Sindicat
Învățământ Preuniversitar
Diaconul Coresi
jud. Brașov

REVISTA PRESEI

1-30 noiembrie 2019

ADEVĂRUL: SINDICALISTII DIN EDUCATIE VOR SA SE RENUNTE LA COSTUL PER ELEV. IN PLUS, CER 6% DIN PIB

Calin Mihai, 6.11.2019

Federatia Sindicatelor Libere din Invatamant solicita noului Guvern al Romaniei regandirea sistemului de finantare a Educatiei. Sindicalistii cer noului Guvern alocarea a 6% din PIB pentru Educatie, conform unui comunicat remis, miercuri. "Pastrarea actualului mod de calculare a costului standard per elev/prescolar inseamna adancirea subfinantarii si scaderea calitatii actului educational ca principal efect. Costul standard per elev/prescolar este "gaselnita" prin care guvernantii, de-a lungul anilor, nu au facut decat sa mimeze finantarea educatiei. Fara alocari de fonduri calculate in functie de realitatile din scoli, educatia din Romania va continua sa se degradeze intr-un ritm accelerat", spun reprezentantii federatiei. Bugetul de care dispune o unitate de invatamant rezulta dintr-o ecuatie ce implica multiplicarea costului standar per elev/prescolar cu coeficienti specifici unitatii scolare si cu numarul de elevi. Valoarea costului standard per elev/prescolar s-a stabilit pentru prima data, prin HG in anul 2010, pentru cheltuielile de personal, iar in anul 2013 s-a stabilit si valoarea costului standard per elev/prescolar privind cheltuielile cu pregatirea profesionala, cheltuielile cu evaluarea periodica a elevilor si cheltuielile prevazute la articolul bugetar "bunuri si servicii". "Federatia Sindicatelor Libere din Invatamant considera ca dupa noua ani de la introducerea sa, acest cost standard per elev/prescolar poate fi numit "groparul" invatamantului preuniversitar. Stabilirea "din condei" a valorii costului standard in anul 2010, a insemnat lovitura de gratie data invatamantului preuniversitar, acesta accelerandu-si prabusirea. "Carpelile" anuale aduse costului standard prin HG au condus la realitatea pe care o vedem astazi: putine unitati de invatamant din cele peste 6.000 se mai pot incadra in cheltuielile de personal si asta nu pentru ca aceia care le conduc dau dovada de rea vointa, ci pentru ca actualul cost standard este incorect stabilit", arata comunicatul.

ADEVĂRUL: MINISTRUL EDUCATIEI, MONICA ANISIE: „NU VOI SCHIMBA REGULILE IN TIMPUL JOCULUI. EXAMENELE NATIONALE RAMAN LA FEL"

Laurentiu Sirbu, 7.11.2019

Ministrul Monica Anisie a declarat, joi, la preluarea mandatului de la Educatie si Cercetare, ca toate deciziile pe care le va lua se vor baza pe raspunsul la intrebarea: "Ce aduce bun pentru elev masura pe care o iau<" Ministrul Monica Anisie a declarat ca toate deciziile pe care le va lua se vor baza pe

raspunsul la intrebarea: "Ce aduce bun pentru elev masura pe care o iau " In acelasi timp, Anisie a spus ca isi doreste un parteneriat real cu sindicatele si cu elevii. "Sunt un om al sistemului de educatie si un profesor care cu incredere si-a facut treaba la clasa si la fel imi doresc ca si la minister, cu transparenta si credibilitate, cu predictibilitate sa luam masuri, asa cum am declarat si in prima mea zi, pentru tineri, pentru copii si studenti. Imi doresc ca acest mandat sa fie realizat, bazat pe ceea ce inseamna transparenta decizionala, de aceea intotdeauna ma voi consulta cu toti partenerii nostri educationali", a spus Anisie. "Eu sunt un om al sistemului de educatie si imi doresc ca acesti copii si studenti sa aiba un partener de incredere", a mai spus Anisie. Una dintre masurile pe care le va lua noul ministru al Educatiei va fi comasarea Institutului de Stiinte ale Educatiei cu Centrul National de Evaluare si Examinare. "Imi doresc in cadrul Ministerului Educatiei un laborator de cercetare care sa-mi livreze studii si documente despre sistemul de educatie" , a spus Anisie. Ea a mai aratat ca aceasta masura a fost luata pentru ca pana acum niciun ministru nu a tinut cont de lucrarile realizate de specialistii de la Institutul pentru Stiinte ale Educatiei. In privinata reorganizarii ministerului, Anisie a spus ca vor fi mult mai putini secretari de stat la Ministerul Educatiei. "Va fi o reorganizare a Ministerului, noi acum vorbim despre Ministerul Educatiei si Cercetarii. Vom gandi o noua organigrama, pe care o vom adopta prin hotarare de guvern. Probabil vom ramane doar patru secretari de stat, din 8 cati sunt in prezent. Nu am realizat inca un audit, pentru ca am asteptat o preluare oficiala si trebuia sa existe ordinanta de reorganizare a ministerelor", a mai spus Anisie. Ministrul Educatiei a mai spus ca va debirocratiza sistemul de educatie astfel incat sa reduca numarul de hartii pe care profesorii trebuie sa-l completeze. "Trebuie sa gandim lucrurile si in sensul in care profesorul este inglobat in hartii. Nu se gandeste la ora pe care trebuie sa o desfasoare decat foarte putin timp. Prin urmare, daca intrebati orice profesor va raspunde ca ARACIP reprezinta institutia de care le este cel mai... sa nu zic teama... Vom face o analiza, vom vedea cum anume putem imbunatati si ce aduce bun, daca eu realizez 100 de hartii pentru ca imi cere ARACIPa", a spus Anisie. Premierul Ludovic Orban si vicepremierul Raluca Turcan participa la ceremonia de predare-primire a gestiunii administrative/mandatului de ministru al Educatiei si Cercetarii.

ADEVĂRUL: MINISTRUL EDUCATIEI ANUNTA CA VA „TAIA HARTIILE" CARE INGREUNEAZA MUNCA PROFESORILOR

Vlad Terteleac, 15.11.2019

Ministrul Educatiei si Cercetarii, Monica Anisie, a anuntat vineri ca a semnat un ordin privind debirocratizarea muncii cadrelor didactice. "Va informez ca am semnat ordinul prin care vreau ca munca dumneavoastra sa fie eficienta si centrata pe elev! O comisie alcatuita din persoane din toate mediile educationale va "taia hartiile" care va ingreuneaza munca!", a scris ea pe Facebook. Ea sfatuieste cadrele didactice sa ii semnaleze problemele care considera ca le ingreuneaza munca. "Sunt alaturi de dumneavoastra, va respect pentru tot ceea ce faceti si va rog sa imi transmiteti, pe adresa de email monica.anisie@edu.gov.ro, toate problemele care considerati ca va ingreuneaza munca! Inceputul semestrului al II-lea este termenul limita pentru finalizarea consultarii publice!Inceputul semestrului al II-lea este termenul limita pentru finalizarea consultarii publice! Anul scolar viitor (2020-2021) va fi altfel si datorita implicarii dumneavoastra!", afirma Anisie. Anuntul Monicai Anisie vine dupa ce a anunta la audierile din comisiile parlamentare de specialitate ca una dintre prioritatile mandatului sau va fi reducerea numarului mare de hartii care ,,impovareaza" cadrele didactice.

ADEVĂRUL: LEGEA CARE PREVEDE REDUCEREA NUMARULUI DE ORE PENTRU ELEVI SI COMBATEREA HARTUIRII A FOST PROMULGATA DE KLAUS IOHANNIS

Simona Chirciu, 18.11.2019

A fost promulgata legea care prevede ca numarul de ore alocat disciplinelor din planurile-cadru de invatamant este in medie 20 de ore pe saptamana la invatamantul primar, 25 de ore pe saptamana la invatamantul gimnazial si in 30 de ore pe saptamana la invatamantul liceal. Potrivit Legii promulgata luni de catre Klaus Iohannis, prevederile privind reducerea numarului de ore ,,intra in vigoare incepand cu anul scolar 2020-2021", conform hotnews.ro. De asemenea, Legea Educatiei Nationale mai este modificata prin introducerea un nou articol, care urmareste combaterea fenomenului de bullying: "In unitatile de invatamant si in toate spatiile destinate educatiei si formarii profesionale sunt interzise comportamentele care constau in violenta psihologica - bullying". Pana acum, legea prevedea ca numarul de ore minim si maxim este stabilit de ministrul Educatiei prin ordin de ministru. Astfel, elevii de la clasa pregatitoare invata 19-20 de ore pe saptamana (au maximum un optional), cei de la clasele I, a II-a si a III-a au minimum 20 - maximum 21 de ore, iar la clasa a IV-a elevii au minimum 21 de ore si maximum 22 de ore. Elevii de clasa a V-a au 26-28 de ore pe saptamana, elevii de clasa a VI-a au 28-30 de ore pe saptamana, elevii de clasa a VII-a au 31-33 de ore, iar clasa a VIII-a are 31-34 ore pe saptamana. Promulgarea vine dupa ce presedintele a cerut in

mai reexaminarea acestei legi. In cererea de reexaminare, presedintele Klaus Iohannis semnala faptul ca reglementarea prin care sunt stabilite numarul de ore alocat disciplinelor ,,prezinta neclaritati". ,,Desi proiectul de lege cuprinde masuri foarte bune privind combaterea bullying-ului, precum si o serie de masuri menite a creste accesul la educatie a unor categorii de copii care nu aveau acces pana acum - masuri de care sistemul educational romanesc are nevoie - consideram ca interventiile legislative care vizeaza stabilirea numarului de ore alocat disciplinelor din planurile-cadru de invatamant, fiind incomplete in reglementare, prezinta neclaritati, ceea ce impune reexaminarea de catre Parlament a continutului normativ al acestora", a transmis seful statului pe 3 ianuarie. Klaus Iohannis mai semnala Legislativului in cerere ca modificarea numarului de ore alocat disciplinelor ,,afecteaza automat si profilul de formare, continuturile educationale, modalitatile de predare, invatare si evaluare din invatamant precum si incadrarea cu personal". ,,In acelasi timp, apreciem ca orice modificare a numarului de ore alocat disciplinelor afecteaza automat si profilul de formare, continuturile educationale, modalitatile de predare, invatare si evaluare din invatamant precum si incadrarea cu personal. De aceea, legea ar trebui sa antreneze, in mod corelativ, si modificarea planurilor-cadru si programelor scolare, dar si a manualelor scolare. Mai mult de atat, consideram ca punerea in practica a acestor noi dispozitii poate genera inclusiv modificarea normelor didactice aferente incadrarilor personalului didactic din invatamantul preuniversitar. De aceea, apare ca necesara o evaluare prealabila a impactului acestei noi reglementari asupra resursei umane din educatie", preciza Klaus Iohannis, in cererea de reexaminare.

ADEVĂRUL: MINISTRUL EDUCATIEI, DESPRE PORTOFOLIUL EDUCATIONAL CERUT ELEVILOR LA ADMITEREA LA LICEU: NU PUTEM SA CEREM COPIILOR CEEA CE NOI, CADRELE DIDACTICE, NU LE-AM OFERIT

News.ro, 19.11.2019

Ministrul Educatiei si Cercetarii, Monica Anisie, spune ca nu se poate ca elevii care sunt acum in clasa a saptea sa prezinte la admiterea in liceu un portofoliu educational, asa cum prevede legea Educatiei adoptata in anul 2011, pentru ca acesta nu exista. ,,Nu putem sa cerem copiilor ceea ce noi, cadrele didactice, nu le-am oferit". ,,Este o fierbere in sistem pe tema examenelor nationale, mai ales pentru elevii de clasa a saptea pentru admiterea in clasa a noua. Am avut planuri cadru, am avut programe noi pentru acesti copii si ar fi trebuit sa fie o alta abordare a invatarii si evaluarii. Numai ca lucrul acesta nu s-a intamplat, asta este realitatea si trebuie sa o recunoastem cu totii, profesori si

parinti. Nu stiu de ce Ministerul nu a avut o politica in sensul acesta si nu a dus mai departe ceea ce prevedea legea. Nu exista acel portofoliu educational pe care ar trebui sa-l prezinte copii la momentul admiterii in liceu, ma preocupa acest lucru. (...)parerea mea personala este ca va trebui sa lasam lucrurile sa curga in felul in care sunt pregatiti acum copiii, adica sa pastram modul in care se realizeaza evaluarea nationala si admiterea in liceu pentru acesti copii si sa prorogam termenul prevazut in Legea Educatiei Nationale pentru ca nu putem sa cerem copiilor ceea ce noi, cadrele didactice nu le-am oferit", a afirmat ministrul Educatiei, luni seara, intr-o emisiune la B1 TV. Monica Anisie spune ca pentru elevii care sunt acum in clasa a saptea va milita pentru pastrarea actualei modalitati de evaluare nationala si admitere la liceu. ,,Mai departe, avand in vedere ca venim cu alte planuri cadru si alte programe, firesc ar fi ca generatia care intra acum in clasa pregatitoare cu noile planuri cadru si programe sa mearga... ", spune ministrul. Aceasta considera ca "oamenii s-au cam saturat de atata reforma" in domeniul educatiei. Monica Anisie a acuzat ca exista probleme in ceea ce priveste finantarea Ministerului Educatiei, aceasta spunand ca a solicitat ,,pe doua paliere" - educatie si cercetare - defalcat, sume de bani la rectificare. ,,Ne-am intors de la Ministerul Finantelor cu promisiunea ca vom primi banii pe care i-am solicitat, dar cu rugaminte sa integram intr-un singur document. Nu as vrea sa spun exact suma nu pentru ca nu o stiu, dar am negociat sa primim un pic mai mult, nu as vrea sa fiu in situatia sa nu primesc exact ceea ce am solicitat", a mai spus ministrul, Educatiei si Cercetarii. Aceasta a precizat ca sunt "multe probleme" in ministerul pe care l-a preluat. ,,Sunt multe probleme in sistemul de educatie, dar si la cercetare trebuie sa regandim modul in care vom gestiona banii. (...) Maine cel tarziu vom pune pe site-ul Ministerului HG-ul de reorganizare, trebuie sa stea in dezbatere publica 30 de zile", a precizat Anisie.

ADEVĂRUL: MINISTRUL EDUCATIEI VREA SA SCHIMBE PROGRAMA LA BACALAUREAT. SCOALA DUPA SCOALA IN FIECARE UNITATE DE INVATAMANT

Calin Mihai, 21.11.2019

Ministrul Educatiei, Monica Anisie, vrea ca de anul viitor sa se studieze posibilitatea ca la liceele vocationale sau de profil, elevii sa-si poata alege liber ultima proba la Bacalaureat. Ministrul Educatiei spune ca au existat astfel de solicitari din partea elevilor si a profesorilor dar in cele din urma nu s-a materializat nimic. "La momentul acesta, eu cred ca nu ar trebui sa vorbim despre examenul de Bacalaureat, pentru ca ii speriem pe cei care sunt acum in clasa a XII-a. De la anul, tot prin consultare publica, imi doresc sa discutam despre un examen de Bacalaureat in care ultima

proba sa dea posibilitatea si elevilor care sunt la liceele tehnice sau la vocational sa isi aleaga o disciplina de profil, pentru ca, de exemplu, la un liceu tehnologic fac discipline tehnice pe care nu le valorifica printr-un examen si ei isi doresc. In cadrul Ministerului Educatiei au fost nenumarate propuneri in sensul acesta, chiar si de la profesori, nu numai din partea elevilor. Inca din 2016, cand eram secretar de stat, am primit astfel de solicitari, numai ca s-a terminat mandatul", a precizat Anisie. Evaluarea Nationala Monica Ansiie a anuntat faptul ca se va studia modul in care se va efectua Evaluarea Nationala de anul viitor. "Evaluarea Nationala de anul acesta este cea pe care o avem, nu se fac modificari in timpul anului scolar sub nicio forma. Pentru anul viitor, tot in consultare, si dialogul este deschis, cu parintii, cu asociatiile elevilor, cu Consiliul elevilor, cu sindicatele, vom lua o decizie asupra modului in care va trebui sa se realizeze Evaluarea Nationala de la anul", a mentionat aceasta. Masa dupa Scoala combinat cu Scoala dupa Scoala Ministerul Educatiei va corela cele doua programe ce se deruleaza acum, Masa dupa Scoala prin care se ofera masa calda elevilor si Scoala dupa Scoala, un after-school gratuit. Ministrul Educatiei, Monica Anisie, a anuntat joi ca programele "Scoala dupa scoala" si "Masa in scoli" vor fi corelate, iar pentru implementarea lor se va face un studiu. "Ne dorim sa realizam programul 'Scoala dupa scoala' in fiecare unitate de invatamant. Vom face un studiu la nivelul Ministerului Educatiei si aceasta dezvoltare va fi corelata si cu dezvoltarea programului 'Masa in scoli'. Corelam cele doua programe", a precizat Anisie, prezenta la sediul Federatiei Sindicatelor Libere din Invatamant, unde a participat la deschiderea unui congres international pentru copiii cu cerinte educationale speciale. Nu se exclude clasa pregatitoare Monica Anisie spune ca planul fostului ministru Ecaterina Andronescu de a se renunta la clasa pregatitoare nu va fi pus in practica. "Doamne fereste, eu nu stiu de unde anume s-a pornit cu acest... Este viziunea doamnei Andronescu. Acum, la conducerea Ministerului Educatiei este altcineva, prin urmare va spun foarte clar: este exclus ca la acest moment sa se desfiinteze clasa pregatitoare. Sa nu uitam ca totusi eu am facut parte din echipa care a realizat Legea nr. 1 din 2011, deci in 2012 am fost persoana care a introdus, impreuna cu ministrul de atunci, clasa pregatitoare, deci nu se pune problema ca tocmai eu sa fiu aceea care desfiinteaza clasa pregatitoare", a precizat Monica Anisie.

ADEVĂRUL: TOT CE TREBUIE SA STII DESPRE LEGEA ANTI-BULLYING, CARE INTRA IN VIGOARE MAINE

Simona Chirciu, 21.11.2019

Presedintele Klaus Iohannis a promulgat legea anti-bullying, care prevede combaterea violentei psihologice in scoala. Acum, urmeaza sa fie elaborate de catre Ministerul Educatiei si normele de aplicare. Dascalii si educatorii vor participa la sesiuni de informare si cursuri de perfectionare legate de efectele violentei psihologice (bullying) si cum poate fi aceasta prevenita si combatuta. Legea Educatiei Nationale a fost modificata martea trecuta, iar vineri intra in vigoare noile prevederi. In actul legislativ s-au introdus noi articole, care urmaresc stoparea fenomenului de bullying, prin preventie si combatere. Concret, legea stipuleaza faptul ca ,,in unitatile de invatamant si in toate spatiile destinate educatiei si formarii profesionale sunt interzise comportamentele care constau in violenta psihologica - bullying". Atat victima bullying-ului, cat si agresorul vor participa, in mod obligatoriu, la consiliere psihologica. Momentan, raman insa de stabilit normele de aplicare a legii, care vor preciza clar ce pasi trebuie sa urmeze cadrele didactice pentru a stopa fenomenul dar si ce trebuie sa faca persoanele bully. Ce este bullying-ul Violenta psihologica (bullying) este ,,actiunea sau seria de actiuni fizice, verbale, relationale si/sau cibernetice, intr-un context social dificil de evitat, savarsite cu intentie, care implica un dezechilibru de putere, au drept consecinta atingerea demnitatii ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, indreptate impotriva unei persoane sau unui grup de persoane si vizeaza aspecte de discriminare si excludere sociala, pe care pot fi legate de apartenenta la o anumita rasa, nationalitate, etnie, religie, categorie sociala, sau la o categorie defavorizata ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuala, caracteristicile personale, actiune sau serie de actiuni, comportamente ce se desfasoara in unitatile de invatamant si in toate spatiile destinate educatiei si formarii profesionale", se arata in lege. Definitia din lege nu limiteaza hartuirea la elevi, vizand in egala masura si profesorii si personalul administrativ din unitatile scolare. Bullying-ul in scolile din Romania Romania se situeaza pe locul trei in Europa in ceea ce priveste bullying-ul, potrivit unui raport al Organizatiei Mondiale a Sanatatii. Trei din zece copii sunt exclusi din grupul de colegi, trei din zece copii sunt amenintati cu bataia sau lovirea de catre alti colegi de clasa sau de scoala, iar unu din patru elevi a fost umilit in fata colegilor, arata un raport al Organizatiei Salvati Copiii. Elevii care sunt tintele bullying-ului sufera in tacere si raman afectati pe termen lung de violenta fizica, psihologica si emotionala, fie din parte colegilor sau a dascalilor. ,,Cand am inceput clasa a V-a am avut colegi noi. Cateva fete au inceput sa rada de mine si sa fuga daca ma apropiam de ele. Imi ziceau ca am paduchi. Dar nu aveam, chiar daca eram saraca, asa ca nu intelegeam ce au cu mine. Ma jigneau permanent. Foarte repede, au inceput si restul copiilor sa imi zica ,,paduchioasa" si sa fuga mereu de mine. O data i-am

zis uneia dintre hartuitoare ca nu are dreptate. Mi-a dat o palma foarte tare. Profesoara era in clasa, a vazut, dar s-a intors cu spatele si a iesit. M-a durut gestul ei. Am ramas plangand. E dureros ca dupa ce esti victima bullying-ului, esti ignorata de catre profesor, care ar trebui sa te protejeze. Si uite asa, am indurat 4 ani de bullying. (...) A fost un iad. Ajunsesem sa ma gandesc sa ma omor cand am ajuns in clasa a VIII-a. Am ramas cu traume si am mers la terapie. Cred ca elevii trebuie sa invete diferenta dintre gluma si bullying. Ma bucur ca avem aceasta lege. De multe ori, si profesorii sunt bully fata de elevi. O data, o profesoara din liceu i-a zis unei colege, pe care o scosese la tabla ca se imbraca ca o proasta, dupa ce e ,,cat o vaca de grasa". O ora i-a tinut ,,morala" despre cat de grasa e. Nu e normal sa fii tratat asa la scoala", a spus Marina, eleva in clasa a XII-a, in Bucuresti. Din pacate, in lipsa unor masuri de reparare pentru victime si de combatere a bullying-ului, unele recurg la gesturi extreme. Pe 28 octombrie 2019, Stefania Stanescu, o eleva de 15 ani din statiunea Olimp, s-a sinucis dupa ce a luat o nota mica la o materie a unui profesor care o umilia constant. Cand a fost publicata legea anti-bullying in Monitorul Oficial Prevederile referitoare la legea care apara copiii, dascalii si personalul administrativ din scoli de bullying a fost publicata pe 31 octombrie 2018. ,,Noutatile" legii au fost deja promulgate pe 18 noiembrie 2019 si vor fi publicate astazi in Monitorul Oficial, avand apoi unda verde pentru a fi aplicate. Acestea sunt urmatoarele: violenta psihologica - bullying - este interzisa in toate unitatile de invatamant; invatatorii si profesorii vor beneficia de programe de pregatire cu privire la identificarea si stoparea fenomenelor de bullying; iar victimele si agresorii vor fi, in mod obligatoriu, consiliati psihologic. Ce pedepse prevede legea anti-bullying Legea vorbeste despre o definire clara a fenomenului, constientizare, prevenire, combatere dar nu si sanctionare. Totusi, o ,,reparare" a comportamentului de bully este prevazuta in lege. Profesorii vor avea obligatia sa reactioneze atunci cand li se aduce la cunostinta sau asista la un caz de bullying in cadrul scolii. Acestia trebuie sa ii duca pe copiii implicati (victima si aggressor/i) la consilierul psihologic. Aici intervine insa o piedica bine cunoscuta si atotprezenta in scoli si anume numarul insuficient de consilieri scolari. Spre exemplu, la finele anului trecut, in Capitala, exista un consilier la 1.200 de copii. In alte zone din tara, situatia este si mai grava - un consolier la 2.400 de elevi. In continuare, urmeaza ca in termen de 90 de zile de la intrarea in vigoare a prezentei legi, Ministerul Educatiei Nationale sa elaboreze normele metodologice de aplicare, ce se aproba prin ordinul ministrului Educatiei

ADEVĂRUL: ADMITERE LA LICEU 2020. PROIECTUL DE ORDIN CARE ELIMINA OBLIGATIVITATEA SCOLII PROFESIONALE PENTRU ELEVII CU MEDII SUB 5

Simona Chirciu, 22.11.2019

Proiectul de Ordin pentru modificarea si completarea ordinului nr. 4.948/2019 privind organizarea si desfasurarea admiterii in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2020-2021 a fost publicat pe edu.ro, in consultare publica. Monica Anisie a finalizat proiectul de Ordin care modifica admiterea la liceu, prin eliminarea mediei 5, care se dorea conditie olbigatorie pentru absolventii de gimnaziu care voiau sa intre la liceu. Documentul prevede o singura conditie pentru elevii care vor sa urmeze liceul, la prima repartizare computerizata dupa Evaluarea Nationala din vara: sa fi sustinut examenele Evaluarii Nationale de la clasa a VIIIa. Proiectul de ordin realizat de ministrul Educatiei prevede modificarea articolului 2, alineatul 10, astfel: ,,1. La articolul 2, alineatul (10) se modifica si va avea urmatorul cuprins: ,,La repartizarea computerizata din prima etapa de admitere participa numai elevii care au sustinut evaluarea nationala.' Pana acum, articolul 2 din Metodologia de admitere la liceu in vigoare in acest moment, aprobata prin Ordinul nr. 4948/2019 semnat de fostul ministru interimar Daniel Breaz, prevede urmatoarele: ,,(10) La procesul de admitere in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2020-2021 participa numai elevii care au sustinut evaluarea nationala si a caror medie de admitere, calculata conform pct. I al anexei nr. 2 la prezentul ordin, este minimum 5.00 (cinci)." Fostul ministru interimar al Educatiei, Daniel Breaz, stabilise la finalul lui august 2019, ca invatamantul profesional sa fie obligatoriu pentru absolventii de gimnaziue care ar fi obtinut o medie de admitere sub 5, dupa Evaluarea Nationala.

ADEVĂRUL: RECTIFICAREA BUGETARA: EDUCATIA PRIMESTE 460 MILIOANE LEI DE LA BUGETUL DE STAT

Simona Chirciu, 29.11.2019

In sedinta de guvern din data de 28 noiembrie, Executivul a aprobat rectificarea bugetara, in urma careia Ministerul Educatiei si Cercetarii (MEN) urmeaza sa primeasca bani in plus. Prin urmare, MEN a anuntat vineri suma cu care se suplimenteaza bugetul de stat si cu cat se majoreaza veniturile proprii. Suplimentarea de la bugetul de stat se va face cu suma de 460 de milioane de lei, a titlului ,,Transferuri intre unitati ale administratiei publice", pentru achitarea diferentelor salariale prevazute de Legea nr. 85/2016, restante din anul 2018 si sume aferente anului 2019, pentru universitatile de stat, a transmin MEN, printr-un comunicat de presa remis Adevarul. Apoi, este prevazuta majorarea

veniturilor proprii si a cheltuielilor din acestea cu suma de 129 milioane de lei, pentru cheltuieli de personal si pentru realizarea proiectelor cu finantare din fonduri externe nerambursabile, se mai arata in document. Nu in ultimul rand, este prevazuta diminuarea cu suma de 2.000 milioane lei a titlului ,,Proiecte cu finantare externa nerambursabila aferente cadrului financiar 2014-2020" - Proiectul Romania moderna, Romania digitala, din care 400.000.000 lei reprezinta cofinantarea nationala, iar 1.600.000.000 lei reprezinta fonduri externe nerambursabile - proiect nerealizat in precedentul mandat al MEN. Rectificarea facuta de Guvernul Orban aduce bugetul Educatiei la 27,7 miliarde de lei. In august, la rectificarea bugetara precedenta, facuta de Guvernul Dancila, bugetul Educatiei mai fusese redus cu alti 1,03 miliarde de lei. Astfel, Educatia pierde peste 3 miliarde de lei in a doua jumatate a anului 2019.

REVISTA PRESEI

1-30 noiembrie 2019

VIZITAŢI SITE-UL OFICIAL

AL

SINDICATULUI ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR “DIACONUL CORESI” JUDEŢUL BRAŞOV

http://sindicat-coresi.ro/