMARII, PUBLICAT DE COMISIA EUROPEANA

News.ro, 17.10.2018

https://adevarul.ro/educatie/scoala/romania-ocupa-ultimele-locuri-majoritatea-indicatorilor-urmariti-monitorul-educatiei-formarii-publicat-comisia-europeana-1_5bc716b7df52022f7597e3c2/index.html

Romania ocupa ultimele locuri la majoritatea indicatorilor urmariti in Monitorul educatiei si formarii, editia 2018, publicata de Comisia Europeana marti. Potrivit documentului, Romania ramane una dintre putinele tari care nu au atins inca niciuna dintre principalele tinte pentru 2020, iar alocarile din PIB pentru educatie, cu toate ca sunt in crestere, continua sa fie cu mult sub media UE. Romania a facut progrese notabile in ce priveste rata ocuparii fortei de munca in randul tinerilor cu studii. Insa, echitatea in educatie, decalajul dintre mediul rural si urban si incluziunea romilor continua sa reprezinte provocari-cheie, care au consecinte la nivelul cresterii incluzive si a inegalitatilor in societate.Potrivit Comisiei Europene, Romania a inregistrat urmatoarele evolutii privind cele sase tinte stabilite pentru 2020 la nivel european:- a treia cea mai mare rata a abandonului scolar timpuriu din UE (proportia tinerilor care au cel mult gimnaziu in segmentul de varsta 18-24 ani, perioada analizata 2014-2017): 18,1% (neschimbat comparativ cu 2014), fata de o medie UE de 10,6%, apropiata de tinta de 10% pentru 2020;- pe ultimul loc in UE la ponderea absolventilor de studii superioare (segment de varsta 30-34 ani, perioada 2014-2017): 26,3% (+1,3% in perioada analizata), fata de o medie europeana aproape de tinta de 40% pentru 2020;- educatia si ingrijirea prescolarilor (varsta de 4 ani - inceputul ciclului primar, perioada 2013-2016): 88,2% (+1,8%), comparativ cu o medie UE de 95,3%, peste tinta pentru 2020;- tineri de 15 ani cu un nivel scazut de cunostinte (perioada 2012-2015): citire 38,7% (+1,5%), la o medie UE 19,7%; matematica 39,9% (-0,9%), medie UE de 22,2%; stiinte 38,5% (+1,2%), comparativ cu o medie UE de 20,6%; tinta UE pentru 2020 la acest capitol este de 15%;- rata de angajare a noilor absolventi (20-34 ani, perioada 2014-2017): general 76% (+9,8%), la o medie europeana de 80,2% (82% tinta 2020); studii superioare 87,4%, peste media UE de 84,9%;- cea mai slaba rata din UE privind participarea adultilor la procesul de invatare (25-64 ani, perioada 2014-2017): 1,1% (-0,4%), comparativ cu o medie UE de 10,9% (15% tinta pentru 2020).In 2016, Romania a inregistrat cea mai mare crestere a cheltuielilor cu educatia (+18,4%), mare parte din aceasta fiind reprezentata de cheltuielile cu cresterile salariale sau platile retroactive pentru perioada 2008-2011. Cu toate acestea, alocarea din PIB a fost de doar 3,7%, in continuare unul dintre cele mai scazute nivele din UE (comparativ cu o medie europeana de 4,7% din PIB).La nivel european, raportul arata ca au fost inregistrate progrese notabile privind atingerea tintelor pentru 2020. Totusi, persista unele discrepante intre statele membre, motiv pentru

care sunt necesare mai multe reforme.Comisarul european Tibor Navracsics, responsabil pentru educatie, cultura, tineret si sport, a declarat: ,,Ma bucur sa constat ca statele membre depun eforturi sustinute pentru a-si indeplini obiectivele stabilite pentru 2020 in domeniul educatiei si pentru a permite tinerilor sa devina membri implicati in comunitatile noastre - aceasta din urma activitate este deosebit de incurajatoare, in conditiile in care ne apropiem de alegerile pentru Parlamentul European, care se vor desfasura anul viitor. Sunt mandru ca, impreuna, am dat un impuls proaspat acestui obiectiv: mai devreme in cursul acestui an, statele membre au adoptat o Recomandare, pe care eu am prezentat-o, referitoare la promovarea valorilor noastre comune, a educatiei incluzive si a dimensiunii europene a predarii in invatamant." In 2016, in Uniunea Europeana, finantarea publica pentru educatie a crescut cu 0,5% in termeni reali fata de anul precedent. Cu toate acestea, multe state membre continua sa investeasca mai putin in educatie decat au facut-o inainte de criza economica, iar treisprezece state membre au cheltuit efectiv mai putin.Editia din 2018 a Monitorului educatiei si formarii al Comisiei este a saptea editie a acestui raport anual, care prezinta modul in care evolueaza sistemele de educatie si formare din UE, cuprinzand o gama larga de date. El masoara progresele inregistrate in UE in directia indeplinirii celor sase obiective stabilite pentru 2020 in materie de educatie si formare. Analiza provocarilor si tendintelor in domeniul educatiei inregistrate in Monitor contribuie la acumularea de informatii privind modul de abordare a aspectele legate de educatie in procesul anual al semestrului european. In plus, ea va contribui la identificarea domeniilor din sectoarele educatiei, formarii si competentelor pe care UE ar trebui sa le finanteze din viitorul buget pe termen lung al UE.

ADEVĂRUL: DEPUTATII AU ADOPTAT LEGEA ANTI-BULLYING: VIOLENTA PSIHOLOGICA, INTERZISA IN SCOLI

Laurentiu Sirbu, 31.10.2018

https://adevarul.ro/educatie/scoala/deputatii-adoptat-legea-anti-bullying-violenta-psihologica-interzisa-scoli-1_5bd98705df52022f75088f67/index.html

Plenul Camerei Deputatilor a adoptat, miercuri, un proiect de lege care interzice comportamentele care constau in violenta psihologica -bullying - in unitatile de invatamant si in toate spatiile destinate educatiei si formarii profesionale. ,,In unitatile de invatamant si in toate spatiile destinate educatiei si formarii profesionale sunt interzise comportamentele care constau in violenta psihologica - bullying", potrivit proeictului normativ de modificare a legii educatiei nationale, dupa cum informeaza

Mediafax. In cadrul programelor de formare continua a personalului didactic se vor introduce sesiuni de informare/teme/ cursuri de perfectionare asupra problemelor legate de violenta psihologica - bullying, in vederea dobandirii de competente in identificarea acestora si a capacitatii de aplicare a unor strategii educationale potrivite. Legea defineste si bullying-ul. „Violenta psihologica - bullying este actiunea sau seria de actiuni fizice, verbale, relationale si/sau cibernetice, intr -un context social dificil de evitat, savarsite cu intentie, in mod constant si repetat, care implica un dezechilibru de putere, au drept consecinta atingerea demnitatii ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, indreptate impotriva unei persoane sau grup depersoane si vizeaza aspecte de discriminare si excludere sociala, care pot fi legate de apartenenta la o anumita rasa, nationalitate, etnie, religie, categorie sociala sau la o categorie defavorizata ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuala, caracteristicile persoane, actiune sau serie de actiuni, comportamente ce se desfasoara in unitatile de invatamant si in toate spatiile destinate educatiei si formarii profesionale", potrivit actului normativ adoptat de deputati. Proiectul merge la Senat, in calitate de for decizional.