Sindicat
Învățământ Preuniversitar
Diaconul Coresi
jud. Brașov

REVISTA PRESEI

1-30 iunie 2020

ADEVĂRUL: PRESEDINTELE CNCD, DUPA SCOATEREA EDUCATIEI SEXUALE DIN SCOLI: NU DOAR LA SATE SUNTEM PUDICI SI NU VORBIM DE VIATA SEXUALA

Daniela Serb, 4 iunie 2020

Asztalos Csaba, presedintele Consiliului National pentru Combarea Discriminarii, a declarat, dupa adoptarea amendamentului potrivit caruia este nevoie de acordul parintilor pentru educatie sexuala in scoala, ca fenomenul mamelor minore din Romania ramane unul grav si nesolutionat inca. ,,Ceea ce am avut pana acum in scoala si in societate s-a dovedit a fi un faliment in a preveni nasteri in randul minorilor. Mame minore, nu neaparat la varsta de sub 18 ani, ci pana in varsta de 15 ani. Pana in 18 ani avem mame minore care au multiple nasteri. Deci, situatia este destul de grava pentru ca acest lucru afecteaza si dreptul la educatie, la munca a acestor copile. Numarul ridicat de avorturi, din nou, este un indicator, nu doar nasterile", a spus Asztalos Csaba, citat de Mediafax. ,,Eu ce am vazut in dezbaterile publice, foarte multi vorbesc dupa ureche, nu pe studii sociologice sau statistici sau studii realizate de experti. Nu doar la sate suntem pudici si nu vorbim de viata sexuala. Nu este o problema doar a unui segment. Este justificat ca cultele sa aiba o opinie, sa aiba pareri, dar eu cred ca se pot gasi solutii. Nu stiu daca as lega acest drept de un consimtamant al parintilor. Asa o sa ajungem sa conditionam aproape fiecare materie de acordul parintelui", a mai spus Csaba. Camera Deputatilor a aprobat miercuri modificari la legea protectiei copilului. Printre acestea, a fost adoptat un amendament in care materia educatie sexuala devine educatie sanitara, pentru a fi predata fiind nevoie de acordul parintilor. Legea, care a fost aprobata cu 269 devoturi ,,pentru", trei ,,impotriva" si 35 de abtineri, urmeaza sa fie trimisa spre promulgare presedintelui Klaus Iohannis.

ADEVĂRUL: ANISIE: LA ETAPA SPECIALA ORGANIZATA FIE PENTRU EVALUAREA NATIONALA, FIE PENTRU BAC, PROBELE SE RECUNOSC, DACA CUMVA ELEVUL A PARTICIPAT LA UNA DINTRE ELE

News.ro, 7 iunie 2020

Ministrul Educatiei, Monica Anisie, a anuntat ca elevii care din motive medicale vor participa la etapa speciala a examenelor finale - Evaluare Nationala sau Bacalaureat - si care au sustinut una dintre probe in prima etapa nu vor sustine din nou acea proba. Ea a aratat ca absolventii de clasa a VII-a nu vor fi prejudiciati in ceea ce priveste admiterea la liceu, aceasta avand loc dupa incheierea etapei speciale a Evaluarii Nationale. "Ceea ce vreau sa spun foarte clar pentru elevi si pentru parinti

este faptul ca la etapa speciala organizata fie pentru Evaluarea Nationala, fie pentru examenul de Bacalaureat probele se recunosc daca cumva elevul a participat la una dintre ele. Deci este foarte important sa stie elevul si parintele ca nu va mai relua, daca deja a sustinut prima proba de Limba si literatura Romana, sa spunem, pe 15 iunie la Evaluarea Nationala si la proba nationala sa spunem ca are 37,3 si este recomandat sa mearga la mediul de familie sa vada care este problema medicala, in momentul in care participa la etapa speciala nu mai este nevoie sa dea si proba de limba romana", a declarat Monica Anisie, duminica, la Digi 24. Ministrul Educatiei a precizat ca aceasta prevedere este stipulata in ordinul pe care l-a aprobat privind modul de desfasurare a examenelor, aratand ca "nu putem sa supunem copiii la o alta proba, daca deja au realizat-o in etapa anterioara". Ministrul Educatiei a aratat, de asemenea, ca elevii care vor sustine Evaluarea Nationala in a doua etapa, cea speciala, nu vor fi in niciun fel prejudiciati in ceea ce priveste admiterea la liceu, intrucat probele din a doua sesiune se vor incheia in 4 iulie, iar prima etapa de admitere la liceu a fost programata pentru 10 iulie. Elevii care vor sa se inscrie la un liceu din alte judet o pot face online, a mai precizat ministrul. Intrebata cum se va desfasura examenul, Anisie a raspuns ca se vor pastra masurile de prevenire a raspandirii Sars-Cov-2, insa a mentionat ca pana la 15 iunie, conform legii privind starea de alerta, este obligatorie purtarea mastii de protectie in spatiile interioare. Ea a adaugat ca in unitatile de invatamant in care se vor organiza examene, pe parcursul acestora, se vor afla cadre medicale. Anisie a precizat ca 70 la suta dintre elevi au participat la programele de pregatire pentru examenele finale. Anisie a afirmat ca niciodata nu a fost luata calcul ipoteza de a se renunta la organizarea acestor examene, asa cum nu a fost niciodata o optiune aceea de a suspenda anul scolar. Ministrul Educatiei a mentionat ca si in ceea ce priveste admiterea la universitati calendarele se vor face dupa ce se va incheia etapa speciala a Bacalaureatului.

ADEVĂRUL: INEGALITATE PROFUNDA INTRE ELEVII DIN MEDIUL RURAL SI DIN CEL URBAN. SANSELE UNEI EDUCATII DE CALITATE DEPINDE DE MEDIU - INFOGRAFIC

Ionut Muresan, 7 iunie 2020

Doar 5% dintre elevii din mediul rural ajung sa absolve un liceu, dintr-un procent de 32 % care se inscriu la Bacalaureat. Procentele vin in contextul in care mai putin de 65% dintre elevii din mediul rural au obtinut o medie peste cinci, in vreme ce in mediul urban peste 86% dintre elevi trec de acest prag. . Potrivit unui infografic cu privire la rezultatele scolare si inegalitatea din sistemul de

educatie publicat de Monitorul Social - un proiect al Friedrich-Ebert-Stiftung Romania - Rezultatele la cele mai importante examene indica o inegalitate profunda intre elevii ce provin din mediul rural si cei din mediul urban. Mediul din care provine elevul conteaza Practic, infograficul arata ca sansele de a avea parte de o educatie de calitate sunt strans legate de mediul in care se afla elevul. ,,Elevii din mediul rural, in special cei care au urmat ciclul liceal intr-o unitate din mediul rural, ajung in numere mult mai mici sa sustina Bacalaureatul. Daca in cazul invatamantului primar si gimnazial avem in jur de 45% dintre elevi provenind si studiind in mediul rural, dintre cei care ajung sa sustina Bacalaureatul cei proveniti din mediul rural reprezinta doar 32%, in vreme ce procentul celor ce au absolvit un liceul situat in mediul rural este 5%. Ratele de promovare urmeaza acelasi tipar: candidatii care au absolvit o unitate scolara din mediul rural au o rata de promovare de sub 42%, in vreme ce in liceele din mediul urban media este cu aproape 30 de puncte procentuala mai mare, depasind 70%", se arata intr-un comunicat al Monitorului Social. Diferenta este mai mica, insa in continuare semnificativa, daca ne uitam la mediul din care provin candidatii, arata sursa citata. ,,Astfel, rata de promovare pentru elevii care locuiesc in mediul rural este de aproape 58%, in vreme in urban sunt mai putin de o patrime dintre elevi in aceasta situatie. La polul opus, situatia este inversa, cu un sfert dintre elevii din mediul urban obtinand medii peste 9 iar aproape jumatate dintre ei avand medii peste 8, in timp ce doar 17,5% dintre elevii din rural au medii mai mari de 8.

ADEVĂRUL: CE ROL VOR AVEA PROFESORII IN PREVENIREA BULLYINGULUI. NORMELE DE APLICARE A LEGII ANTI-BULLYING, PUBLICATE IN MONITORUL OFICIAL

Daniela Serb, 11 iunie 2020

Profesorii vor fi obligati sa intervina imediat in cazurile de bullying semnalate sau identificate. Cel putin asa prevad normele metodologice pentru aplicarea Legii nr. 221/2019 prin care este prevenit si combatut bullying-ul in spatiile destinate invatamantului. Normele au fost aprobate prin ordin de ministru si publicate in Monitorul Oficial din 10 iunie 2020, intrand in vigoare odata cu publicarea acestuia, potrivit unui comunicat al Ministerului Educatiei si Cercetarii. Obiectivul este crearea unui climat sigur si pozitiv in unitatea de invatamant, bazat pe respectarea persoanei, nediscriminare, motivarea pentru invatare si asigurarea starii de bine a antepreșcolarului/prescolarului/elevului in unitatea de invatamant. Potrivit aceleiasi surse, normele metodologice ofera un instrument de lucru pentru profesionistii care lucreaza cu

anteprescolarii/prescolarii/elevii din sistemul educational, familiile copiilor, autoritatile responsabile cu protectia copilului impotriva violentei, inclusiv a violentei psihologice-bullying si cu furnizorii de servicii specializate pentru reabilitarea copiilor-victime, martori si/sau copiilor cu un comportament agresiv. Promovarea activitatilor de prevenire si combatere a tuturor formelor de bullying si cyberbullying in sistemul educational preuniversitar este un alt obiectiv urmarit, dublat de identificarea, semnalarea si interventia, in echipa multidisciplinara, in situatiile de violenta psihologica-bullying si cyberbullying. Mobilizare la nivelul scolii Astfel, pentru reducerea ratei de prevenire a violentei psihologice-bullying, in fiecare unitate de invatamant va fi infiintat un grup de actiune anti-bullying din care vor face parte maximum 10 membri. Intre acestia se vor regasi directorul unitatii de invatamant, profesorul consilier scolar, trei cadre didactice formate in problematica violentei, inclusiv a violentei psihologice-bullying, doi sau mai multi reprezentanti ai elevilor, un reprezentant al parintilor, reprezentanti ai autoritatii locale. Rolul acestui grup este prevenirea, identificarea si solutionarea faptelor de bullying comise intre elevi, prin actiuni fizice, verbale, relationale si/sau cibernetice. Fiecare unitate de invatamant are obligatia de a introduce in Regulamentul de Ordine Interioara (ROI) obiectivul ,,scoala cu toleranta zero la violenta". In plus, pentru a veni in sprijinul cadrelor didactice, in perioada urmatoare, Ministerul Educatiei si Cercetarii va realiza Ghiduri de bune practici pe cicluri de invatamant, privind modul de interactiune si de interventie in situatiile de violenta psihologica-bullying. Ce presupune punerea in practica Mai mult, implementarea planului anti-bullying, la nivelul fiecarei unitati scolare, presupune: a) activitati de informare si constientizare asupra fenomenului de bullying pentru personalul scolii, copii si parinti; b) masuri de comunicare si informare interna, la nivelul unitatii de invatamant, cu privire la procedurile de prevenire, identificare, raportare si interventie a situatiilor de bullying in spatiul scolar; c) proceduri de interventie in situatiile de violenta psihologica-bullying; d) responsabilizarea cadrelor didactice in scopul interventiei imediate in cazurile de bullying semnalate sau identificate; e) organizarea unor activitati, precum concursuri, teatru forum s.a., in scopul incurajarii respectarii valorilor si misiunii declarate a scolii, participarea la identificarea, medierea sau raportarea situatiilor de bullying; f) atragerea parintilor in participarea la dezbateri si sesiuni de informare cu privire la bullying; g) activitati de masurare a impactului actiunilor cuprinse in planul anti-bullying si ale eficientei grupului de actiune. h) orice alt tip de activitate care are scopul de a preveni bullyingul. ,,Este datoria noastra, ca adulti responsabili, sa-i aparam, sa-i protejam pe copiii nostri prin educatie, prin exemple pozitive. De aceea, Legea anti-bullying, insotita de normele de aplicare, trebuie vazuta

ca un pas important pentru asigurarea demnitatii tuturor copiilor din Romania", a declarat Monica Anisie, ministrul educatiei si cercetarii. Pentru a face cunoscute modalitatile de interventie in cazul de bullying, incepand cu anul scolar 2020-2021, unitatile de invatamant preuniversitar pot afisa infografice accesibile tuturor copiilor, cadrelor didactice, personalului auxiliar si parintilor.

ADEVĂRUL: PREMIERA: REZULTATELE DE LA EVALUAREA NATIONALA SI BACALAUREAT VOR FI ANONIMIZATE. CUM VOR AFLA ELEVII NOTELE

Daniela Serb, 17 iunie 2020

Absolventii care sustin in acest an examenele nationale isi vor afla rezultatele, pentru prima oara, pe baza unui cod generat de computer. In acest fel, va fi respectat regulamentul european privind protectia datelor personale. In acest an, pentru prima data de la intrarea in vigoare a Regulamentului general privind protectia datelor - RGPD - numele si prenumele candidatilor la examenele nationale vor fi publicate in format anonimizat, se arata intr-un comunicat al Ministerului Educatiei si cercetarii. "In conformitate cu prevederile art.5 si ale art.6 din Regulamentul UE 2016/679 privind protectia persoanelor fizice in ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal si privind libera circulatie a acestor date de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protectia datelor - RGPD), precum si cu solicitarea Autoritatii Nationale de Supraveghere a Prelucrarii Datelor cu Caracter Personal, Ministerul Educatiei si Cercetarii va publica rezultatele elevilor obtinute in urma sustinerii examenelor nationale cu anonimizarea numelui si a prenumelui. Este prima data de la intrarea in vigoare a RGPD cand notele/rezultatele candidatilor vor fi afisate astfel", potrivit aceleiasi surse. Astazi, 17 iunie, dupa sustinerea probei scrise la matematica, in momentul predarii lucrarii, absolventii de clasa a VIII-a vor primi cate un cod unic pe baza caruia isi va putea vedea rezultatele obtinute la examene. In centrele de examen si pe site-ul de evaluare edu.ro vor fi afisate liste care vor contine urmatoarele informatii: codul unic al candidatului, scoala de provenienta, rezultatele probelor examenului si media. Comisiile din unitatile de invatamant/centrele de examen vor informa candidatii, in cursul acestei zile, ca rezultatele vor fi afisate cu anonimizarea numelui si a prenumelui. Decizia a fost luata, inclusiv, in baza consultarilor cu partenerii sociali - federatiile sindicale reprezentative din invatamant, reprezentantii parintilor, Consiliul National al Elevilor, Consiliul National al Rectorilor - toti fiind de acord cu anonimizarea datelor cu caracter personal, respectiv a numelui si a prenumelui elevuli, se mai spune in comunicat. Aceleasi reguli de anonimizare a rezultatelor vor fi aplicate si la Bacalaureat, potrivit reprezentantilor

MEC. 10.000 de elevi asteptati sa sustina proba de limba materna Joi, 18 iunie, peste 10.000 de absolventi de scoala gimnaziala sunt asteptati sa sustina la proba de Limba si literatura materna. Primele rezultate vor fi comunicate luni, 22 iunie, pana la ora 14:00, in centrele de examen si pe evaluare.edu.ro. Contestatiile pot fi depuse in zilele de 22 iunie (in intervalul orar 16:00 - 19:00) si 23 iunie (in intervalul orar 8:00 - 12:00). Rezultatele finale se vor fi afisa sambata, 27 iunie.

ADEVĂRUL: ELEVII CU CERINTE EDUCATIONALE SPECIALE VOR AVEA LOCURI DISTINCTE IN TOATE SCOLILE. MINISTRUL EDUCATIEI A SEMNAT ORDINUL

News.ro, 19 iunie 2020

Ministrul Educatiei Monica Anisie a emis Ordinul care reglementeaza acordarea locurilor distincte pentru elevii cu cerinte educationale speciale (CES) din scolile speciale si cele de masa, peste numarul de locuri din unitatile respective de invatamant. ,,In contextul parteneriatului dintre Ministerul Educatiei si Cercetarii si Autoritatea Nationala pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilitati, Copii si Adoptii (ANDPDCA), Monica Anisie, ministrul educatiei si cercetarii, a emis Ordinul care reglementeaza acordarea locurilor distincte pentru elevii cu CES din scolile speciale si cele de masa, peste numarul de locuri din unitatile respective de invatamant. Repartizarea candidatilor pe locurile distinct alocate se realizeaza de catre Comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti", a transmsi, vineri, Ministerul Educatiei. Sursa citata a precizat ca elevii cu CES din invatamantul special si de masa, care au absolvit clasa a VIII-a, au la dispozitie locuri distinct alocate. Acestia vor depune, in perioada 30 iunie-5 iulie, la Comisia de admitere judeteana/ Comisia de admitere a municipiului Bucuresti, cererile de inscriere pentru admiterea pe locurile distinct alocate. Cand va avea loc repartizarea Pe 6 iulie 2020 va avea loc repartizarea, de catre Comisia de admitere judeteana/ Comisia de admitere a municipiului Bucuresti, a candidatilor pe locurile distinct alocate celor cu CES. Totodata, elevii cu cerinte educationale speciale pot participa la etapa de repartizare computerizata din data de 10 iulie. De asemenea, elevii cu CES din invatamantul special si de masa, absolventi ai claselor a VIII-a, se pot inscrie la etapa a doua de repartizare pe locurile distinct alocate acestora, in perioada 30 iulie-3 august 2020. Elevii cu CES, care din anumite motive nu au avut posibilitatea sa participe la Evaluarea Nationala si care totusi doresc sa sustina probele, in perioada 22 - 26 iunie 2020, se pot inscrie la etapa speciala de evaluare nationala, in conformitate cu prevederile legale. Inscrierea se realizeaza in baza Certificatului de orientare scolara si profesionala a elevului.

1-30 iunie 2020

VIZITAŢI SITE-UL OFICIAL

AL

SINDICATULUI ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR “DIACONUL CORESI” JUDEŢUL BRAŞOV

http://sindicat-coresi.ro/