Sindicat
Învățământ Preuniversitar
Diaconul Coresi
jud. Brașov

REVISTA PRESEI

1-30 septembrie 2019

ADEVĂRUL: CE PRECIZARI FACE MINISTERUL EDUCATIEI PRIVIND TRIMITEREA ELEVILOR SUB 5 LA PROFESIONALA. CE PREVEDE LEGEA EDUCATIEI PENTRU EVALUAREA NATIONALA

Simona Chirciu, 9.09.2019

Ministerul Educatiei Nationale (MEN) a transmis un comunicat de presa in care precizeaza obiectivele masurii recente, prin care elevii sub nota 5 nu mai pot intra la liceu. ,,Conform datelor centralizate pana in prezent la nivelul Ministerului Educatiei Nationale (MEN), elevii de clasa a VIII-a care au fost repartizati la licee cu profiluri teoretice, avand media de admitere sub 5, au promovat in proportie foarte mica examenul national de Bacalaureat. Prin urmare, acesti tineri raman cu posibilitati limitate de a intra pe piata muncii sau de a isi continua studiile", se arata in comunicatul de presa remis ,,Adevarul". MEN mai precizeaza ca masura ,,ofera un drum mai bun in viata elevilor aflati la final de gimnaziu. Ea a fost conceputa tocmai pentru a le oferi acestora o sansa in plus de a invata o meserie, urmand ca apoi sa isi suplimenteze pregatirea, in functie de evolutia propriilor competente, inclusiv prin studii teoretice si prin sustinerea examenului national de Bacalaureat. Asadar, niciun elev nu va avea viitorul blocat", arata institutia. Reprezentantii ministerului sustin ca Metodologia privind organizarea si desfasurarea admiterii in invatamantul liceal de stat in anul scolar 2020-2021 a fost dezbatuta in Comisia de Dialog Social de la nivelul Ministerului Educatiei Nationale, primind avizul favorabil al partenerilor sociali, o singura asociatie de elevi prezentand obiectii. MEN a tinut sa precizeze si ce se intampla cu cadrele didactice care nu promoveaza examenul de titularizare. ,,In ceea ce priveste cadrele didactice care au obtinut note sub 5 la concursul de titularizare din 2019, precizam ca acestea nu sunt nici repartizate, nici incadrate pe post. Participarea profesorilor la concursul de suplinire organizat de inspectoratele scolare judetene pentru posturile ramase vacante nu poate fi ingradita, insa incadrarea pe un post intr-o unitate de invatamant depinde de acest concurs, in sensul ca un candidat trebuie sa obtina cel putin nota 5 pentru a fi angajat", se arata in comunicat. Apel catre politicieni Ministerul Educatiei Nationale mentioneaza ca scopul sau este sa sustina cresterea standardelor in educatie si stabilirea traseelor educationale optime pentru elevi. ,,De aceea, facem un apel catre clasa politica sa dea dovada de mai multa responsabilitate si sa nu interpreteze in cheie electorala masuri atat de importante pentru viitorul elevilor! Speram, totodata, ca obiectivul politicienilor care critica ordinul de ministru sus-mentionat nu este cel de a incuraja mediocritatea si lipsa de performanta scolara si suntem, ca intotdeauna, deschisi unor propuneri realiste si constructive", conchid reprezentantii institutiei. Promisiuni

nerespectate In timp ce MEN da asigurari privind viitorul copiilor sub 5, diferite masuri din Legea Educatiei raman ca si pana acum: pe hartie. Spre exemplu, Legea Educatiei prevede examene noi la Evaluarea Nationala din vara lui 2021, iar la liceele unde este concurenta introduce examen de admitere, pe langa portofoliul educational cerut la admiterea in toate liceele, conform edupedu.ro. Portofoliul cuprinde toate rezultatele elevului, inclusiv pe cele de la Evaluarea Nationala la finalul claselor a IIa, a IV-a si a VI-a, insa Ministerul Educatiei nu a anuntat nici pana acum daca exista un Portofoliu educational standardizat. Cum arata examenele de Evaluare Nationala si admitere la liceu din 2021, prevazute in Legea educatiei: Articolul 74 (5) La finalul clasei a VIII-a, in baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educatiei Nationale, se realizeaza o evaluare nationala obligatorie a tuturor absolventilor. Rezultatele evaluarii se exprima printr-un punctaj, similar testelor internationale. Evaluarea se realizeaza prin urmatoarele probe: a) o proba scrisa la limba si literatura romana; b) o proba scrisa la limba materna; c) o proba scrisa transdisciplinara la matematica si stiinte; d) o proba scrisa la o limba de circulatie internationala; e) o proba practica de utilizare a calculatorului, sustinuta in timpul anului; f) o proba orala transdisciplinara de evaluare a competentelor civice si sociale, sustinuta in timpul anului. (6) Rezultatele evaluarii nationale se inscriu in portofoliul educational al elevului. Articolul 76 (1) Dupa absolvirea gimnaziului, elevii urmeaza invatamantul liceal sau invatamantul profesional. (2) Admiterea in invatamantul liceal sau in invatamantul profesional se realizeaza dupa urmatoarea procedura: a) in cazul in care numarul de candidati nu depaseste numarul locurilor oferite de unitatea de invatamant, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educational al elevului; b) in cazul in care numarul de candidati este mai mare decat numarul locurilor oferite de unitatea de invatamant, admiterea se face luand in calcul in proportie de 70% portofoliul educational al elevului, media de absolvire a invatamantului obligatoriu, precum si media la probele de la evaluarea nationala de la sfarsitul clasei a VIII-a si in proportie de 30% nota obtinuta la proba de admitere stabilita de unitatea de invatamant. (3) In cazul mediilor egale, diferentierea se face pe baza portofoliului educational al elevului. (4) Metodologia-cadru de organizare si desfasurare a admiterii in clasa a IX-a este elaborata de Ministerul Educatiei Nationale si este data publicitatii, pentru fiecare generatie, cel mai tarziu la inceputul clasei a VIII-a. Unitatile de invatamant au obligatia de a anunta public disciplina sau disciplinele la care se sustine proba de admitere, programele, procedurile de organizare a acesteia, precum si modul de utilizare a portofoliului educational, pana, cel mai tarziu, la inceputul clasei a VIII-a. Proba suplimentara de admitere se va sustine la cel mult doua discipline. Articolul 361 (3) Prin exceptie de la prevederile

alin. (1): a) masura introducerii clasei pregatitoare in invatamantul primar intra in vigoare incepand cu anul scolar 2012- 2013; b) evaluarea nationala organizata la finalul clasei a VIII-a se va desfasura in conformitate cu prevederile prezentei legi incepand cu generatia de elevi care incepe clasa a V-a in anul scolar 2017-2018; (...) d) admiterea la liceu se va desfasura in conformitate cu prevederile prezentei legi incepand cu generatia de elevi care incepe clasa a V-a in anul scolar 2017-2018".

ADEVĂRUL: REACTIA MINISTRULUI EDUCATIEI LA NUMARUL MIC DE ELEVI: „AVEM O SCADERE DEMOGRAFICA, NU O PUTEM CONTROLA"

Simona Chirciu, 9.09.2019

Ministrul interimar al Educatiei, Daniel Breaz, a declarat, luni, la deschiderea anului scolar, referitor la faptul ca anul acesta au inceput scoala sub 3 milioane de elevi si prescolari, cifra scazuta fata de anii precedenti, ca este vorba despre o scadere demografica. ,,Sunt 2,8 milioane de copii inscrisi. Asta e, avem o scadere demografica, nu putem sa controlam acest lucru. Eu sper ca anii viitori numarul de copii sa creasca si vom reveni poate la cifra de acum cativa ani de zile", a Daniel Breaz, luni, la Scoala Gimnaziala nr. 79 din Bucuresti. Un numar de 2.824.594 de elevi si copii de gradinita au inceput, luni, cursurile anului scolar 2019 - 2020, a anuntat Ministerul Educatiei. Este pentru prima data cand cifra de scolarizare scade sub pragul de 3 milioane. Potrivit datelor Institutului National de Statistica, populatia scolara din sistemul national de educatie a fost in anul scolar/universitar 2018-2019 de 3,5 milioane de elevi si studenti, in scadere cu 31.000 comparativ cu anul scolar/universitar precedent.

ADEVĂRUL: SINDICATELE LIBERE DIN INVATAMANT, DUPA CAZUL MICILOR „VANDALIZATORI": „ESTE SOCANT! CEREM MINISTERULUI MASURI URGENTE!"

Simona Chirciu, 13.09.2019

Federatia Sindicatelor Libere din Invatamant (FSLI) solicita Ministerului Educatiei Nationale masuri urgente privind cresterea numarului de psihologi scolari, dar si introducerea pazei si protectiei in unitatile de invatamant din intreaga tara. Cazul grav care s-a petrecut in scoala din Clejani, judetul Giurgiu, este ceva greu de conceput, au spus reprezentantii. FSLI trage un semnal de alarma in urma incidentului de la o scoala din Giurgiu, unde trei elevi au produs mai multe distrugeri. ,,Este un caz extrem de grav, iar cei care trebuie sa intervina in acest moment sunt politistii care, cu siguranta, au deschis o ancheta. Lucrurile nu trebuie lasate asa, pentru ca cineva trebuie tras la raspundere, cineva

trebuie sa plateasca pentru daunele provocate, asa cum trebuie facuta si o ancheta sociala in familiile copiilor. Plecand de la acest caz, reamintesc faptul ca avem o legislatie in vigoare care nu se aplica. Autoritatile locale sunt cele care ar trebui sa asigure paza si protectia in unitatile de invatamant, dar din ratiuni financiare aceasta lege este incalcata, ceea ce transforma unitatile de invatamant in spatii vulnerabile", se arata in comunicatul de presa remis vineri pentru Adevarul. FLSI sustine ca actul de vandalism este de o gravitate extrema si ca arata din nou, ca toate unitatile de invatamant au o urgenta nevoie de psihologi scolari. Federatia cere Ministerul Educatiei Nationale si Guvernului Romaniei sa adopte de urgenta un act normativ prin care sa fie marit numarul de consilieri scolari in toate unitatile de invatamant. Totodata, FSLI solicita autoritatilor sa aplice legislatia in vigoare si sa asigure paza si protectia unitatilor de invatamant. ,,Nu ne puteam inchipui ca trei copii, cu varstele intre 8 si 10 ani, puteau sa lase asa ceva in urma lor: intreaga scoala este distrusa ca dupa un atac mafiot. Va dati seama unde am ajunsi Explicatia copiilor, ca s-au enervat si ca au reactionat cum au vazut intr-un joc pe calculator, trebuie sa fie semnalul pentru toata lumea ca acest gen de copii au nevoie urgenta de interventia specialistilor. Trebuie sa intelegem ce se intampla cu ei, care este rolul familiei, de ce nimeni nu a intuit macar ca ar avea o predispozitie la astfel de fapte violente sau ca este un comportament care raspunde la o situatie-soc. Oricum ar fi, psihologii scolari sunt o mare necesitate in unitatile de invatamant din Romania. Guvernul Romaniei trebuie sa aplice urgent un plan de interventie, mai ales ca ne confruntam din ce in ce mai des cu astfel de cazuri de violenta in educatie", a declarat Simion Hancescu, presedinte FSLI.

REVISTA PRESEI

1-30 septembrie 2019

VIZITAŢI SITE-UL OFICIAL

AL

SINDICATULUI ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR “DIACONUL CORESI” JUDEŢUL BRAŞOV

http://sindicat-coresi.ro/