Sindicat
Învățământ Preuniversitar
Diaconul Coresi
jud. Brașov

REVISTA PRESEI

1-31 mai 2019

ADEVĂRUL: SCOLILE DIN ROMANIA VOR DEZBATE VIZIUNEA „EDUCATIA NE UNESTE", PROPUSA DE ECATERINA ANDRONESCU. CE PREVEDE GHIDUL

https://adevarul.ro/educatie/scoala/Scolile-romania-vor-dezbate-viziunea-educatia-uneste-propusa-ecaterina-andronescu-prevede-ghidul-1_5cc9ad24445219c57e259834/index.html

Simona Chirciu, 1.05.2019

,,Ghidul pentru dezbateri in scoli" a fost trimis de Ministerul Educatiei catre toti directorii. Acesta prevede sa se organizeze cel putin o dezbatere in fiecare scoala, iar fiecare dezbatere trebuie sa dureze minimum 120 de minute. In plus, lucrarile trebuie sa fie organizate dupa reguli clare si stricte, conform ghidului trimis catre Edupedu.ro. Directorii de scoli au dat deja planul de organizare catre minister inaintea vacantei de Paste, iar in luna mai, dupa revenirea din vacanta sunt obligati sa dezbata ,,viziunea" conform planului trimis, dupa care sa raporteze urgent, in ziua urmatoare, la Centru rezultatele dezbaterii, conform edupedu.ro. Ghidul a fost trimis de inspectoratele scolare judetene (ISJ) catre toate scolile din Romania, fie ele private sau publice, primare, gimnaziale sau liceale, prin adrese catre directori, de catre ISJ-uri. O astfel de adresa prevede ca in prima faza trebuie raportata catre inspectorat si catre minister data organizarii si numele coordonatorului dezbaterii, dupa care pana pe 30 mai 2019 va fi organizata dezbaterea acestui ,,proiect care urmeaza a fi transpus intr-un cadru legislativ". Indicatiile prevad ca la dezbatere sa participe profesorii, membrii Consiliului de Administratie, reprezentantii elevilor, ai comunitatii locale si ai sindicatelor. Dupa dezbateri va avea loc o noua raportare catre ISJ si minister cu rezultatele dezbaterii, intr-un raport structurat. Ghidul pentru dezbateri in scoli are chiar o ,,metodologie de lucru" in care sunt prevazuti pasii pe care directorii de scoli trebuie sa-i parcurga. ,,Se va organiza cel putin o dezbatere a viziunii ,,Educatia ne uneste" la nivelul fiecarei unitati de invatamant primar, gimnazial si liceal, public si privat, pana la data de 6 iunie 2019 (pentru a fi raportate cel tarziu pana la data de 7 iunie 2019). Dezbaterea are o durata estimata de 120 min", prevede documentul citat. Lista temelor de dezbatere Cateva dintre temele ridicate de "viziune" ar trebui discutate in detaliu, mentioneaza ghidul trimis de minister in teritoriu. De exemplu, autorii documentului indeamna sa fie discutate in detaliu ,,rezultatele garantate ale invatarii si modalitatile de a le obtine". ,,Este important de subliniat aici individualizarea invatarii (planuri individuale de invatare de la gradinita pana la liceu, cu interventii specializate si remediale sau de promovare a excelentei, dupa caz) si propunerea de generalizare a programului after-school". Profesorii ar urma piarda ore dupa "aerisirea programei", dar "majoritatea" ar putea sa-si completeze normele cu ore la after-school sau remediale, mai arata

edupedu.ro. Un mesaj important pentru profesorii care s-ar putea intreba ce se intampla cu normele si catedrele lor este inclus in acest ghid. In opinia reprezentantilor ministerului, ,,combinatia dintre acestea (n.r. masurile enumerate in paragraful anterior) reduce, la nivelul personalului didactic, impactul ,,aerisirii" programelor si planului cadru, pe cel al modificarii parcursului scolii generale si pe cel obiectiv, al scaderii demografice; se asigura majoritatii cadrelor normele didactice pe termen mediu si lung", se arata in documentul citat. Mai mult, pregatirea profesorilor debutanti va contine un an de practica pedagogica, iar periodic profesorii vor fi trimisi in centre de pregatire la universitati. Referitor la formarea profesorilor, ,,pregatirea initiala va presupune un numar mare de ore de practica pedagogica (aproximativ un an scolar complet) sub supravegherea unor mentori acreditati", potrivit recomandarilor din document. Cadrele didactice vor fi obligate, mai scriu autorii ghidului sa parcurga periodic ,,programe de perfectionare profesionala stabilite de minister, in centre de pregatire pedagogica de pe langa universitati, iar promovarea acestora conditioneaza ramanerea in profesie".

ADEVĂRUL: TEORETIC, DASCALII ISI VOR PUTEA REDUCE NUMARUL DE ORE. PRACTIC, NU

Simona Chirciu, 7.05.2019

Profesorii si invatatorii care au o vechime la catedra de peste 25 de ani isi pot reduce cu doua ore pe saptamana norma didactica de predare-invatare fara sa le fie diminuat salariul. Proiectul de lege care prevede aceasta masura a fost adoptat la inceputul acestei saptamani de catre Senat, care este camera decizionala. Concret, propunerea legislativa modifica articolul 262 din Legea nr.1/2011 a Educatiei nationale, eliminandu-se sintagma ,,cu incadrarea in bugetul aprobat", astfel incat norma didactica atat pentru profesorii cu o vechime in invatamant de peste 25 de ani, cu gradul didactic I, cat si pentru profesorii mentori, sa se poata reduce cu doua ore saptamanal, fara diminuarea salariului. ,,Norma didactica de predare-invatare-evaluare pentru personalul didactic de predare si de instruire practica cu o vechime in invatamant de peste 25 de ani, cu gradul didactic I, si cel din corpul profesorilor mentori se poate reduce cu doua ore saptamanal, fara diminuarea salariului", prevede completarea adusa articolului 262 din lege. Fatetele legii ,,Este binevenita aceasta masura dar aceasta nu poate modifica prevederile scolii. Daca programa scolara ramane cu un numar fix de ore, atunci legea asta nu ne ajuta la nimic", atrage atentia invatatoarea Ramona Gheorghe. Desi conform acestei noi masuri, dascalii pot alege sa renunte la doua ore de predare din programa, de fapt, acest drept este conditionat de ciclul clasei si de catre conducerea scolii, daca aceasta alege ca programa sa fie sau nu

una fixa, spun profesorii. In plus, invatatorii nu vad cum legea poate fi in sprijinul lor, chiar daca au vechime si sunt titulari. ,,Legea ii avantajeaza mai mult pe profesori. Ar avea 16 ore si li s-ar considera norma intreaga, in loc de 18 ore, cat au acum", a mai adaugat Gheorghe. Mai mult, scopul legii poate fi usor pervertit, intrucat pericolul este acela ca se recompenseaza incorect varsta si nu competenta, considera profesorul Marian Stas, avand in vedere ca legea se aplica cadrelor didactice care au vechime de 25 de ani in invatamant. Dar masura are si aspecte pozitive. ,,Dascalii isi pot folosi timpul liber pentru cresterea si mentorarea altor profesori care sunt la inceputul carierei didactice si au nevoie de ghidare si exemple de bune practici. Acest tip de activitate din partea profesorilor titulari si cu multa experienta in sistemul de invatamant ar avea impact asupra actului educational, cred dascalii. ,,Doua ore pe care profesorii nu le predau, le pot investi in mentorarea a doi-trei profesori tineri. Conditia este insa existenta unui set de criterii bine definite pentru dascalii care formeaza corpul profesorilor mentori, pe cine si in baza a ce criterii ii selectezim", a mai spus Stas. Legea promite descentralizare, insa in practica, trebuie vazuta cum se va aplica, au conchis cei doi profesori. Initiativa legislativa urmeaza sa fie trimisa presedintelui Klaus Iohannis pentru promulgare.

ADEVĂRUL: EXPLICATIA TRISTA A FAPTULUI CA POPULATIA SCOLARA A SCAZUT CU 64 DE MII DE ELEVI IN DOAR 2 ANI

https://adevarul.ro/educatie/scoala/explicatia-trista-faptului-populatia-scolara-scazut-64-mii-elevi-doar-2-ani-1_5cd83734445219c57e8a6c75/index.html

Simona Chirciu, 12.05.2019

In doar doi ani populatia scolara a scazut cu 64 de mii de elevi si studenti, adica cat populatia unui oras de dimensiuni medii din Romania. Cel putin asa arata cel mai recent raport al Institutului National de Statistica care explica si motivele scaderii numarului de elevi: migratia si sporul demografic negativ. Concret, in 2015 erau inregistrati in cresele, gradinitele, scolile si facultatile din Romania 3,6 milioane de elevi. Numarul acestora a scazut cu 45 de mii in 2016 si cu inca 20 de mii pana in 2017, ajungand la 3,57 milioane elevi si studenti, potrivit INS. ,, Cea mai mare scadere a numarului de elevi se inregistreaza in invatamantul gimnazial - 42.904, dar si in invatamantul liceal - 35.909 elevi, asta doar intre anii 2015-2016 si 2017-2018. Multi dintre acesti copii au plecat cu parintii lor in strainatate. ,,In 2017-2018, populatia de tineri cu varsta intre 10-19 ani a fost mai mare decat in 2015-2016. Cu toate astea, numarul de elevi de gimnaziu si liceu a scazut, ceea ce arata ca acesti elevi ori au abandonat scoala, ori au migrat, alaturi de parintii lor", explica Sebastian Toc,

cercetator in cadrul Institutului de Cercetare a Calitatii Vietii. Scoala omoara curiozitatea Conditiile materiale, demografia, lipsa pregatirii pentru piata muncii si faptul ca scoala nu este un mediu atractiv pentru elevi sunt alte cateva dintre motivele pentru care elevii abandoneaza scoala. ,,La elevi, principala cauza a scaderii numarului sunt conditiile materiale. Momentul abandonului scolar e trecerea de la gimnaziu la liceu, iar elevii de la sat nu vor sa se mute la oras pentru asta, ci prefera sa ramana acasa la treburi gospodaresti. Al doilea motiv este faptul ca scoala nu te pregateste pentru piata muncii, nu-ti ofera competentele necesare, iar elevii prefera sa nu cheltuie bani degeaba. Al treilea motiv este faptul ca scoala nu reprezinta un mediu atractiv de invatare pentru ca profesorii trateaza cu superioritate elevii fara talente teoretice sau conceptuale. Fiecare elev este special si bun la ceva, iar profesorii ar trebui sa descopere lucrurile la care acestia se pricep. Stiti vorba aia ,,scoala omoara curiozitatea" Se aplica, desi ar trebui sa fie invers, scoala ar trebui sa dezvolte curiozitatea", spunear ecent, Stefan Vlaston. presedintele Asociatiei EDU CER. Exista o accentuare a fenomenului de abandon scolar pe anumite categorii de copii care sunt mai expuse la abandon, atrag atentia expertii. Este vorba despre copiii cu dizabilitati, copiii romi, cei din mediul rural si cei saraci. Insa specialistii fac o precizare necesara: ,,copiii romi nu abandoneaza scoala din cauza ca sunt romi, ci pentru ca sunt foarte discriminati si nu au acces la educatie din aceasta cauza, ceea ce duce la discriminare multipla. De aceea exista o suprareprezentare a copiilor romi care abandoneaza scoala", explica expertul in educatie UNICEF, Luminita Costache. Mai mult, educatia nu este atractiva pentru copii, spune aceasta. ,,Influenta familiei si a grupului de prieteni tin de relevanta scazuta pe care o are educatia in momentul de fata, precum si necorelarea ofertei educationale cu oferta de pe piata muncii", precizeaza expertul UNICEF. In acelasi timp, numarul dascalilor din scolile romanesti a fost oscilant. ,,Resursele umane cuprinse in sistemul national de educatie au inregistrat in ultimii ani o evolutie oscilanta, care nu a fost insa corelata cu evolutia populatiei scolare in aceeasi perioada", arata raportul. Sunt si cresteri Exista insa si vesti bune. La sfarsitul anului scolar 2016-2017 numarul absolventilor din invatamantul profesional a crescut cu 84,6% comparativ cu anul anterior, arata INS. ,,Pe niveluri de educatie, rata abandonului a inregistrat o scadere cu 0,2 puncte procentuale in invatamantul primar si gimnazial si cu 1,0 puncte procentuale in invatamantul liceal si profesional, iar in invatamantul postliceal si de maistri a inregistrat o crestere cu 0,3 puncte procentuale comparativ cu anul precedent", spun expertii.

ADEVĂRUL: SINDICALISTII AMENINTA CU PLANGERI PENALE CONDUCEREA MINISTERULUI EDUCATIEI

https://adevarul.ro/educatie/scoala/sindicalistii-ameninta-plangeri-penale-conducerea-ministerului-educatiei-1_5cefbba9445219c57e3d604e/index.html

Simona Chirciu, 30.05.2019

Sindicalistii acuza ministerul Educatiei ca, desi Inspectoratul Scolar Judetean Iasi ar fi solicitat o suma de 15.800 de lei pentru dobanzi reunatorii si alta de 27.000 de lei pentru dobanzi penalizatoare, de la centru ar fi ajuns la ISJ Iasi doar suma de 15.800 de lei. Reprezentantii Uniunii Sindicatelor Libere din Invatamant Preuniversitar Iasi (USLIP) Iasi sustin ca a ajuns la ISJ ,,doar 37,6% din suma solicitata". Mai mult, 99% dintre hotararile judecatoresti de la nivelul municipiului Iasi fac referire la plata dobanzilor legale, care in acceptiunea instantei implica si plata dobanzilor penalizatoare", mai arata comunicatul emis ,,Adevarul". ,,USLIP Iasi ia in calcul formularea unor plangeri penale in fata instantelor competente in acest sens, impotriva functionarilor si demnitarilor din MEN, care prin interpretari si acte emise submineaza autoritatea judecatoareasca", scriu sindicalistii in comunicat. USLIP IASI a anuntat totodata ca va sesiza comisarii europeni competenti cu privire la abuzurile referitoare la incalcarea dispozitiilor din legislatia europeana si nationala de catre functionarii si demnitarii din Minsiterul Educatiei.