Sindicat
Învățământ Preuniversitar
Diaconul Coresi
jud. Brașov

REVISTA PRESEI

1-31 decembrie 2019

ADEVĂRUL: MINISTERUL EDUCATIEI LANSEAZA O INVITATIE DE CONSULTARE PUBLICA PENTRU ELABORAREA NORMELOR DE IMPLEMETARE A LEGII ANTI-BULLYING

Vlad Terteleac, 2.12.2019

Ministerul Educatiei si Cercetarii lanseaza o invitatie catre organizatiile non-guvernamentale din domeniul educatiei, dar si catre reprezentantii elevilor si parintilor, precum si catre institutiile abilitate pentru a se inscrie in Grupul de lucru care va stabili normele de aplicare a legii anti-bullying. Invitatia de participare la Grupul de lucru a fost lansata, mai exact, catre ,,organizatiile neguvernamentale cu experienta in domeniu, institutiile abilitate din administratia publica locala si centrala, unitatile de invatamant si institutii relevante, care au avut proiecte si rezultate concrete in domeniu, precum si toti partenerii sociali si reprezentantii elevilor si parintilor", transmite Ministerul Educatiei intr-un comunicat de presa. Elaborarea normelor metodologice de aplicare a legii anti-bullying sunt un pas crucial pentru implementarea masurilor intrate recent in vigoare. ,,Grupul de lucru va contribui, printr-o activitate transparenta solidara si voluntara, la elaborarea normelor metodologice care vor fi puse in consultare publica", se mai arata in sursa citata. Cei interesati au la dispozitie pana miercuri, 4 decembrie 2019, sa nominalizeze un reprezentant in cadrul acestui grup de lucru. Legea anti-bullying a intrat in vigoare pe 22 noiembrie, iar Ministerul Educatiei are un termen de 90 de zile din momentul intrarii in vigoare a noilor norme legale pentru a elabora normele metodologice de aplicare, aprobate ulterior prin ordinului ministrului Educatiei. Problema bullying-ului in Romania si ce prevedere noua lege Legea vorbeste despre o definire clara a fenomenului, constientizare, prevenire, combatere dar nu si sanctionare. Totusi, o ,,reparare" a comportamentului de bully este prevazuta in lege. Profesorii vor avea obligatia sa reactioneze atunci cand li se aduce la cunostinta sau asista la un caz de bullying in cadrul scolii. Acestia trebuie sa ii duca pe copiii implicati (victima si aggressor/i) la consilierul psihologic. Aici intervine insa o piedica bine cunoscuta si atotprezenta in scoli si anume numarul insuficient de consilieri scolari. Spre exemplu, la finele anului trecut, in Capitala, exista un consilier la 1.200 de copii. In alte zone din tara, situatia este si mai grava - un consolier la 2.400 de elevi. De altfel, Romania se situeaza pe locul trei in Europa in ceea ce priveste bullying-ul, potrivit unui raport al Organizatiei Mondiale a Sanatatii. Trei din zece copii sunt exclusi din grupul de colegi, trei din zece copii sunt amenintati cu bataia sau lovirea de catre alti colegi de clasa sau de scoala, iar unu din patru elevi a fost umilit in fata colegilor, arata un raport al Organizatiei Salvati Copiii.

ADEVĂRUL: CUM ARATA PROPUNEREA PRIN CARE EVALUAREA NATIONALA SE VA DA DIN CINCI PROBE LA NOUA MATERII

News.ro, 3 .12.2019

Consiliul National al Elevilor si Federatia Nationala a Asociatiilor de Parinti din Invatamantul Preuniversitar au transmis, luni seara, ca sustin proiectul legislativ aflat in Camera Deputatilor care propune prorogarea termenului de la care Evaluarea Nationala se va da din cinci probe la noua materii ,,Dorim crearea tuturor conditiilor astfel incat elevii sa poata sustine cu succes un astfel de examen", au transmis cele doua organizatii, care propun ca doar elevii care incep in anul scolar 2020 - 2021 clasa a V-a sa sustina acest tip de examen. Incepand cu generatia de elevi care sunt acum in clasa a VII-a, Evaluarea Nationala ar urma sa se sustina, din anul 2021, dupa noi reguli, conform prevederilor art.74 alineatul (5) si art. 361 alineatul (3) litera b) din Legea educatiei nationale, in vigoare din 2011. Astfel, absolventii clasei a VIII-a vor avea la Evaluarea Nationala cinci probe din 9 materii (plus o proba la limba materna pentru invatamantul cu predare in limbile minoritatilor nationale), unele interdisciplinare, iar altele sustinute in timpul anului. ,,Consiliul National al Elevilor, structura de reprezentare a elevilor la nivel national, impreuna cu Federatia Nationala a Asociatiilor de Parinti din Invatamantul Preuniversitar, se opune acestei prevederi, sustinand proiectul legislativ prin care se sustine prorogarea pentru actuala generatie de elevi, urmand ca prima generatie care sustine o Evaluare Nationala de acest tip sa fie cea care incepe clasa a V-a in anul scolar 2020-2021 - pentru a nu ajunge in situatia actuala la noua data propusa pentru intrare in vigoare a acestui mod de sustinere a examenului de Evaluare Nationala, dorim crearea tuturor conditiilor astfel incat elevii sa poata sustine cu succes un astfel de examen. Respectivul proiect legislativ a fost depus spre aprobare la Camera Deputatilor, unde a primit aviz favorabil din partea Consiliului Legislativ, Consiliului Economic si Social, Comisiei pentru drepturile omului, culte si problemele minoritatilor nationale, Comisiei pentru invatamant, stiinta, tineret si sport si Comisiei juridice, de disciplina si imunitati", au transmis, luni, seara, cele doua organizatii. Comisia pentru egalitate de sanse pentru femei si barbati a hotarat avizarea nefavorabila a respectivului proiect legislativ. ,,In acest context, ne exprimam nedumerire si ne intrebam care au fost cauzele pentru care comisia respectiva a avizat nefavorabil acest proiect legislativ", au mai transmis semnatarii documentului. Acestia vor si modificarea art.76, alineatele (2) si (3) din Legea educatiei nationale, articol care prevede, incepand cu Evaluarea Nationala din anul 2021, o noua modalitate de calcul a mediei de admitere in invatamantul liceal, precum si sustinerea unei probe suplimentare de admitere

la liceu, in plus fata de Evaluarea Nationala, in cazul in care numarul de candidati depaseste numarul locurilor oferite de unitatea de invatamant. ,,Consideram ca noua formula de calcul a mediei de admitere (care contine in proportie de 70% portofoliul educational al elevului) nu poate fi pusa in aplicare incepand din anul 2021, tinand cont ca protofoliul educational cuprinde, conform Legii educatiei, <>. In calitate de reprezentanti ai unor grupuri sociale de dimensiuni considerabile, ne exprimam, cu fermitate, pozitia potrivit careia un astfel de examen national nu poate fi implementat in actualul sistem educational, in care transdisciplinaritatea constituie, in continuare, un mit in arhitectura curriculara", au mai transmis semnatarii documentului. Potrivit acestora, "pentru a realiza un proces de evaluare complex, riguros, este esential ca indicatorii de evaluare sa fie adaptati cerintelor actuale si este necesara o intreaga recalibrare a metodelor de predare-invatare si a programelor scolare (cele 9 probe la care ar urma sa se sustina examenul de Evaluare Nationala insumand foarte multa materie), astfel incat acestea sa corespunda nevoilor si intereselor beneficiarilor directi ai educatiei". ,,Pentru a avea o resursa umana pregatita este imperios ca actuala guvernare sa introduca in proiectia bugetara pentru anul 2020 investitii in ceea ce priveste realizarea unor programe de formare continua pentru cadrele didactice, o investitie sustenabila, a carei necesitate se resimte profund in acest sistem educational care nu mai tine pasul cu evolutia societatii. Solicitam, asadar, tuturor factorilor de decizie din domeniul educatiei sa adopte masuri care sa derive din viziuni pe termen lung, creionate in beneficiul elevilor din Romania si nu masuri populiste, care pot avea efecte dramatice pe termen lung si ar aduce un prejudiciu insemnat climatului educational", au mai transmis semnatarii documentului. ,,Nu mai este loc pentru masuri luate pe repede-inainte in sistemul educational; in momentul de fata, atat elevii, cat si parintii isi doresc stabilitate. Ne dorim, in schimb, o schimbare a paradigmei, insa orice schimbare de paradigma intr-un sistem inert va presupune costuri reale, dintre care mentionez o masura care trebuie urgentata, anume implementarea programelor gratuite de formare continua pentru profesori. Transdisciplinaritatea trebuie valorificata, iar arhitectura curriculara regandita, astfel incat aceasta trebuie construita in conformitate cu nevoile si interesele elevilor din Romania si sa le garanteze, in primul rand, un parcurs educational flexibil. Expertul in educatie Marian Stas a reiterat, intr-o interventie media, faptul ca este necesar ca decidentii sa isi asume pilotarea unor modele de arhitectura curriculara in anumite unitati de invatamant, pentru a le testa eficienta - dupa parerea mea, aceasta reprezinta o masura optima pentru a ne asigura ca sistemul este (sau va fi) reglat treptat, dar intr-un mod sustenabil si rational, a declarat Antonia Laura Pup, presedintele Consiliului National al Elevilor. ,,Nu ne mai dorim experimente

nefericite pe seama copiilor nostri. Nu ne mai dorim reglementari care sa fie facute din pixul unui ministru, fara a crea premisele necesare desfasurarii unui process evolutiv de predareinvatare-evaluare. De asemenea, ne dorim ca schimbarile majore care apar la nivelul sistemului sa fie pilotate astfel incat sa avem garantia ca ajuta la cresterea calitatii sistemului si competentelor elevilor nostri, a declarant, la randul sau, Iulian Cristache, presedintele Federatiei Nationale a Asociatiilor de Parinti Invatamant Preunivesitar.

ADEVĂRUL: PROFESORII, AUTORITATE PUBLICA, LA FEL CA POLITISTII. SENATUL A DAT RAPORT DE ADMITERE PENTRU MAJORAREA PEDEPSELOR IN CAZUL AGRESARII CADRELOR DIDACTICE

Simona Chirciu, 3.12.2019

Comisiile juridica si de invatamant ale Senatului au adoptat, marti, propunerea legislativa a senatorului PSD Serban Nicolae, ce prevede pedepse pentru abuzul savarsit asupra personalului didactic. Totodata, in cadrul dezbaterilor, s-a stabilit un amendament ce prevede majorarea sanctiunilor cu o treime, potrivit Mediafax. Proiectul va fi trimis in plenul Senatului, for decizional. A fost modificat un singur amendament, in cadrul dezbaterilor, amendamentul senatorului PSD Liviu Pop ce presupunea ca ,,Amenintarea savarsita nemijlocit sau prin mijloace de comunicare directa, lovirea sau alte violente, vatamarea corporala, loviturile sau vatamarile cauzatoare de moarte ori omorul savarsite impotriva unei persoane care ocupa functie didactica, de conducere sau de indrumare si control, aflata in exercitarea aestor atributii, se sanctioneaza cu pedeapsa prevazuta de lege pentru acea infractiune", conform hotnews.ro. Acest amendament mai prevedea ca si ,,savarsirea unei infractiuni impotriva unei persoane care ocupa functie didactica, de conducere sau de indrumare si control ori asupra bunurilor acesteia, in scop de intimidare sau de razbunare, in legatura cu exercitarea atributiilor de serviciu, se sanctioneaza cu pedeapsa prevazuta de lege pentru acea infractiune Cu aceeasi pedeapsa se sanctioneaza faptele precizate mai sus, daca privesc un membru de familie al persoanei care ocupa o functie didactica de conducere sau de indrumare si control. Amendamentul a fost eliminat, revenindu-se la forma initiala, inaintea intocmirii raportului, pedeapsa majorandu-se. Astfel, sintagmei ,,se sanctioneaza cu pedeapsa prevazuta de lege pentru acea sanctiune" se adauga ,,ale carei limite speciale se majoreaza cu o treime". Prin lege se doreste ,,puscarie pentru elevi" Senatorul USR Vlad Alexandrescu a afirmat ca aceasta pedeapsa este prea mare pentru elevi si ca se doreste ,,puscaria" pentru acestia. ,,Ati retras amendamentul, dar asta

inseamna ca reveniti la forma propunerii legii in care se spune ca limitele pedepsei se majoreaza cu o treime. Deci practic, reveniti la ideea ca profesorul fiind investit cu autoritate publica, se bucura de aceeasi protectie ca politistul, ca jandarmul, deci introduceti aceasta amenintare in clasa ca oricine va face orice in cursul procedurii careia se va introduce aceasta prezumtie de veridicitate, va avea o pedeapsa majorata cu 30%. Eu nu cred ca elevul trebuie amenintat cu puscaria. E amenintat cu puscaria majorata, prin aceasta Lege. Vreti sa bagati elevii legii in puscarie", a afirmat Vlad Alexandrescu. In replica, senatoarea PSD Lavinia Craioveanu a spus ca orice agresor trebuie sa plateasca, asa cum spune Legea. ,,Domnule senator, orice agresor care indrazneste sa perturbe ora de curs, sa agreseze in orice fel, in ora de curs e doar dascalul si elevii... datoria noastra este sa protejam deopotriva profesorii si elevii, nu incercati sa le spuneti elevilor lucrul acesta. Profesorul trebuie sa aiba confortul la catedra incat sa dea tot ceea ce e mai bun. Daca oricine, parinte, prieten, indrazneste sa intre in sala de clasa si agreseze pe cel de la catedra, da, trebuie sa fie marita pedeapsa, asa cum spune Legea", a spus senatorul PSD Lavinia Craioveanu, conform sursei citate. Initiativa mai prevede ca ,,personalul didactic, de conducere, de indrumare si control din invatamantul preuniversitar beneficiaza, in exercitarea atributiilor specifice functiei, de protectia acordata similar functiilor de autoritate publica. De asemenea, personalul didactic de predare, de conducere, de indrumare si control se bucura de: - respect si consideratie fata de persoana sa si fata de profesie din partea beneficiarilor primari, secundari si tertiari ai educatiei, precum si din partea celorlalti salariati ai unitatii - de un climat de ordine, disciplina si respect, in timpul desfasurarii actului educational in contexte formale, neformale si informale -autoritatea de a lua decizii oportune, care sa ii permita sa emntina un mediu adecvat in timpul procesului de predare-invatare-educare, dar si pe parcursul desfasurarii de activitati extrascolare -de sustinerea parintilor sau reprezentantilor legali ai beneficiarilor primari ai educatiei, in realizarea actului educational -de dreptul de a aplica sanctiuni disciplinare beneficiarilor primari, conform regulamentului de organizare si functionare al unitatii de invatamant -protectie juridica adecvata -prijin si implicare din partea autoritatilor, inclusiv a celor care au atributii in domeniul invatamantului, pentru asigurarea tratementului -beneficiul campaniilor desfasurate la nivel national si local, de catre autoritatile administratiei publice, pentru cresterea consideratiei si prestigiului social O alta prevedere se refera la asigurarea dreptului instituit, astfel, institutiile si autoritatile publice colaboreaza cu personalul didactic, conducere indrumare si control. In cursul procedurii legale aplicabile, faptele sesizate, in scris, de personalul de conducere, indrumare si control, in exercitarea atributiilor specifice functiei, se bucura de prezumtie relativa de veridicitate,

pana la proba contrara. Directorii unitatilor de invatamant, precum si orice persoana ce exercita o functie de conducere, de indrumare si control care, in exercitarea atributiilor lor, au luat cunostinta de savarsirea unei infractiuni impotriva personalului didactic, a personalului didactic de conducere, indrumare si control sunt obligate sa sesizeze de indata organul de urmarire penala si sa ia masuri pentru ca urmele infractiunii, corpurile delicte si orice alte mijloace de proba sa nu dispara. Proiectul va fi trimis in plenul Senatului, for decizional.

ADEVĂRUL: SINDICALISTI: „EDUCATIA TREBUIE REFORMATA URGENT!"

Simona Chirciu, 4.12.2019

Federatia Sindicatelor Libere din Invatamant (FSLI) cere Guvernului Romaniei si Parlamentului sa formeze un grup de lucru cu specialisti din zona educatiei, mediul economic, consiliere scolara, reprezentanti ai cadrelor didactice, parintilor si elevilor care sa construiasca un plan concret pentru o reforma reala a sistemului de educatie din Romania. FSLI considera ca rezultatele testelor PISA reprezinta semnalul ca Educatia trebuie reformata urgent. ,,Obtinerea celui mai slab punctaj la testele PISA din ultimii noua ani inseamna un regres pentru tara noastra, dar si o radiografie a sistemului haotic, lipsit de substanta in care functioneaza scoala romaneasca. Potrivit rezultatelor PISA 2018, procentul de analfabetism functional in Romania este de 44%, in medie, in crestere fata de 2015. Sunt cele mai slabe rezultate obtinute de tara noastra la citire, matematica si stiinte", se arata in comunicatul remis Adevarul, miercuri. Sindicalistii din Educatie considera ca aceste rezultate sunt un semnal de alarma pentru noi toti ca sistemul de invatamant din Romania se afla intr-un declin. Acestia arata ca numeroasele modificari legislative care nu au fost coerente si care nu au tinut cont de necesitatile reale ale sistemului, subfinantarea educatiei, mentinerea unor programe excesiv de incarcate, lipsa finantarii cercetarii din educatiei si a unui sistem care sa sprijine si sa dezvolte excelenta in acest domeniu, lipsa unor politici sociale, care sa sprijine copiii din familii defavorizate sa nu paraseasca scoala din cauza lipsurilor materiale, discreditarea permanenta a profesorilor, salariile nemotivante, lipsa unor programe de formare continua care sa raspunda provocarilor la zi, dar si lipsa unei corespondente intre ce se invata in scoli si nevoile de pe piata muncii sunt doar cateva din numeroasele cauze care au dus la acest dezastru din sistemul de educatie. ,,In opinia noastra, testele PISA pot fi abordate cu succes de elevii care zi de zi sunt invatati si stimulati sa gandeasca si sa fie creativi, asa cum sunt proiectate programele scolare in tarile care ocupa primele locuri in clasament. Tarile care au rezultate bune la testele PISA sunt si acelea in care exista un

progres economic, pentru ca cei care guverneaza aceste tari au inteles ca investitia in educatie este cea mai profitabila. Cand vom avea in Romania politicieni care vor intelege acest lucrus Federatia Sindicatelor Libere din Invatamant considera ca toti factorii decizionali din Romania trebuie sa se implice si sa acorde o sansa reabilitarii sistemului de invatamant", se mai arata in sursa citata. Grup de lucru pentru reformarea Educatiei FSLI considera ca este absolut obligatoriu sa fie format un grup de lucru, la nivelul M.E.C., care sa propuna o schimbare reala in educatie. Din acest grup de lucru trebuie sa faca parte, in primul rand, specialistii din domeniul educatiei, oameni pregatiti, capabili sa ofere cele mai bune solutii prin care scoala romaneasca sa performeze, reprezentantii federatiilor din educatie, cei ai elevilor si ai parintilor, ai clasei politice si ai Administratiei Prezidentiale. Singura sansa a educatiei, pentru a fi performanta, este aceea de a fi smulsa de sub papucul politic. Pentru a se pune in practica acest deziderat, trebuie lasate la o parte orgolile politice, pentru ca educatia este bunul tuturor si impreuna trebuie sa actionam pentru a o face performanta si creatoare de progres si bunastare. ,,Rezultatele testelor PISA sunt dureroase. Va dati seama ce imagine are scoala din Romaniad Va dati seama ca acest sistem de educatie este sufocat si noi stam si asistam la un decline E deja tarziu, dar cred ca, in masura in care ne mobilizam cu totii fortele si reusim sa punem pe picioare o reforma reala a sistemului de educatie, vom reusi sa nu mai avem acest analfabetism functional de 44%, un procent extraordinar de mare. Scoala din Romania devine un loc al frecventarii din rutina, nu un loc unde copiii sunt invatati sa se dezvolte, sa creasca, sa deprinda ablitati astfel incat sa functioneze in mediul profesional si personal. Federatia noastra este pregatita sa puna la dispozitia grupului de lucru toti specialistii de care dispune pentru a contribui la realizarea acestei reforme din educatie. Avem nevoie de aceasta regandire a sistemului, iar primul pas este schimbarea mentalitatii", a declarat Simion Hancescu, presedinte FSLI.

ADEVĂRUL: PROIECT DE ORDONANTA DE URGENTA: AMANAREA EVALUARII TRANSDISCIPLINARE LA CLASA A 8-A SI PRELUNGIREA ACREDITARILOR PENTRU SCOLILE DOCTORALE

Vlad Terteleac, 16.12.2019

Ministerul Educatiei a publicat pe site-ul institutiei un proiect de ordonanta de urgenta care prevede amanarea cu patru ani a evaluarii transdisciplinare la clasa a 8-a din cauza faptului ca procesul de predare, invatare si evaluare nu s-a realizat transdiciplinar pana in acest moment. Mai mult, proiectul de OUG prevede ca scolile doctorale sa-si pastreze acreditarile chiar daca nu au fost evaluate asa

cum se impunea. Proiectul de ordonanta de urgenta prevede, mai exact, o noua amanare a aplicarii termenelor prevazute in Legea educatiei nationale din 2011. In urma analizei situatie ,,generatiei de elevi care a inceput clasa a V-a in anul scolar 2017 - 2018 si care, potrivit prevederilor art. 361, alin.(3), lit.b) din Legea educatiei nationale nr. 1 /2011, cu modificarile si completarile ulterioare, ar urma sa sustina la examenul de evaluare nationala probe transdisciplinare, in conformitate cu prevederile art. 74, alin. (5) , in contextul in care pana in acest moment, procesul de predare - invatare - evaluare nu s-a realizat transdisciplinar", Ministerul Educatiei propune prorogarea termenului pentru desfasurarea evaluarii nationale cu probe transdisciplinare pana la absolvirea clasei a 8-a de catre generatia de elevi care incepe in anul 2020-2021 clasa a 5-a. Scolile doctorale scapa de retragerea acreditarii In privinta scolilor doctorale, proiectul de ordonanta de urgenta prevede ca scolile doctorale sa-si mentina acreditarea pana la realizarea procesului de evaluare periodica, dar nu mai tarziu de 31 decembrie 2021.

ADEVĂRUL: „COMISIA DE TAIAT HARTII" DIN MINISTERUL EDUCATIEI PROPUNE DESFIINTAREA COMISIEI METODICE, ELIMINAREA PROCESELOR VERBALE SI A UNOR STATISTICI

Simona Chirciu, 23.12.2019

,,Comisia de taiat hartii" din Ministerul Educatiei a realizat un prim raport ce are in vedere eficientizarea procesului de predare - invatare - evaluare si a prezentat primele propuneri. Se propune desfiintarea comisiei metodice, eliminarea proceselor verbale, a portofoliului dirigintelui si a unor raportari statistice. De asemenea, se propune simplificarea testelor initiale si incurajarea actiunilor care presupun iesirea elevilor din scoala. ,,Grupul de lucru, cunoscut sub denumirea de <> din cadrul MEC, prezinta un prim raport ce are in vedere eficientizarea procesului de predare - invatare - evaluare. In urma propunerilor primite pe platforma debirocratizare.edu.ro si a dezbaterilor din perioada noiembrie-decembrie 2019, comisia a decis eliminarea si simplificarea unor documente in vederea eficientizarii procesului de predare - invatare - evaluare. Lista de masuri urmeaza sa fie supusa consultarii publice, cu partenerii de dialog social, iar interventiile privind debirocratizarea vor fi realizate pe etape pe termen scurt (incepand - cu semestrul al doilea), mediu si lung (aplicabile incepand cu anul scolar 2020-2021) pentru a nu afecta in niciun fel desfasurarea actului educational", a transmis, luni, Ministerul Educatiei si Cercetarii, intr-un comunicat de presa remis Adevarul. ,,Activitatea din cadrul Grupului de Lucru nu a fost un demers usor, s-a muncit si se va munci in continuare pentru a gasi cele mai bune solutii, astfel incat sa simplificam munca de la clasa. <> a

devenit pentru noi, profesorii, atat de importanta in ultima vreme, incat a ajuns sa ne ingreuneze activitatea didactica. In urma intalnirilor Grupului de Lucru, sunt convinsa ca fiecare a inteles ca este nevoie ca profesorii sa isi dedice toata priceperea si energia copiilor si nu completarii unor hartii inutile", a declarat Monica Cristina Anisie, ministrul Educatiei si Cercetarii. Masurile pe termen scurt avute in vedere sunt grupate in doua categorii: masuri de eliminare si masuri de simplificare. Masuri de eliminare 1. Comisia metodica: se propune desfiintarea acesteia si realocarea atributiilor catre alte comisii. Vor fi revizuite atributiile Comisiei de curriculum, in sensul acoperirii activitatilor de didactica si mentorat; 2. Procese verbale: se propune eliminarea obligatiei de a intocmi procese verbale la activitatile care nu necesita probarea modului de luare a deciziei. De exemplu, la sedinta cu parintii se semneaza foaie de prezenta, dar nu se scrie PV decat pentru subiectele care necesita decizia majoritatii parintilor. 3. Portofoliul dirigintelui: se propune eliminarea. Activitatea de dirigentie nu presupune ,,acoperirea cu hartii", ci interventie, si este mai valoros ca timpul sa fie acordat pentru discutiile de consiliere necesare; 4. Raportari situatie sociala: eliminarea obligativitatii realizarii de raportari si analize ale situatiei sociale a elevilor. De exemplu, situatia elevilor cu parinti plecati in strainatate care era realizata de profesori, desi acestia nu au atributii din sfera asistentei sociale. 5. Raportari programe de sprijin: eliminarea obligativitatii realizarii in forma actuala a raportarilor aferente programelor sociale Cornul si laptele, Fructe in scoli etc. Se va opta pentru raportare integrata, cu asumare de responsabilitati si de catre personalul unitatilor administrativ-teritoriale (UAT). Masuri de simplificare 1. Pentru rapoartele si statisticile solicitate de institutii ierarhic superioare sau alte institutii din afara sistemului educational se propune eliminarea obligativitatii realizarii acestora la nivelul unitatii de invatamant. Se recomanda completarea in Sistemul Informatic Integrat al Invatamantului din Romania (SIIIR) a tuturor datelor necesare si extragerea oricaror date necesare raportarilor din datele statistice existente in SIIIR. 2. Portofoliul profesorului: se propune revizuirea si standardizarea continutului obligatoriu prin punerea la dispozitia profesorului de modele predefinite; 3. Documente pentru activitati care presupun iesirea elevilor din spatiul scolii: se propune simplificarea si solutii care sa incurajeze profesorii in planificarea acestor activitati, respectiv: a) incurajarea programelor de voluntariat pentru parinti, care sa parcurga procedurile din legislatia din domeniu, ca raspuns la nevoia de supraveghere a copiilor. Se propune modificarea art. 7 lit. (b) din ordinul de ministru nr. 3.637/2016: ,,sa asigure cate un cadru didactic si, dupa caz, un parinte/tutore/ sustinator legal voluntar insotitor/insotitori pentru fiecare 10 elevi participanti"; b) modificarea contractului educational in sensul introducerii unei

prevederi referitoare la posibilitatea implicarii parintilor/tutorilor/sustinatorilor legali, in calitate de voluntari, in organizarea si desfasurarea activitatilor extrascolare; c) modificarea contractului educational in sensul introducerii unor prevederi care asigura transferul de incredere catre cadrele didactice, fara sa mai fie nevoie de semnatura parintelui/tutorelui pentru fiecare actiune in parte. 4. Teste initiale (predictive): se propune eliminarea obligativitatii de aplicare a testelor initiale in situatii de continuitate (acelasi profesor, aceeasi disciplina). 5. Condica de prezenta: se propune eliminarea rubricii referitoare la tema orei de curs si inlocuirea acesteia cu rubrica referitoare la denumirea disciplinei. Monica Cristina Anisie, ministrul Educatiei si Cercetarii, va prezenta in luna ianuarie 2020 raportul cu toate masurile propuse pe termen scurt, mediu si lung. De asemenea, in raportul Grupului de Lucru sunt prevazute si o serie de principii si recomandari destinate profesorilor cu scopul de a eficientiza modul de lucru si activitatea la clasa. ,,Scaderea volumului de hartii intocmite de profesori este o preocupare continua a Ministerului Educatiei si Cercetarii, iar sugestiile primite in acest sens sunt luate in considerare si pot fi dezbatute si adoptate ulterior", a mai transmis MEC. Ministerul Educatiei anunta, in 15 noiembrie, ca s-a dat startul oficial in campania de "taiere a hartiilor" care ingreuneaza munca profesorilor. Ministrul Monica Anisie a infiintat o comisie care va crea un proiect de debirocratizare a activitatii dascalilor, pentru ca isi doreste ca munca acestora sa fie "eficienta si centrata pe elev".

REVISTA PRESEI

1-31 decembrie 2019

VIZITAŢI SITE-UL OFICIAL

AL

SINDICATULUI ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR “DIACONUL CORESI” JUDEŢUL BRAŞOV

http://sindicat-coresi.ro/