Sindicat
Învățământ Preuniversitar
Diaconul Coresi
jud. Brașov

REVISTA PRESEI

1-31 martie 2019

ADEVĂRUL: PRIMA ETAPA DIN PROCESUL DE COMPLETARE SI DEPUNERE A CERERILOR DE INSCRIERE A COPIILOR IN INVATAMANTUL PRIMAR SE DESFASOARA INTRE 4 SI 22 MARTIE

News.ro, 2.03.2019

https://adevarul.ro/educatie/prescolar/prima-etapa-procesul-completare-depunere-cererilor-inscriere-copiilor-invatamantul-primar-desfasoara-4-22-martie-1_5c7a7cdd445219c57ecb5a53/index.html

Prima etapa din procesul de completare si depunere a cererilor de inscriere a copiilor in invatamantul primar incepe luni si se va incheia in 22 martie. "Parintii/tutorii legal instituiti/reprezentantii legali pot completa cererea-tip de inscriere online sau la secretariatul unitatii de invatamant in care se doreste inscrierea copilului, potrivit calendarului aprobat de Ministerul Educatiei Nationale. Validarea cererii-tip este obligatorie si se realizeaza in unitatea de invatamant in care se doreste inscrierea, in prezenta parintelui si a unui membru al comisiei (cel putin), zilnic, intre orele 8 - 18:00 (luni-vineri)", anunta Ministerul Educatiei. In clasa pregatitoare pot fi inscrisi copiii care implinesc varsta de 6 ani pana la 31 august 2019, inclusiv. La solicitarea parintilor, copiii care implinesc varsta de 6 ani in perioada 1 septembrie - 31 decembrie 2019, inclusiv, pot fi inscrisi daca evaluarea dezvoltarii psihosomatice atesta pregatirea pentru parcurgerea cu succes a clasei pregatitoare. Evaluarea dezvoltarii psihosomatice a copiilor se efectueaza sub coordonarea Centrului Judetean/al Municipiului Bucuresti de Resurse si Asistenta Educationala (CJRAE/CMBRAE) in perioada 26 februarie - 20 martie. Fiecare unitate de invatamant in care se organizeaza clasa pregatitoare are obligatia sa instituie, cu caracter informativ, Ziua portilor deschise, in intervalul 26 februarie - 9 martie. De asemenea, fiecare unitate de invatamant, trebuie sa afiseze numarul de clase pregatitoare care vor functiona in anul scolar 2019-2020. Aceste informatii, precum si circumscriptiile scolare, perioada de desfasurare a evaluarii dezvoltarii psihosomatice si adresele unitatilor/institutiilor in care se desfasoara evaluarea psihosomatica trebuie afisate si pe site-urile inspectoratelor scolare judetene/pagina web a Inspectoratului Scolar al Municipiului Bucuresti, respectiv pe site-urile unitatilor de invatamant. Fiecare locuinta este arondata unei unitati de invatamant din proximitate - scoala de circumscriptie. Inspectoratele scolare judetene si Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti au responsabilitatea organizarii sau, dupa caz, a reorganizarii circumscriptiilor. Nu in ultimul rand, inspectoratele scolare vor solutiona orice situatie legata de inscrierea in invatamantul primar, in interesul educational al elevului. Inspectoratele scolare si unitatile de invatamant au si

misiunea de a asigura permanent, corect si cat mai rapid, informarea si consilierea parintilor pe tema prevederilor legale si ale metodologiei de inscriere. A doua etapa de completare/depunere a cererilor-tip de inscriere este programata intre 2 si 8 aprilie si se adreseaza copiilor care nu au fost inscrisi/nu au participat in prima etapa, cererile fiind completate din nou, in functie de locurile disponibile. "Reamintim faptul ca invatamantul primar este primul ciclu din invatamantul obligatoriu si cuprinde clasa pregatitoare si clasele I - IV. Numarul de locuri alocate, prin cifra de scolarizare, pentru clasa pregatitoare in invatamantul de stat, este cel putin egal cu numarul copiilor care au implinit varsta pentru a incepe invatamantul primar, asigurandu-se, astfel, scolarizarea tuturor copiilor", precizeaza Ministerul Educatiei.

ADEVĂRUL: PROIECT DOI SENATORI PROPUN SPORURI DE SOLICITARE PSIHICA DE 10% PENTRU SUPLINITORI SI DIRECTORI DE SCOLI

Claudia Spridon, 3.03.2019

https://adevarul.ro/educatie/scoala/proiect-doi-senatori-propun-sporuri-solicitare-psihica-10-suplinitori-directori-scoli-1_5c7bb7be445219c57ed42e97/index.html

Un proiect de lege prevede majorarea salariilor pentru personalul didactic din invatamantul special si acordarea de sporuri de suprasolicitare de 10% pentru profesorii auxiliari si directorii de scoli. Proiectul de lege, depus la Senat de senatorii PSD Liviu Pop, fost ministru al Educatiei si Ion Rotaru, prevede modificarea Legii-Cadru nr.153/2017 privind salarizarea personalului platit din fonduri publice. ,,Personalul didactic definit potrivit art. 88 alineatul 2 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, (Personalul didactic este format din personalul didactic de predare, personal didactic auxiliar si personal didactic de conducere, de indrumare si control- n. r.), beneficiaza de un spor de suprasolicitare neuropsihica, de 10% din salariul de baza, incepand cu data intrarii in vigoare a prezentei legi", arata initiatorii in proiectul de lege. ,,Personalul didactic din invatamantul special si special integrat, personalul didactic din Centrele judetene de resurse si asistenta educationala/Centrul Municipiului Bucuresti de Resurse si Asistenta Educationala si din structurile coordonate, monitorizate si evaluate de catre aceste centre beneficiaza de o majorare cu 15% a salariului de baza", mai prevede initiativa legislativa. In prezent, Legea-Cadru nr.153/2017 stabileste ca doar ,,personalul didactic din invatamantul special beneficiaza de o majorare cu 15% a salariului de baza"

ADEVĂRUL: PROIECT DE LEGE: PARINTII SI ELEVII AR PUTEA CERE EXAMEN MEDICAL COMPLET PENTRU DASCALI

Simona Chirciu, 6.03.23019

https://adevarul.ro/educatie/scoala/proiect-lege-parintii-elevii-putea-cere-examen-medical-complet-dascali-1_5c7fc0d3445219c57ef272c7/index.html

Propunerea legislativa pentru modificarea si completarea Legii Educatei nationale a fost depusa luni, 4 martie in Camera Deputatilor. Initiatorii sai solicita, printre altele, examen medical complet pentru invatatori si profesori, la cerinta elevilor sau parintilor dar si cercetarea disciplinara a directorilor de scoala de catre o comisie numita de catre inspectoratul scolar. Elevii si parintii pot avea mai mult control asupra dascalilor, carora le pot solicita sa realizeze examen medical, conform unei initiative legislative. Totodata, sunt vizati si directorii de scoala dar si comisiile desemnate de inspectorul scolar care cerceteaza abaterile disciplinare. Proiectul de Lege a fost initiat de peste 20 de senatori - printre initiatori, chiar fostul ministru al Educatiei, Liviu Pop - si depus in Camera Deputatilor pe luni, 4 martie 2019. Noua prevedere legislativa propune mai multe modificari ale Legii Educatiei: 1. Elevii sau parintii pot solicita examen medical complet pentru personalul din scoli Initiatorii cer modificarea Art. 234, alineatele (4) si (5) care vor avea urmatoarea forma: ,,(4) In situatii de inaptitudine profesionala de natura psihocomportamentala a personalului angajat intr-o institutie de invatamant (unitate scolara, unitate conexa, cassa corpului didactic, inspectorat scolar etc.), conducerea institutiei de invatamant poate solicita, la sesizarea oricarui factor implicat in procesul educational, cu acordul consiliului de administratie al institutiei in cauza, un nou examen medical complet (5) Situatiile de inaptitudine profesionala de natura psihocomportamentala sunt analizate si stabilite de catre o comisie format din 3-5 membri". e) ,,Comisiile de cercetare disciplinara se constituie prin decizia/ ordinal conducatorului institutiei abilitate in solutionarea sesizarii" In prezent, Articolul 234 din Legea Educatiei prevede ca doar conducerea unitatii scolare, cu acordul consiliului de administratie, poate solicita efectuarea unui examen medical complet al unui cadru didactic. 2. Directorii de scoala vor fi cercetati disciplinar de catre o comisie numita de inspectoratul scolar Va fi instituita o comisie de cercetare disciplinara si pentru directorii de scoala, initiatorii precizand ca este insa necesara elaborarea unei proceduri legale care sa vizeze membrii acestei comisii. Conform prevederilor alineatului (5) al articolului 258 din Legea educatiei nationale, ,,Directorul/directorul adjunct al unitatii de invatamant de stat poate fi eliberat din functie la propunerea motivata a consiliului de administratie al inspectoratului scolar/al municipiului Bucuresti, la propunerea a 2/3 dintre membrii consiliului de administratie al unitatii de invatamant sau la propunerea consiliului profesoral, cu votul a 2/3 dintre membri". Articolul 258 s-ar putea modifica, asa cum cer initiatorii, care sustin ca ,,in aceasta ultima situatie este obligatorie realizarea unui audit de catre inspectoratul

scolar. Rezultatele auditului se analizeaza in consiliul de administratie al inspectoratului scolar. In functie de hotararea consiliului de administratie al inspectoratului scolar, inspectorul scolar general emite decizia de eliberare din functie a directorului/directorului adjunct al unitatii de invatamant, consideram ca se impune ca cercetarea disciplinara a faptelor savarsite de director si director adjunct sa fie realizata de o comisie numita de inspectoratul scolar." 3. Membrii comisiilor desemnate de inspectoratul scolar vor fi cercetati si sanctionati De asemenea, in ceea ce ii priveste pe membrii comisiilor desemnate de inspectoratul scolar, ,,in acest moment nu exista procedura legala de a cerceta faptele savarsite de acestia in exercitarea atributiilor ce le revin ca urmare a numirii in comisia/comisiile respective", arata proiectul de lege. ,,Membrii comisiilor nu pot fi cercetati, respectiv sanctionati, nici de catre unitatea de invatamant la care sunt angajati intrucat in cadrul comisiei respective nu realizeaza activitatea prevazuta in fisa postului, ci au atributii trasate clar de lege, ordine, metodologii, dar nu pot fi cercetati, respectiv sanctionati nici de inspectoratul scolar nefiind angajti ai acestei institutii", spun initiatorii legii. Mai mult, contestarea deciziilor consideram ca trebuie facuta la nivelul institutiei superioare celei care a aplicat abaterea", mai este precizat in expunerea de motive. Expunerea de Motive a proiectului de lege In expunerea de motive, initiatorii proiectului precizeaza ca, in prezent, consiliul de administratie al scolilor nu solicita examen medical pentru anumite cadre didactice "din colegialitate", iar calitatea sistemului educational este afectata astfel. Proiectul de lege ar fi menit sa corecteze aceste situatii, precizeaza initiatorii. ,, (...) Medicii specialisti cand constata <> nu isi asuma punerea unui diagnostic in singular, cu toate ca verbal si neoficial il recunosc; mai mult, exista cadre didactice care apeleaza la practici mai putin ortodoxe in a face rost de documente care sa ateste ca sunt apti din punct de vedere medical si psihologic a preda la catedra, ceea ce face ca punerea in aplicare a articolului in formatul vag, asa cum este precizat acum in legislatie sa fie si mai greoaie, pentru ca recunoasterea posibil asumata de medici in a doua faza (dupa obtinerea acordului consiliului de administratie al institutiei de invatamant) i-ar pune in situatia de a contrazice <> asumata de medicii din faza primara a eliberarii actului in discutie."

ADEVĂRUL: CONTINUA SCHIMBARILE IN EDUCATIE. GRUPA MARE DE GRADINITA SI CLASELE A XI-A SI A XIIA DEVIN OBLIGATORII DIN 2020

Simona Chirciu, 12.03.2019

https://adevarul.ro/educatie/prescolar/continua-schimbarile-educatie-grupa-mare-gradinita-clasele-xi-a-xii-a-devin-obligatorii-2020-1_5c876bd5445219c57e270c8c/index.html

Incepand cu anul viitor, parintii vor fi obligati sa-si inscrie copiii la gradinita, in grupa mare. Este una din principalele prevederi ale proiectului de modificare a legii educatiei adoptat luni de Senat, care este camera decizionala. O alta prevedere stipuleaza ca toti cei 4 ani de liceu sa fie obligatorii. Nu doar grupa mare devine obligatorie. Din 2023, si copiii de 4 ani vor fi inscrisi in mod obligatoriu la gradinita, iar pana in 2030 va deveni obligatorie si grupa mica. Initiatorii modificarii legii educatiei, PSD si UDMR, au sustinut ca peste un sfert din copiii care traiesc in mediul rural nu sunt inscrisi la gradinita, iar asta le ingreuneaza asimilarea cunostintelor in primii ani de scoala. ,,Este foarte clar ca avem in momentul de fata o problema cu educatia timpurie. La gradinita avem o problema cu accesibilitatea si cu parintii care, din pacate, in mediul rural nu simt nevoia sau nu au posibilitatea financiara sa isi trimita copiii la gradinita", a spus Szabo Odon, unul dintre initiatorii proiectului de lege. Acuzati ca fac o lege care nu poate fi pusa in practica, din cauza lipsei de gradinite la nivel national, socialdemocratii au promis ca pana la intrarea in vigoare a legii vor fi construite 2.500 de gradinite noi. ,,Sunt 2.500 de crese si gradinite care sunt unele finalizate, altele in contractare urmand ca pana anul viitor sa se finalizeze. Nu mai este din acest punct de vedere o mare problema a infrastructurii scolare. Undeva la 85-87 la suta dintre copiii din Romania sunt inscrisi in gradinite" a declarat Liviu Marian Pop, senator PSD. Proiectul de lege propune ca si ultimii doi ani de liceu sa devina obligatorii. Creste numarul de ani obligatorii de scoala: - Pana in 2020 - grupa mare de la gradinita si clasele a XI-a si a XII-a - 14 ani in total - Pana in 2023 - grupa mijlocie - 15 ani in total - Pana in 2030 - grupa mica - 16 ani de invatamant obligatoriu In prezent invatamantul obligatoriu este de 11 clase - incepe la clasa pregatitoare si se incheie la clasa a X-a.

ADEVĂRUL: REZULTATE SIMULARE EVALUARE NATIONALA 2019. RATA MAI MARE DE PROMOVARE LA SIMULAREA CU TESTE GRILA DE LA CLASA A VII-A DECAT LA TESTAREA CLASICA LA A VIII-A

Simona Chirciu, 22.03.2019

https://adevarul.ro/educatie/scoala/rezultate-simulare-evaluare-nationala-2019-rata-mai-mare-promovare-simularea-teste-grila-clasa-vii-a-decat-testarea-clasica-viii-a-1_5c93b484445219c57e80a2de/index.html

Noi emotii pentru elevii din clasele terminale de gimnaziu, de data asta din cauza asteptarii rezultatelor. Notele la simulare au fost anuntat vineri, pe 22 martie, fiind afisate la avizierele scolilor iar pe 23 martie au fost facute publice de catre Ministerul Educatiei Nationale (MEN). Concret, MEN a centralizat rezultatele finale inregistrate la simularea probelor scrise din cadrul Evaluarii Nationale pentru elevii claselor a VIII-a (EN VIII) si elevilor claselor a VII-a, desfasurata in perioada 11- 13

martie. Au participat la toate probele 164.264 de elevi de clasa a VIII-a (din totalul celor 175.463 de elevi inscrisi in clasa a VIII-a), respectiv 168.108 elevi de clasa a VII-a (din totalul celor 182.207 elevi inscrisi in clasa a VIII-a). Putin peste jumatate de elevii din clasele a VII-a si a VIII-a au obtinut note de trecere la simularea Evaluarii Nationale 2019, potrivit rezultatelor publicate de catre MEN. Cat priveste disciplinele, rezultate slabe au fost la Matematica atat in cazul elevilor de clasa a VIII-a, cat si pentru cei de clasa a VII-a. Peste jumatate dintre acestia nu au obtinut note peste 5, potrivit rezultatelor la simularea Evaluarii Nationale, prezentate de Ministerul Educatiei. Medii mai mari sau egale cu 5:clasa a VIII-a - 53,1%clasa a VII-a - 52,4%Medii de 10 - clasa a VIII-a - 28 elevi - clasa a VII-a - 12 elevi Note mai mari sau egale cu 5 la Romana - clasa a VIII-a - 69,1% - clasa a VII-a - 64,2% Note mai mari sau egale cu 5 la Matematica - clasa a VIII-a - 39,4% - clasa a VII-a - 42,8% Clasa a VIII-a La simularea sustinuta de elevii claselor a VIII-a, 87.225 de elevi au obtinut medii mai mari sau egale cu 5, ceea ce reprezinta 53,1% dintre elevii prezenti la toate probele (164.264), procent net superior celui inregistrat anul trecut (47%). Pe transe de medii, se inregistreaza urmatoarea situatie statistica: 23.176 de medii intre 5 si 5,99, 22.366 de medii intre 6 si 6,99, 19.734 de medii intre 7 si 7,99, 15.330 de medii intre 8 si 8,99, 6.591 de medii intre 9 si 9,99, respectiv 28 de medii 10. In privinta disciplinelor de examen, procentul notelor mai mari sau egale cu 5 a fost de 69,1% (63,1% in 2018) la Limba si literatura romana, respectiv de 39,4% (33,1% in 2018) la Matematica. La proba de Limba si literatura materna, 85,9% (82,6% in 2018) din elevii prezenti au primit note peste 5. Prezenta la simulare: Ratele de prezenta pe discipline au fost urmatoarele: 94,95% (166.590 de elevi dintr-un total de 175.463 de elevi de clasa a VIII-a) la Limba si literatura romana, 93,55% (9.797 de elevi dintr-un total de 10.473 de elevi eligibili) la Limba si literatura materna si 94,31% (165.477 de elevi) la Matematica. 16 elevi au fost eliminati din cauza unor tentative de frauda. Clasa a VII-a Simularea EN VIII sustinuta pentru prima data si de elevii claselor a VII-a a relevat o rata a mediilor mai mari sau egale cu 5 de 52,4% (88.117 elevi din 168.108 elevi prezenti la toate probele). Pe transe de medii, s-a consemnat urmatoarea distributie statistica: 29.039 de medii intre 5 si 5,99, 26.276 de medii intre 6 si 6,99, 19.352 de medii intre 7 si 7,99, 10.586 de medii intre 8 si 8,99, 2.852 de medii intre 9 si 9,99, respectiv 12 medii 10. Pe discipline, procentul notelor mai mari sau egale cu 5 a fost de 64,2% la Limba si literatura romana, 42,8% la Matematica si 76% la Limba si literatura materna. Rata de participare in ansamblu a fost, in medie, de 93,6 %. Rezultate simulare Evaluare Nationala pe judete: Rezultate simulare Limba romana in Bucuresti: Clasa a VII-a, note peste 5 (rata de promovare): 79,28% si 3 elevi au luat nota 10 Clasa a VIII-a, note

peste 5: 82,47% si 12 elevi au luat nota 10 Rezultate simulare Matematica in Bucuresti: Clasa a VII-a, note peste 5 (rata de promovare): 60,78% si 108 elevi au luat nota 10 Clasa a VIII-a, note peste 5: 58,87% si 135 elevi au luat nota 10 Rezultate simulare Limba materna in Bucuresti: Clasa a VII-a, note peste 5 (rata de promovare): 84,08% si 2 elevi au luat nota 10 Clasa a VIII-a, note peste 5: 90,54% si 2 elevi au luat nota 10 In judetul Dolj, examenul de simulare a Evaluarii Nationale 2019 s-a desfasurat in 157 scoli. La clasa a VIII-a, procentul de medii peste 5(cinci) este de 55,07%, iar fata de anul trecut a crescut cu 6,88%. La clasa a VII-a, procentul de medii peste 5(cinci) este de 55,04%. In judetul Salaj, la clasa a VIII-a, procentul notelor peste 5 a fost de 54,23% (fata de 48, 65%, procent inregistrat in 2018). La clasa a VII-a, procentul notelor peste 5 a fost de 53, 15%. In judetul Botosani, la clasa a VIII-a rata de promovabilitate este 42,51%, cu aproape 6 procente mai mare fata de cel obtinut in anul 2018 (36,76%). In judetul Cluj, rata de promovabilitate este de 64,71%, comparativ cu 59,87%, rata inregistrata in anul scolar anterior. In ceea ce priveste rata de promovare la simularea Evaluarii Nationale 2019, pe discipline de studiu, comparativ cu anul scolar anterior, 2017-2018, situatia se prezinta astfel: - Limba si literatura romana - 76,75% (2019), fata de 70,75% (2018); - Matematica - 51,71% (2019), fata de 46,38% (2018); - Limba materna - 94,38% (2019), fata de 87,63% (2018). In judetul Cluj, 4.817 elevi au sustinut simularea examenului de Evaluare Nationala 2019, la clasa a VIII-a. In judetul Suceava, la clasa a VIII-a, procentul notelor peste 5 la proba scrisa la Limba si literatura romana a fost de 71,99%, iar la Matematica de 38,77%. La clasa a VII-a, procentul notelor peste 5 a fost de 69,73% la Limba si literatura romana si de 42,52% la Matematica Potrivit statisticii privind rezultatele obtinute de elevii claselor a VII-a si a VIII-a la simularea Evaluarii Nationale, procentul notelor peste 5 a fost de 69,73 la suta la proba scrisa la Limba si literatura romana la clasa a VII- a si de 71,99 la suta la clasa a VIII-a, iar la matematica procentul notelor peste 5 a fost de 42,52 la suta la clasa a VII-a si de 38,77 la suta la clasa a VIII-a. Astfel, la proba scrisa la Limba si literatura romana, la clasa a VII-a, procentul notelor peste 5 a fost de 69,73%, fiind inregistrate 1315 note cuprinse intre 5 si 5,99, reprezentand 19,51%, alte 1272 de note cuprinse intre 6 si 6,99, reprezentand 18,87%, alte 1106 note cuprinse intre 7 si 7,99, reprezentand 16,41%, 745 de note cuprinse intre 8 si 8,99, reprezentand 11, 05%, 259 de note cuprinse intre 9 si 9,99%, reprezentand 3,84 la suta si 4 note de 10, reprezentand 0,06%. In judetul Vaslui, rezultatele au fost modeste pentru un examen preliminar, procentul elevilor cu media generala cel putin 5 fiind de sub 50 la suta. La Limba si literatura romana, dintr-un numar total de 4.021 de elevi prezenti, 2.496 au obtinut note peste 5, in procent de 62,07 %. Peste 1.500 de elevi au

picat proba, sub nota 5 obtinand 38 % dintre candidati. La Matematica, dintr-un numar total de 4.022 elevi ce au sustinut proba, doar 1091 de elevi au obtinut note de trecere, in procent de 27,12%, iar 72,88% din elevi au picat proba. Au existat 8 note de 10 la matematica. Anul acesta au sustinut simularea si elevii de clasa a VII-a, care au obtinut rezultate la fel de modeste. La Romana, doar 2.310 elevi din cei 3.981 prezenti, reprezentand 58%, au obtinut note mai mari de 5, existand un singur 10. Iar la Matematica, 32,76% dintre cei 3961 elevi prezenti au obtinut cel putin nota 5, existand 9 medii de 10. 3 elevi din Vaslui au reusit sa obtina calificativul maxim. Elevii nu pot depune contestatii privind notele obtinute. La solicitarea scrisa a elevului sau a parintelui/tutorelui, notele obtinute la simularile nationale pot fi trecute in catalog. Notele obtinute la simularea pentru Evaluarea Nationala vor fi analizate la nivelul fiecarei unitati de invatamant prin discutii individuale cu elevii, dezbateri la nivelul clasei, sedinte cu parintii, precum si la nivelul consiliului profesoral in vederea adoptarii unor masuri adecvate pentru imbunatatirea performantelor scolare. Simularile din acest an au fost marcate si de proteste. Elevii s-au revoltat impotriva Ministerului Educatiei, Consiliul National al Elevilor demarand inca de la inceputul simularilor, protestul #foaiagoala.

ADEVĂRUL: PROPUNERE DE MODIFICARE A STRUCTURII SISTEMULUI DE INVATAMANT: CLASA PREGATITOARE DEVINE CLASA INTAI, CLASA A IX-A TRECE LA GIMNAZIU

News.ro, 22.03.2019

https://adevarul.ro/educatie/scoala/propunere-modificare-structurii-sistemului-invatamant-clasa-pregatitoare-devine-clasa-intai-clasa-ix-a-trece-gimnaziu-1_5c9e3adb445219c57ed9673a/index.html

Ministrul Educatiei, Ecaterina Andronescu, a anuntat, vineri, ca exista o propunere de modificare a structurii sistemului de invatamant, clasa pregatitoare urmand sa fie redenumita ,,clasa intai". Totodata, Evaluarile nationale vor avea loc la clasa a III-a si a VI-a, iar clasa a IX-a va trece la gimnaziu. ,,Clasa intai este aici ceea ce este azi clasa pregatitoare. Asta pentru ca in mentalul colectiv a intrat din pacate cu clasa zero. Ceea ce este total gresit, cum sa fie un copil clasa zero,", a afirmat Andronescu, citata de Edupedu.ro Conform sursei citate, schema prezentata ca propunere de ministrul Educatiei arata ca nu va mai exista o clasa pregatitoare, ci elevii intra direct, de la gradinita, in clasa intai, la varsta de 6 ani. Clasele din ciclul primar clasic vor fi I-III, urmand ca la clasa a IV-a elevii sa aiba in continuare invatator, dar si profesori. ,,La clasa a 5-a vom introduce si profesori, la limbile straine. Vom avea si o evaluare pentru ca am stabilit niste competente si trebuie sa le si verificam", a declarat Ecaterina Andronescu. Evaluarile Nationale noi sunt propuse sa aiba loc la

clasa a III-a (actuala clasa a II-a) si la clasa a VI-a (actuala clasa a V-a). In prezent Evaluarile Nationale au loc la clasele a II-a, a IV-a si a VI-a. Clasa a IX-a trece la gimnaziu, prin redenumirea claselor, iar o alta noutate ar fi aparitia unui consilier de cariera in schema de la clasele VII-IX. Evaluarea Nationala de la clasa a VIII-a va deveni Evaluarea Nationala de la clasa a IX-a. ,,Cei care nu fac fata la Evaluarea Nationala propunem sa faca un an suplimentar. Nu inseamna un an de repetentie, neaparat, ci sa nu lasam pe nimeni sa treaca mai departe de acest nivel fara competentele necesare", a mai spus Ecaterina Andronescu.

ADEVĂRUL: MINISTERUL EDUCATIEI PROPUNE PATRU TIPURI DE BACALAUREAT. FIECARE VA AVEA PROPRIUL EXAMEN DE ABSOLVIRE

Raluca Stepanov, 29.03.2019

https://adevarul.ro/educatie/scoala/ministerul-educatiei-propune-patru-tipuri-bacalaureat-propriul-examen-absolvire-1_5c9e4282445219c57ed9c0b6/index.html

Ministerul Educatiei a lansat in dezbatere publica un proiect prin care diferentiaza balacaureatul in 4 tipuri de programe: stiinte, studii socio-umaniste, studii vocationale si bacalaureatul profesional. Fiecare program va avea propriul examen de absolvire ce duce la obtinerea unei diplome. Potrivit proiectului, lansat vineri de ministrul Educatiei, Ecaterina Andronescu, sub titlul ,,Educatia ne uneste - Viziune asupra viitorului educatiei in Romania", ciclul secundar superior incepe la varsta de 15 sau 16 ani si are durata de 3 sau 4 ani, care se organizeaza in programe de studii profesionale, studii liceale vocationale, studii liceale de stiinte si socio-umaniste, potrivit Mediafax. Fiecare din cele patru programe de studii va avea propriul examen de absolvire, care duce la obtinerea unei diplome de bacalaureat. Examenele de absolvire pentru programele de stiinte si socio-umaniste (Bacalaureat A1 si A2) si pentru programul vocational (Bacalaureat V) vor include probe specifice fiecarui program si o proba de maturitate care evalueaza capacitatea absolventului de a folosi, in mod practic, competentele dobandite pe parcursul intregului parcurs scolar obligatoriu, creativitatea, cunostintele, abilitatile, aptitudinile si atitudinile absolventului. Examenul de absolvire pentru programul profesional (Bacalaureat T) va cuprinde probe specifice si un proiect profesional. Diplomele de Bacalaureat A1, A2 si V vor permite absolventului inscrierea in invatamantul superior in aria de studii promovata. Diploma de Bacalaureat T da dreptul la inscrierea in scoli postliceale si institutii de invatamant tertiar non-universitar, care isi stabilesc propriile criterii de selectie si admitere, se mai arata in sursa citata. Absolventul unui program poate decide sa sustina oricare dintre tipurile de examen de absolvire, nefiind limitat de programul de studii liceale ales initial. Absolventii cu

Diploma de Bacalaureat T pot, in limitele legii, sustine ulterior probele specifice si proba comuna in vederea obtinerii unei Diplomei de Bacalaureat de tip A1, A2 sau V si a dreptului de a acces la invatamantul superior. ,,Acestea presupun un grad mare de flexibilitate in alegerea parcursului scolar. Creste ponderea in educatie a invatarii bazate pe interesul personal si pe propria dorinta de a se dezvolta intr-un anumit domeniu sau pe baza unui anumit talent. Misiunea principala a acestui ciclu este de a ajuta tanarul sa-si dezvolte propria pasiune, predispozitie, aptitudine sau talent, sa sprijine dorintele, nevoile si tendintele fiecarui elev, punandu-l in centrul actului educational si modificand structurile si propriile asteptari pentru a se plia pe nevoile si asteptarile lui. Exista astfel un corp curricular obligatoriu la nivel national, centrat pe competentele cheie identificate si revizuite in mod regulat prin strategia nationala de educatie, iar celelalte discipline se aleg in functie de filiera de studiu, de interesul propriu si de oferta unitatilor scolare din zona", explica initiatorii. Proiectul isi propune sa incurajeze "cooperarea intre unitatile de invatamant si agentii economici astfel incat elevii sa poata alege cursuri de la alti furnizori, inclusiv din cealalta filiera". Va exista un numar minim de cursuri care trebuie parcurs pe durata ciclului secundar superior pentru a permite inscrierea la examenul de absolvire. Ciclul secundar superior se incheie cu un examen de absolvire. Inscrierea la examen este posibila pentru toti cei care au absolvit tipul si numarul minim de cursuri prevazut pentru ciclul secundar superior.