Sindicat
Învățământ Preuniversitar
Diaconul Coresi
jud. Brașov

REVISTA PRESEI

1-28 februarie 2019

ADEVĂRUL: PROIECT: BURSE LUNARE DE 300 DE LEI PENTRU ELEVII DIN INVATAMANTUL PROFESIONAL. BURSA AR URMA SA CREASCA ANUAL

Simona Chirciu, 12.02.2019

https://adevarul.ro/educatie/scoala/proiect-burse-lunare-300-lei-elevii-invatamantul-profesional-bursa-urma-creasca-anual-1_5c62d3c6445219c57e0e2533/index.html

Tinerii care doresc sa urmeze invatamantul profesional si dual vor primi burse care pot ajunge si la 900 de lei lunar, echivalentul unei burse similare pentru elevii din Germania sau Belgia, potrivit unui nou proiect de lege. Initiatorii proiectului de lege considera ca, in ciuda faptului ca in prezent exista un mare deficit de forta de munca si un procent foarte mare de someri in randul tinerilor, statul nu incurajeaza suficient pregatirea fortei de munca. Prin majorarea burselor pentru elevii scolilor profesionale se incearca atragerea tinerilor catre invatarea unei meserii, arata portalinvatamant.ro. Proiectul prevede majorarea bursei de la 200 la 300 de lei in 2019, iar din 2020 sa creasca etapizat cu 150 de lei, pana la nivelul sumei de 900 de lei, ceea ce ar inseamna echivalentul a circa 200 de euro, comparabil cu cel european. ,,La ora actuala avem in Romania un deficit de forta de munca de un milion de meseriasi. Asa spun toate datele oficiale ale statului roman, inclusiv ale Ministerului de Finante. Cu toate acestea, noi avem la ora actuala in Romania doar 6.506 copii care invata in anul scolar 2018 - 2019 in invatamantul profesional si dual. In acelasi timp, unul din patru tineri este somer, iar 16% dintre tinerii cu varste intre 18 si 24 de ani nu studiaza in nicio forma de invatamant. In prezent, elevii de la invatamantul profesional primesc din partea statului o bursa de 200 de lei, dar nu o primesc tot timpul, ci doar pe perioada in care fac cursurile si pe perioada de laborator. Cei din invatamantul dual primesc 200 de lei din partea statului si minimum 200 de lei din partea angajatorilor", a declarat deputatul Florin Roman, unul dintre initiatori. Proiectul de lege este inspirat de modelul german si cel belgian, deoarece aceste tari s-au confruntat cu aceleasi probleme privind cu forta de munca si, pentru a intari invatamantul profesional, au ales sa le acorde elevilor o serie de facilitati, in primul rand sa le mareasca bursa. Sursa de finantare pentru cresterea burselor nu ar fi de la bugetul de stat, ci din fondurile europene nerambursabile aferente cadrului financiar multianual 2014 - 2020. Fondurile europene disponibile pentru Romania sunt in valoare de 328 de milioane de euro, din care s-au cheltuit doar 293.000 de euro, adica sub 1%, subliniaza initiatorii proiectului, in expunerea de motive. Aproape 85.000 de elevi invata in scolile profesionale din Romania, iar cei mai multi sunt in zona Moldovei. Meseriile cautate sunt in transporturi, constructii, alimentatie publica, industrie sau agricultura.

ADEVĂRUL: BUGETUL MEN, AVIZAT DE COMISIILE DE BUGET-FINANTE: 30.969,26 MILIOANE LEI, IN CRESTERE CU 47,40% FATA DE 2018; SUNT PREVAZUTI BANI PENTRU CELE PESTE 1.400 DE SCOLI CU TOALETELE IN CURTE

News.ro, 13.02.2019

https://adevarul.ro/educatie/scoala/bugetul-men-avizat-comisiile-buget-finante-3096926-milioane-lei-crestere-4740-fata-2018-prevazuti-bani-cele-1400-scoli-toaletele-curte-1_5c634291445219c57e121db5/index.html

Bugetul Ministerului Educatiei Nationale (MEN), de 30.969,26 milioane lei, a fost avizat favorabil, marti, de Comisiile parlamentare de buget-finante. Suma alocata este mai mare cu 47,40% fata de 2018. Se prevad sume in buget pentru cele peste 1.400 de scoli cu toaletele in curte, dar si pentru achizitionarea de table inteligente si de tablete. MEN a anuntat, marti seara, ca bugetul institutiei pentru anul 2019 a fost avizat favorabil. In urma dezbaterilor din comisiile parlamentare, s-au alocat suplimentar 140 milioane lei, in vederea dezvoltarii infrastructurii scolare si universitare, iar capitolul "Finantarea de baza a invatamantului superior" s-a suplimentat cu suma de 100 milioane lei. Astfel, MEN va primi, prin Legea bugetului, 30.969,26 milioane lei in anul 2019 fata de 21.011,31 milioane lei in anul 2018, rezultand o crestere de 47,40%. 20.610,35 milioane lei reprezinta salariile, fata de 15.735,20 in anul 2018, rezultand o crestere de 30,98%. "In salarii sunt cuprinse cresterile salariale, indemnizatiile de hrana, voucherele de vacanta, precum si punerea in executare a unor hotarari judecatoresti", anunta MEN. De asemenea, se primesc bani pentru bunuri si servicii: 75,15 milioane lei. Pentru capitolul "Transferuri intre unitati ale administratiei publice" bugetul alocat in anul 2019 este de 5.310,11 milioane lei, cu o crestere de 41,49%. "Acest capitol cuprinde finantarea universitatilor. Au fost incluse cresterile salariale, indemnizatiile de hrana, voucherele de vacanta, precum si punerea in executare a hotararilor judecatoresti, in conformitate cu acordul incheiat cu sindicatele. In bugetul alocat educatiei sunt prevazute 65 milioane lei pentru imbunatatirea conditiilor din 1.489 de scoli care functioneaza cu grupuri sanitare situate in curte, fara apa curenta si canalizare", mai anunta MEN. S-au mai primit bani pentru "Asistenta sociala", respectiv 790 milioane lei, cu o crestere de 302,12%. "Majorarea se datoreaza introducerii Programului de sustinere a Educatiei ,,Merg la scoala" pentru elevii din invatamantul primar, gimnazial profesional si liceal de stat. Sumele sunt alocate pentru rechizite scolare, manuale scolare, Programul Euro 200, transport elevi, transport studenti, concursuri, cluburi sportive si palatele copiilor, titularizare, tipizate", precizeaza MEN. De asemenea, prin introducerea Proiectului National Romania digitala s-a

majorat titlul 58 ,,Proiecte cu finantare din fonduri externe nerambursabile aferente cadrului financiar 2014 - 2020" cu suma de 2.000 milioane lei. Aceasta suma este destinata schimbarii sistemului de predare a lectiilor prin achizitionarea de table inteligente si de tablete. La capitolul alte cheltuieli, bugetul alocat in anul 2019 este de 1.600 milioane lei fata de 1.043,46 milioane lei in anul 2018. Din aceasta suma sunt acoperite urmatoarele cheltuieli: burse elevi, studenti; espagubiri civile/dobanzi; indemnizatii de merit; sume aferente persoanelor cu dizabilitati. Bugetul MEN prevede si cheltuielile aferente programelor cu finantare rambursabila. Bugetul alocat in anul 2019 este de 102.28 milioane lei, cu o crestere de aproximativ 8,95%. Programului ROSE, finantat din acest capitol bugetar, ii este alocata suma de 63,3 milioane lei. Proiectul ROSE este destinat dotarii liceelor tehnologice si sustinerii elevilor si studentilor, aflati in risc de abandon scolar. De asemenea, se adauga 37 milioane lei pentru programul Proiectul Reforma Educatiei Timpurii (P.R.E.T.). Din programul P.R.E.T. sumele sunt alocate pentru construirea a 380 de gradinite. In plus, sunt prevazute Cheltuieli de capital, in suma de 190 milioane lei. "Acestora li se adauga cheltuielile din veniturile proprii ale institutiilor si unitatilor din subordinea/coordonarea MEN, in suma de 2.201,94 milioane lei", mai precizeaza MEN. Prin Programul National de Dezvoltare Locala sunt prevazuti bani pentru unitati, astfel: in PNDL I sunt cuprinse fonduri pentru 1.141 scoli, iar in PNDL II sunt prevazute sume pentru 2.113 unitati de invatamant. De asemenea, prin POR sunt cuprinse fonduri pentru 1.576 scoli, iar prin AFIR sunt prevazute fonduri pentru 265 unitati de invatamant.

ADEVĂRUL: ECATERINA ANDRONESCU, DESPRE INFIINTAREA CLASELOR SEPARATE PENTRU COPIII CU CERINTE SPECIALE: „NICI VORBA SA PROPUN SEGREGARE"

Claudia Spridon, 17.02.2019

https://adevarul.ro/educatie/scoala/ecaterina-andronescu-despre-infiintarea-claselor-separate-copiii-cerinte-speciale-nici-vorba-propun-segregare-1_5c696d21445219c57e4099f8/index.html

Ministrul Educatiei, Ecaterina Andronescu, spune ca prin infiintarea de clase separate pentru copiii cu cerinte speciale a vrut sa propuna, de fapt, ca acesti elevi sa fie sustinuti suplimentar cu profesori de sprijin. ,,Nici vorba sa propun segregare", a explicat ministrul Educatiei. ,,Nici poveste sa propun clase sa produca segregarea acestor copii, ci sa incercam sa ii sustinem suplimentar cu un profesor de sprijin. (...) O s-o punem, probabil in viitoarea lege a educatiei. Pe masura ce vom avea asigurate cadrele didactice, vom incerca sa o transpunem si in realitate. Exista si in acest moment, dar sunt

foarte putini profesorii de sprijin, din pacate", a declarat ministrul Educatiei, la Antena3. Initial, Ecaterina Andronescu a declarat ca elevii cu dificultati de invatare se afla acum integrati fie in scoli speciale, fie in sistemul normal,

ADEVĂRUL: CE LE RASPUNDE MINISTERUL EDUCATIEI SINDICALISTILOR CARE PROTESTEAZA

Simona Chirciu, 27.01.2019

https://adevarul.ro/educatie/scoala/ce-raspunde-ministerul-educatiei-sindicalistilor-protesteaza-1_5c767242445219c57ea8e381/index.html

Ministerul Educatiei (MEN) raspunde revendicarilor publice ale sindicalistilor care solicita printre altele asigurarea personalului de predare calificat, majorarea costului stadard per prescolar/ scolar, acordarea sporului de suprasolicitarea neuropsihica de 10% pentru intre personalul didactic din invatamantul preuniversitar, precum si stoparea violentei in scoli. Reprezentantii MEN au raspuns punctual, printr-un comunicat de presa, la fiecare dintre solicitarile Federatiei "Spiru Haret" si anume:

1. In ceea ce priveste elaborarea pachetului legislativ pe educatie cu termen 31 martie, Ministerul Educatiei precizeaza ca acesta va fi elaborat intocmai, urmand sa fie lansat si in dezbatere publica.

2. Privind majorarea costului standard per prescolar/ scolar - fata de lipsa acuta de resurse umane, materiale si financiare din educatie, Ministerul precizeaza ca in 2019, valoarea costului standard , creste de la 4.413 lei (cat era in anul 2018), la 5.384 lei.

3. O alta revendicare a sindicalistilor se refera la respectarea de catre Ministerului Educatiei Nationale, in procesul de emitere a unor acte administrative cu caracter normativ, a obligatiei de consultare a partenerilor de dialog. ,,In procesul de emitere a actelor administrative, au avut loc intalniri in comisiile tehnice cu federatiile sindicatelor reprezentative din invatamant, inclusiv in comisiile de dialog social. Totodata, au avut loc intalniri cu directorii unitatilor de invatamant, cu reprezentantii personalului didactic auxiliar si nedidactic, reprezentantii sindicatelor din Educatie ,,Spiru Haret"", raspund reprezentantii MEN.

4. Asigurarea personalului de predare calificat ,,Unitatile de invatamant preuniversitar beneficiaza de personal didactic de predare calificat,,, se arata in raspunsul ministerului.

5. Stoparea restrangerilor de activitate la unitatile de invatamant tehnologic, generate de disparitia unui numar semnificativ de norme din cauza structurii anului scolar 2019-2020 (ordin nediscutat cu federatiile sindicale din comisia tehnica). ,,Proiectul de ordin a fost discutat in comisia de dialog

social, fara Federatia Sindicatelor din Educatie ,,Spiru Haret", care nu a dorit sa participe si a plecat de la discutii. Nu s-au aprobat restrangeri de activitate. Prin ordinul ministrului Educatiei Nationale nr. 3.191/2019, a fost aprobata structura anului scolar 2019-2020, pentru tot sistemul de invatamant de stat", arata raspunsul MEN. ,,Pana in prezent, invatamantul tehnic si profesional avea prevazute intre 37 - 41 de saptamani de curs, dupa caz, fiind necesara o echilibrare a duratei cursurilor, inclusiv pentru cresterea atractivitatii acestei forme de invatamant. Totodata, este de subliniat faptul ca, in anul scolar 2018-2019, in sistemul de invatamant preuniversitar din totalul de 215.833 de norme didactice de predare, 16.437 de norme sunt ocupate de personal didactic titular in regim de plata cu ora, iar 4.533 de norme didactice sunt ocupate de personal didactic fara studii corespunzatoare postului. In raport cu numarul de norme ocupate in anul scolar 2018-2019 cu personal didactic titular incadrat in regim de plata cu ora (peste norma de baza), respectiv numarul de norme ocupate cu personal didactic fara studii corespunzatoare, Ministerul Educatiei Nationale apreciaza ca, in anul scolar 2019-2020, nu se vor inregistra restrangeri de activitate in randul cadrelor didactice titulare", se mai precizeaza in comunicat.

6. Acordarea sporului de suprasolicitare neuropsihica de 10% intregului personal didactic din invatamantul preuniversitar. ,,Potrivit legii, se acorda sporul de suprasolicitare neuropsihica cadrelor didactice care predau cu norma intreaga sau partiala. Precizam, in context, ca in ultimii ani, salariile personalului din invatamantul preuniversitar au inregistrat urmatoarele cresteri: o personalul didactic de predare - 140% o personalul didactic auxiliar - 119,5% personalul nedidactic - 47,8%", arata reprezentantii ministerului.

7. Stoparea violentei in unitatile de invatamant. ,,In vederea stoparii fenomenului de violenta in scoli, Ministerul Educatiei Nationale are in vedere urmatoarele documente strategice:

o Strategia privind reducerea fenomenului de violenta in unitatile de invatamant preuniversitar, aprobata prin ordin de ministru.

o Protocolul de cooperare privind prevenirea si combaterea delincventei juvenile in incinta si in zona adiacenta unitatilor de invatamant preuniversitar, incheiat intre Ministerul Educatiei Nationale si Ministerul Afacerilor Interne - Inspectoratul General al Politiei Romane.

o Conform Strategiei, inspectoratele scolare elaboreaza la inceputul fiecarui an scolar, in cadrul Comisiei judetene de prevenire si combatere a violentei in mediul scolar, Planul inspectoratului scolar judetean/ al municipiului Bucuresti privind reducerea fenomenului violentei, coordoneaza

activitatile de prevenire si combatere a violentei in mediul educational, monitorizeaza si evalueaza modul de aplicare a planului la nivel judetean/al municipiului Bucuresti.

o De asemenea, cabinetele de asistenta psihopedagogica si cabinetele interscolare de asistenta psihopedagogica asigura, prin intermediul metodelor, procedeelor si tehnicilor specifice, prevenirea si diminuarea factorilor care determina tulburari comportamentale si comportamente de risc la elevi.

o Elementul fundamental in ceea ce priveste sansele de reusita in reducerea fenomenului violentei la nivelul mediului educational preuniversitar il reprezinta masurile si activitatile realizate la nivelul fiecarei unitati scolare, unde se constituie cu caracter permanent, conform Regulamentului-cadru de organizare si functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar, Comisia pentru prevenirea si eliminarea violentei, a faptelor de coruptie si discriminarii in mediul scolar si promovarea interculturalitatii, responsabila de elaborarea, aplicarea si evaluarea modului de indeplinire a obiectivelor incluse in cadrul Planului operational al unitatii scolare privind reducerea fenomenului violentei. La nivelul fiecarei unitati de invatamant, coordonatorul pentru proiecte si programe educative scolare si extrascolare elaboreaza, propune si implementeaza proiecte si programe educative de preventie si interventie. Aceste proiecte si programe se desfasoara adeseori in parteneriat cu organizatii neguvernamentale, cu care unitatea de invatamant sau inspectoratul scolar incheie protocoale de colaborare. Potrivit raportarii inspectoratelor scolare, in anul scolar 2017 - 2018, numarul actelor de violenta a fost in scadere cu 39%", raspunde Ministerul Educatiei.

8. Asigurarea profesorilor de sprijin, a consilierilor psihopedagogici, precum si a finantarii suplimentare pentru unitatile de invatamant de masa cu clasele in care sunt inscrisi copii cu cerinte educationale speciale. ,,Copiii cu cerinte educationale speciale (CES) integrati in scolile de masa beneficiaza de sprijin educational (profesori itineranti si de sprijin), conform art. 7, precum si de asistenta sociala, conform art. 51, alin. (2) din Legea educatiei nationale nr. 1 cu modificarile si completarile ulterioare. Conform prevederilor art. 14, alin. (2) din ROFUIP, pentru asigurarea integrarii cu succes a copiilor cu CES in scoala, ,,pentru fiecare prescolar/elev cu deficiente grave/profunde/severe/asociate orientat de catre centrul judetean de resurse si asistenta educationala/Centrul Municipiului Bucuresti de Resurse si Asistenta Educationala pentru invatamantul de masa, efectivele existente ale claselor se diminueaza cu 3 prescolari/elevi", se precieaza in comunicat. Hotararea de Guvern nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/prescolar prevede un cost-standard superior celui stabilit pentru invatamantul de masa, pe niveluri de invatamant", conchid reprezentantii MEN.

Incepand de marti, membrii Federatiei Sindicatelor din Educatie "Spiru Haret" au inceput sa poarte banderole tricolore, dorind in acest fel sa traga un semnal de alarma fata de situatia actuala din invatamant. Acestia sunt nemultumiti in special de violenta care are loc in scoli si de faptul ca Ministerul Educatiei nu propune masuri integrate si viabile.

REVISTA PRESEI

1-28 februarie 2019

VIZITAŢI SITE-UL OFICIAL

AL

SINDICATULUI ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR “DIACONUL CORESI” JUDEŢUL BRAŞOV

http://sindicat-coresi.ro/